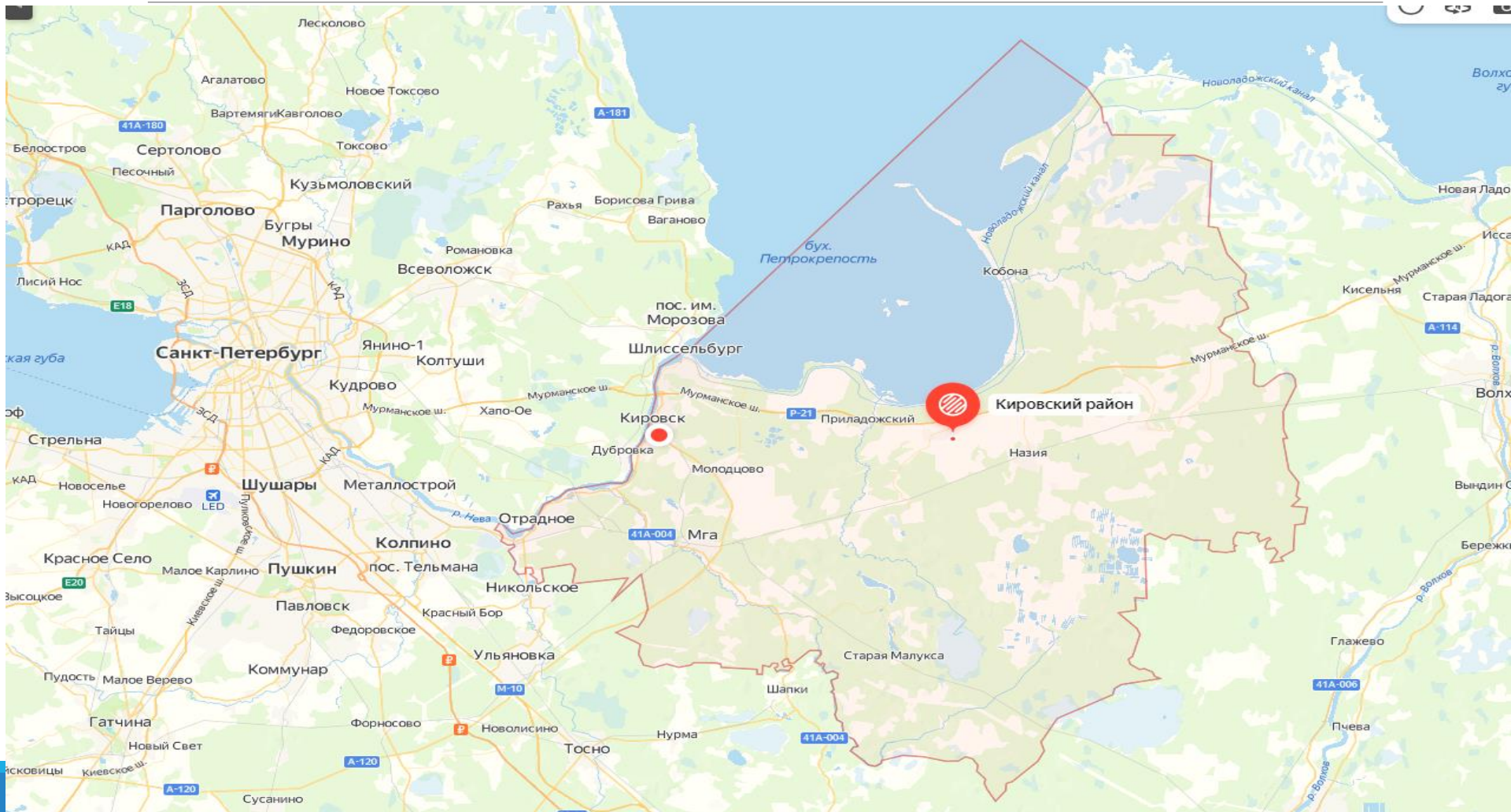


Создание единого образовательного пространства территории через сетевую форму реализации образовательных программ



Ленинградская область, Кировский район





Почему сетевая форма?

- Сетевое взаимодействие ориентировано на достижение конкретных согласованных целей. Поэтому наличие объединяющей цели является главным элементом сетевого взаимодействия.
- Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций, так и высококвалифицированного кадрового состава.
- Рациональное использование финансовых средств.
- Повышение вариативности образовательных программ.



