

Проект «Мигранты» Учебная часть



Быкова Юлия Асафовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ 9, г.Тюмень

Коммуникативный метод (Е.И. Пассов)

Цель метода: развитие умений
решать коммуникативные
задачи средствами
иностранного языка, свободно
общаться с его носителями.



Организация обучения



Первое занятие - знакомство преподавателей проекта с детьми своей группы.

Игра «Пирамида» (нулевой уровень).

Игра «Я и ты» (средний уровень).

Игра «Я И Ты»



1. Меня зовут...
2. Мне ... лет.
3. Я приехал(-а) из
4. Моё хобби (увлечение)...
5. Моё любимое блюдо...



Организация обучения



**1 ЗАНЯТИЕ (первый час) – ПИСЬМО
(рабочая тетрадь Е.А.Хамраевой).**

**2 ЗАНЯТИЕ (второй час)– ЧТЕНИЕ,
РАБОТА С ТЕКСТОМ, ГОВОРЕНИЕ.**

Организация обучения



- **1 занятие «Письмо»:**
- фонетическая разминка (различение звуков [о] и [у], [и] и [ы], различение согласных по мягкости-твёрдости - [т] и [т']; различение слогов с мягким и твёрдым согласными - [ла] и [л'а];
- Скороговорки.



Организация обучения



- Лингвистическая разминка для детей среднего уровня:



Высокий

Проверить

Соедините прилагательные с подходящими существительными

Красивое золотое

Кожаная коричневая

Сочное спелое

Новая зимняя

Старый рваный

Золотые старинные

Красивая нарядная

Рыжий, пушистый

Новая чёрная

Большой разноцветный

Удобное кожаное

котёнок

зонт

кукла

носок

кресло

сумка

машина

кольцо

часы

куртка

яблоко

Организация обучения

- работа в тетради;
- работа по запросу (средний уровень).



Организация обучения



- 2 занятие (второй час) «Чтение и работа над текстом. Говорение»:
- собрать пословицы;
- работа с названием произведения (средний уровень);
- чтение в медленном темпе;
- комментированное чтение;
- работа с незнакомыми словами из текста.

Организация обучения



Говорение

Работа с иллюстрациями:

- беседа по содержанию;
- узнавание персонажей, вещей;
- составление рассказа по иллюстрации (средний уровень);
- составление вопросов по иллюстрации (средний уровень);
- соотнесение иллюстрации и текста.

Организация обучения



Пение песен (текст на экране);
Игры (например,
«Изучаем направление»,
«Глухой телефон»).



Основные трудности



- малое количество разработок поэтапных занятий;
- частота занятий (должно быть не менее трёх занятий в неделю);
- минимум общения на русском языке (дети разговаривают между собой на родном языке, не практикуясь на русском, на переменах и дома разговаривают только на родном языке);
- отсутствие мотивации к учёбе (небольшое количество учащихся, чаще - мальчики);
- поведение.