Урок технологии
Профориентация

Три курса по 12 часов



«Робототехника»,
«Проект? Просто!»,
«Создание программ
в Scratch»



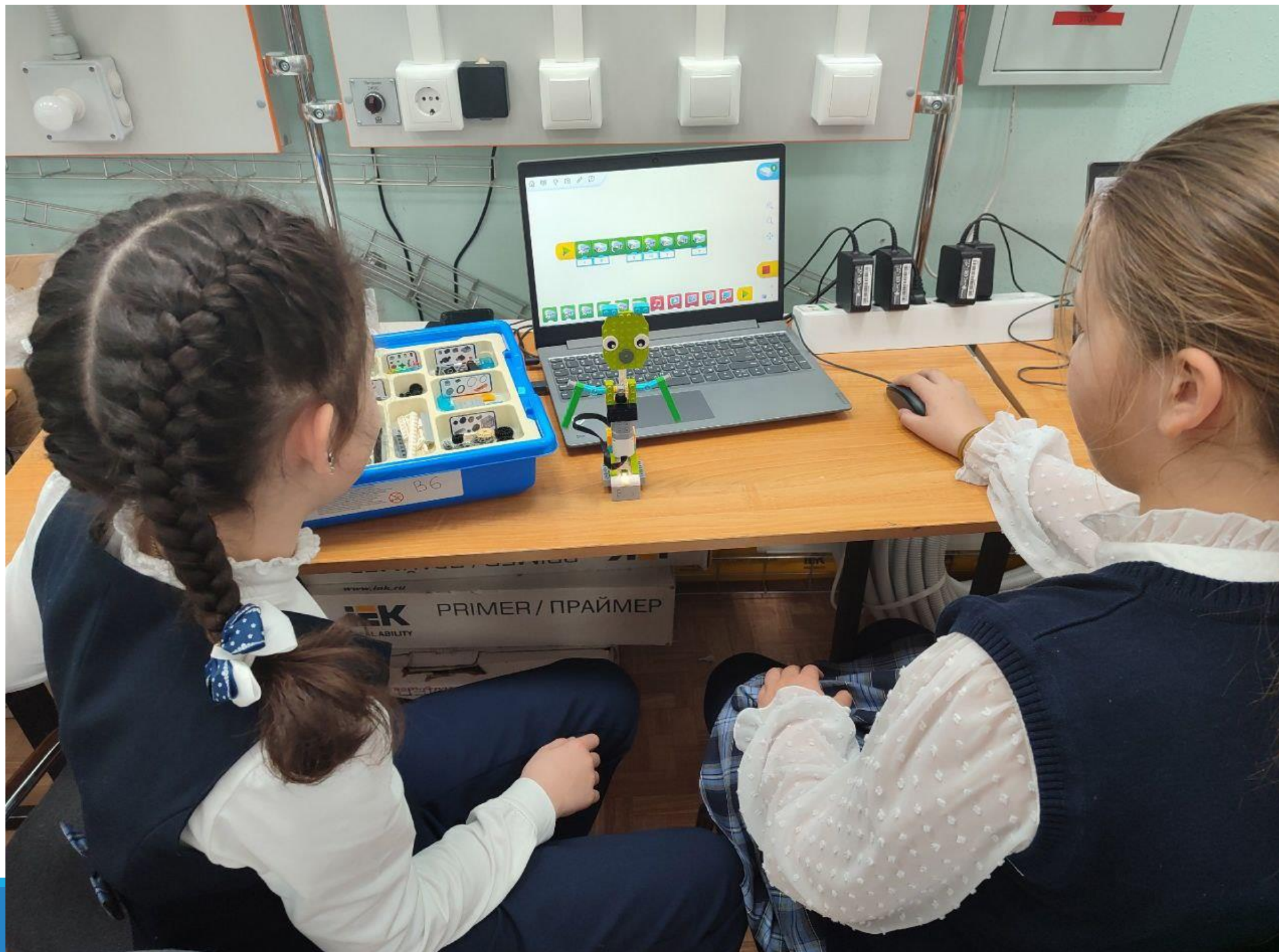
«3D дизайн с
применением 3D ручек»,
«3D моделирование»,
«3D проектирование»

«Рисуем на
компьютере»,
«LEGO: конструируем на
компьютере»











Дополнительная общеразвивающая программа «Кем быть?»

Программа построена по модульной системе. Она состоит из краткосрочных независимых модулей, каждый из которых является **профессиональной пробой**.



Кем быть?

Модуль «Моделирование с помощью 3D ручки» (создание картины)

Модуль «Мой рингтон»

Модуль «Знакомство с ЛогоМирами»

Модуль «Lego-School»

Модуль: «Знакомство с робототехникой»

Модуль: «Введение в 3Dмоделирование»

Модуль «Занимательная математика»

Модуль «Занимательная геометрия»

Модуль «Занимательная комбинаторика»

Модуль «Введение в робототехнику»

Модуль: «Powtoon - создание анимированных презентаций»

Модуль: «Первые шаги в Scratch»

Модуль: «IT-Муравей»

Модуль: «Мультпроект»

Модуль: «Мультфильм в кармане»

Модуль: «Сайт без кода»

Модуль: «Фотопортрет и его редактирование с помощью смартфона»

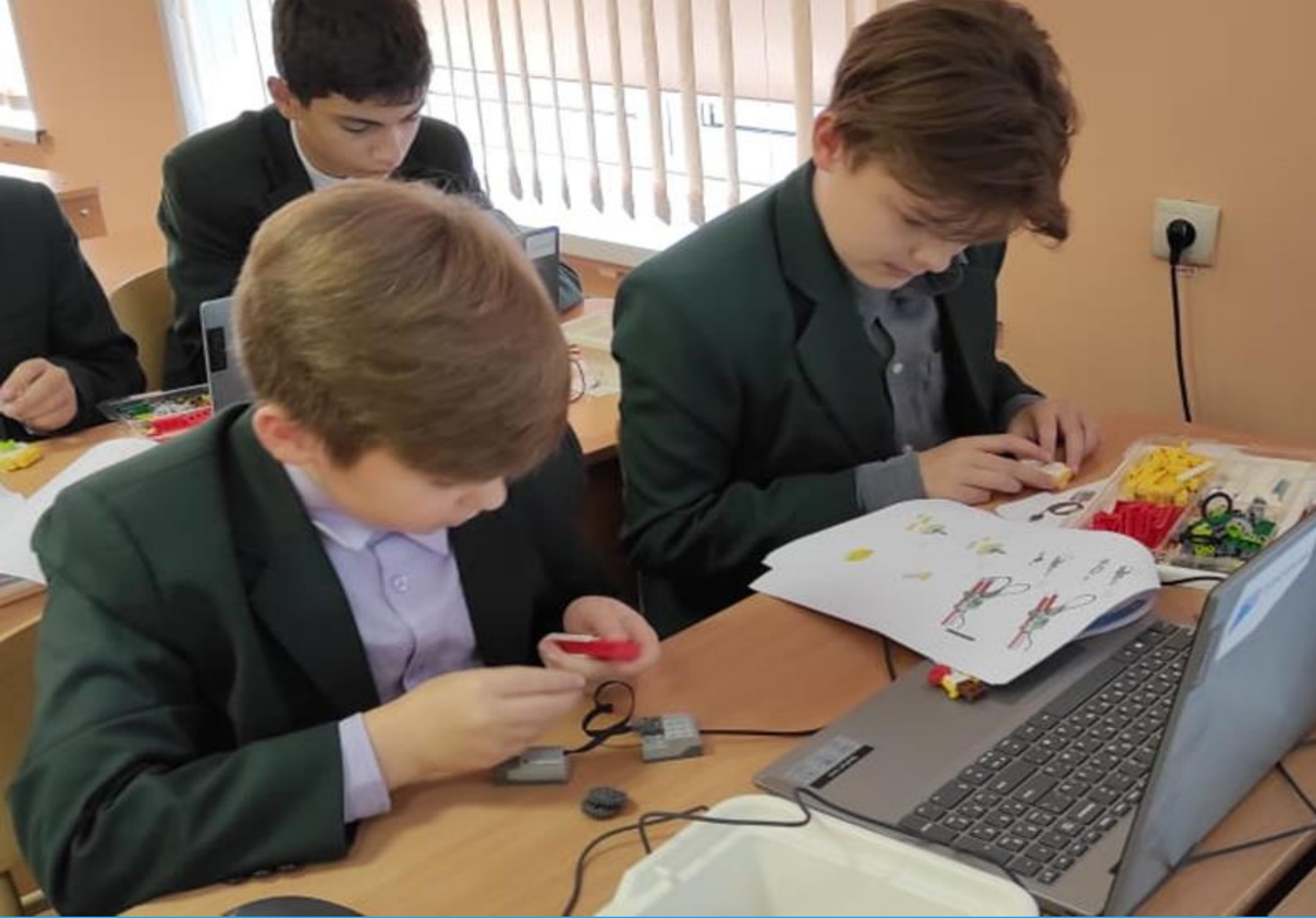
Модуль: «Объемное моделирование с использованием 3D ручки» (салфетница, шкатулка)»

Модуль : «Моя первая открытка»

Модуль: «Первая доврачебная помощь»

Модуль: «Что за прелесть эти сказки!»

Модуль «Программирование автономных беспилотных авиационных систем (квадрокоптеров)»







Кем быть? «Робототехника»

СТЕПЕНИЦА ОТ 2 ДО 10

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100









BOY 1: Making a peace sign.

BOY 2: Making a peace sign.

BOY 3: Making a peace sign.

BOY 4: Sitting with hands clasped.

LEGO MINDSTORMS ROBOT 1

LEGO MINDSTORMS ROBOT 2

LEGO MINDSTORMS ROBOT 3

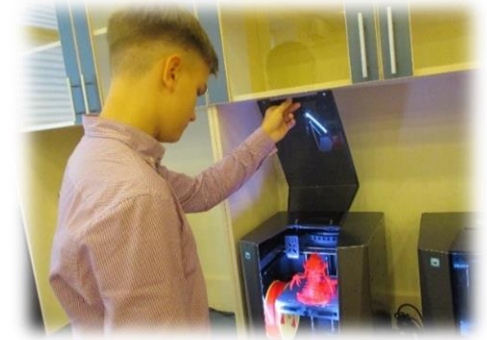
LEGO MINDSTORMS ROBOT 4

LEGO MINDSTORMS ROBOT 5

Large white oval mat with red lines on a black floor mat.

Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в профессию»

Программа построена по модульной системе. Она состоит из независимых модулей, каждый из которых является вариативным модулем программы «Технология 7 класс».



Введение в профессию

Модуль «3D-моделирование»

Модуль «Основы электромонтажных работ»

Модуль «Предпринимательская деятельность»

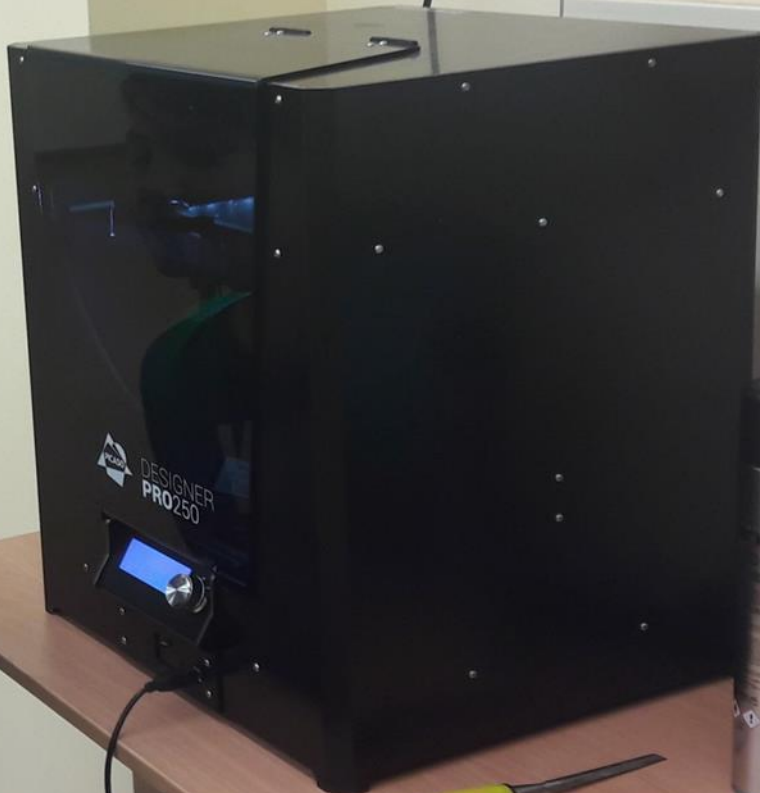
Модуль «Менеджмент проекта»

Модуль «Робототехника и программирование»

Модуль «Прототипирование и макетирование»

Модуль «Основы медицинских знаний»

Модуль «Графический дизайн»





ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА ГОСТ 2.303-68*

Наименование	Начертание	Толщина	Основное назначение
Сплошная толстая основная		0,5 - 1 мм	Линия внешнего контура, контуры выемчатых элементов
Сплошная тонкая		0,2 - 0,3	Линия контроля начертания, окружности, разрывные и линии штриховки
Сплошная волнистая		0,2 - 0,3	Линия обрыва, линии разрывчатых видов и т.п.
Штриховая		0,2 - 0,3	Линия невидимого контура
Штрихпунктирная тонкая		0,2 - 0,3	Линия осевые и центровые
Штрихпунктирная утолщенная		2 - 3	Линия для изображений элементов, расположенных вращением вокруг симметричной плоскости
Радиусовая		0,2 - 1,5б	Линия радиусов
Сплошная тонкая с изломом		0,2 - 0,3	Специальные линии обрыва
Штрихпунктирная с двумя точками тонкая		0,2 - 0,3	Линия связи на разрывчатых видах для обозначения разрывчатых с видами

ОСНОВНЫЕ НАДПИСИ ГОСТ 2.104-68*

номер задания		номер варианта	
АВМ XX XX		д.д.д.	
Втулка		1:	
Сталь 15 ГОСТ 1050-68		ДМГ ТУ В-11	

РЕЗЬБЫ ГОСТ 2.311-68*

Виды и обозначения резьб

Профиль	Назначение	Обозначение
	Метрическая	M 10 x 1,5
	Трапециевидная	T 10 x 1,5
	Квадратная	Q 10 x 1,5
	Червячная	W 10 x 1,5
	Ацмевская	A 10 x 1,5
	Цилиндрическая трубчатая	C 10 x 1,5
	Коническая трубчатая	K 10 x 1,5

Изображения резьб на стержне и в отверстии

Нанесение обозначений резьб на чертеже

Метрическая, трапециевидная, угловая

Трубчатая

А(5:1)

ВИДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГОСТ 2.305-68*

Если нужно, чтобы часть предмета невидимо показать на основном виде, без жидкого флюида и давлении, то применяют дополнительные проекции: углубленные на плоскости, невидимых основным плоскостями проекции.

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

ВИДЫ МЕСТНЫЕ ГОСТ 2.305-68*

Местным видом называется изображение отдельного, ограниченного места поверхности предмета.

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

ЧЕРТЕЖ ДЕТАЛИ ГОСТ 2.109-73*

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

РАЗРЕЗЫ СЛОЖНЫЕ ГОСТ 2.305-68*

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

СОПРЯЖЕНИЯ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

СООТВЕТСТВИЕ

Часть вида и часть соответствующей детали рисуются отдельно, без жидкого флюида и давлении, то применяют дополнительные проекции: углубленные на плоскости, невидимых основным плоскостями проекции.

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

ПОДШИПНИК

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

Условные изображения

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

Условные изображения

Вид А

Вид Б

Вид В

Вид Г

Вид Д

Вид Е

Вид Ж

Вид З

Вид И

Вид К

Вид Л

Вид М

Вид Н

Вид О

Вид П

Вид Р

Вид С

Вид Т

Вид У

Вид Ф

Вид Ц

Вид Ч

Вид Ш

Вид Щ

Вид Ъ

Вид Ы

Вид Ь

Вид Э

Вид Ю

Вид Я

СПЕЦИФИКАЦИЯ ГОСТ 2.106-96

№ п/п	Наименование	Кол-во	Материал	Измерения	Толерансы	Свойства	Ссылка на чертеж
1	Втулка	1	Сталь 15	10 x 10 x 10	IT9	15	1:1











Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»

Программа построена по модульной системе. Она состоит из независимых модулей, каждый из которых является вариативным модулем программы «Технология 8 класс».



Мой выбор

Модуль «Информационные кабельные сети»

Модуль «Сетевое и системное администрирование»

Модуль «Инженерный дизайн»

Модуль «Компьютерная ИЗО-студия»

Модуль «Мехатроника»

Модуль «Мультимедийная журналистика»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Типографское дело»

Модуль «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Модуль: «Робототехника и программирование»

Модуль «Предпринимательская деятельность»

Модуль «Основы электромонтажных работ»

Модуль «Электроника»

Модуль «Менеджмент проекта»

Модуль «Первая помощь»

Модуль «Веб-разработка»

Модуль «Графический дизайн»







Юниорпрофи
ПЕЧАЛЫ БУДУЩЕГО











ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ
РОССИИ

НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ



Светлополь

MUSIC
STREET
LOVE
MUSIC

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в профессию»

Программа построена по модульной системе. Она состоит из независимых модулей в том числе подготовка к чемпионатам «Профессионалы»

- ✓ *Сетевое и системное администрирование,*
- ✓ *Инженерный дизайн,*
- ✓ *Графический дизайн,*
- ✓ *Прототипирование,*
- ✓ *Основы мехатроники ,*
- ✓ *Электромонтаж,*
- ✓ *Структурированные сети,*
- ✓ *Мобильная робототехника,*
- ✓ *Токарные работы на станках с ЧПУ,*
- ✓ *Фрезерные работы на станках с ЧПУ,*
- ✓ *Академия «Медиа»*















СЕМИНАР

Юные журналисты поймали волну новых медиатехнологий

Обучающиеся детского объединения «Академия Медиа» Кировского Центра информационных технологий под руководством Ирины Слепокуровой посетили профориентационный семинар по журналистике в областном центре дообразования «Ладога». Познавательную встречу для молодёжи, интересующейся новыми медиатехнологиями, провела Лига юных журналистов.

О стандартах постов ВКонтакте (как правильно писать статьи, фотографировать и снимать видео-ролики) юным журналистам рассказал линейный продюсер спецпроектов «Лига юных журналистов России», лектор российского общества «Знание» Павел Лещинский. Режиссёр отдела спецпроектов «Лига юных журналистов России», пресс-секретарь «ЮНПРЕСС», PR-менеджер TAKS Media Agency Александр Арсеньев провёл мастер-класс на тему «Работа современной редакции: журналист в кадре». Видеомейкер, медиаличир Всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» Иван Колесников

выступил с мастер-классом «Как снимать видео сложнее, чем в ТикТок?» Спикеры также поделились опытом удачного продвижения себя и своих работ в медиасфере.

– Мы встретили друзей, весело и продуктивно провели время, получили массу положительных эмоций и вспомнили основы медиажурналистики. Мы рады входить в число Лиги юных журналистов – этих молодых и перспективных ребят. Благодарим спикеров и организаторов мероприятия за полученные знания и прекрасное времяпровождение! – отмечают юные журналисты Кировского района.



Лига юных журналистов – участники обучающего семинара в центре «Ладога»



Сотрудничество с Кировским политехническим техникумом

- Реализация ДОП.
- Проведение профпроб.
- Подготовка к чемпионатам.
- Профорientация.
- Наставничество.



Актуальность практики наставничества в МБУДО «Кировский ЦИТ»







Ищу себя

Реализация программы «Технология» начальная школа 2-4 класс

Реализация модульной программы «Кем быть?» 5-6 класс

Я и профессия

Реализация модульной программы «Введение в профессию»
модуль программы «Технология 7 класс»

Реализация модульной программы «Мой выбор»
«Технология 8 класс»

Я в профессии

Реализация модульной программы
«Первые шаги в профессию»
8-11 класс

-
- Сетевое взаимодействие ориентировано на достижение конкретных согласованных целей. Поэтому наличие объединяющей цели является главным элементом сетевого взаимодействия.
 - Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций, так и высококвалифицированного кадрового состава.
 - Рациональное использование финансовых средств.
 - Повышение вариативности образовательных программ.



Кировский Центр информационных технологий

Директор Вахренева Наталия Николаевна

тел. 911-953-09-13

эл.почта: krovsk_cit@mail.ru

сайт: <https://cit.k-edu.ru/>