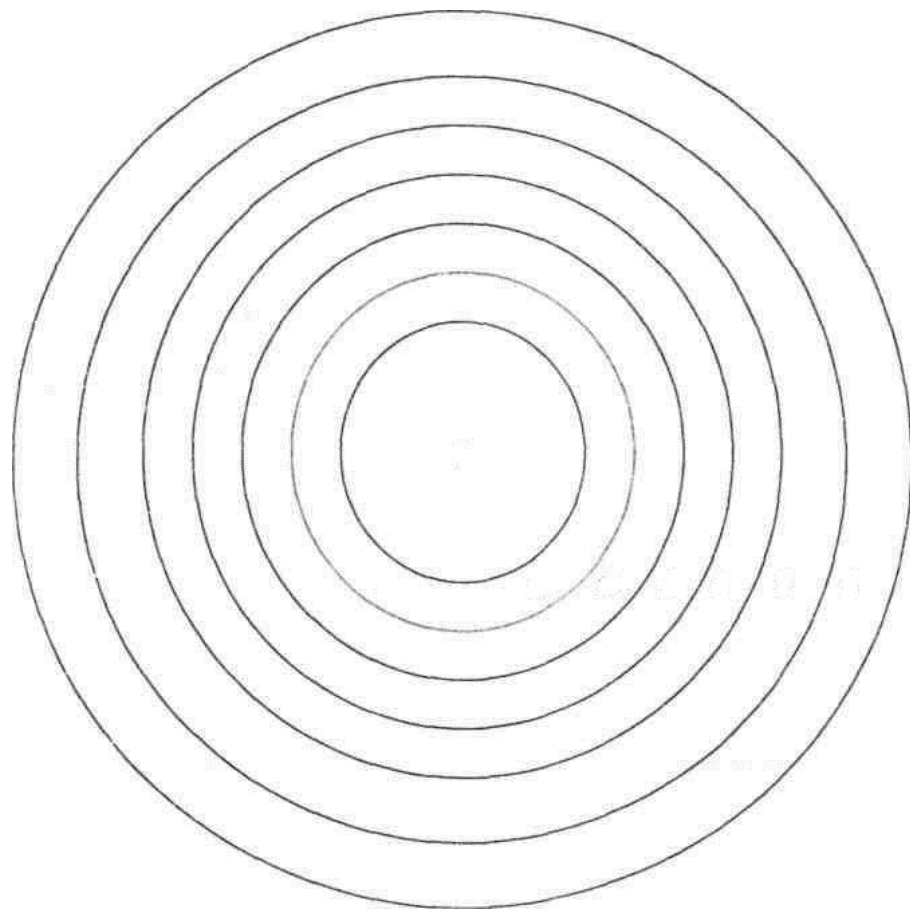


Трудности в обучении  
русскому языку детей  
мигрантов: digital,  
геймификация,  
интерактив или 3 в 1?!



## Упражнение «Моя орбита знаний»

Ребёнок расставляет  
предметы по орбитам:  
самый любимый –  
ближе к себе. В центре  
он сам.



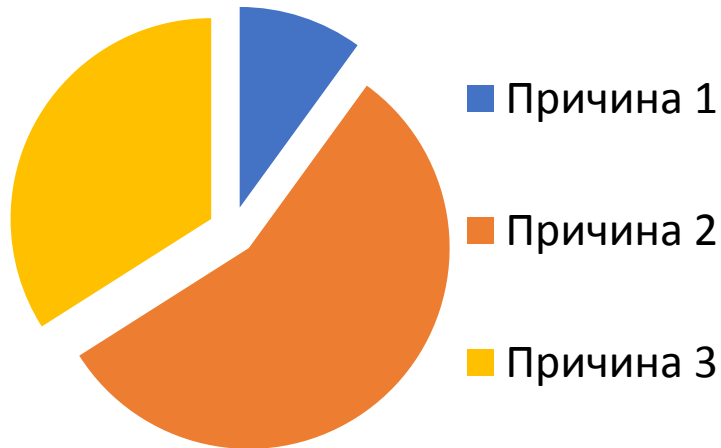
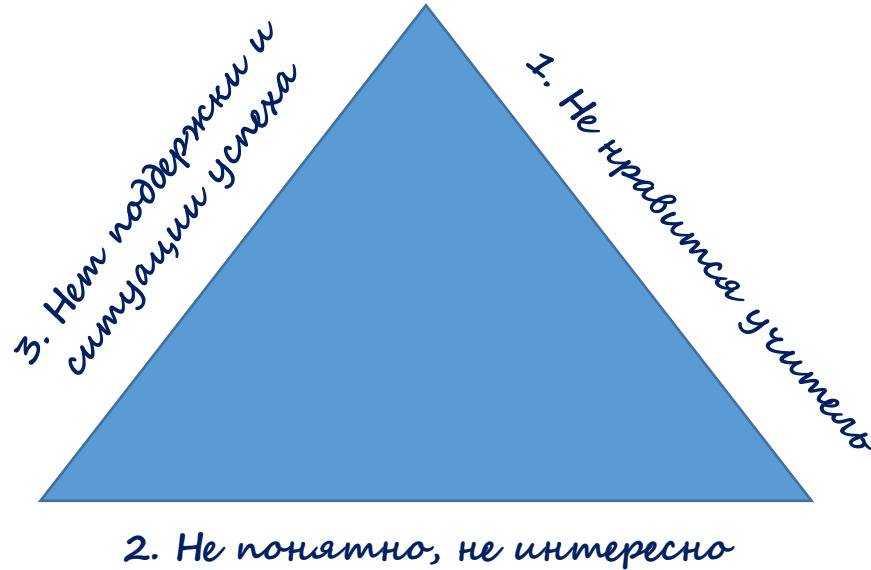
Скучные  
уроки

!  
Отсутствие помощи  
родителей

Сложные  
темы,  
не понимают  
предмет  
(язык)

Сложные  
(много)  
домашние  
задания

## Причины того, что дети ставят предмет на 6 контур.

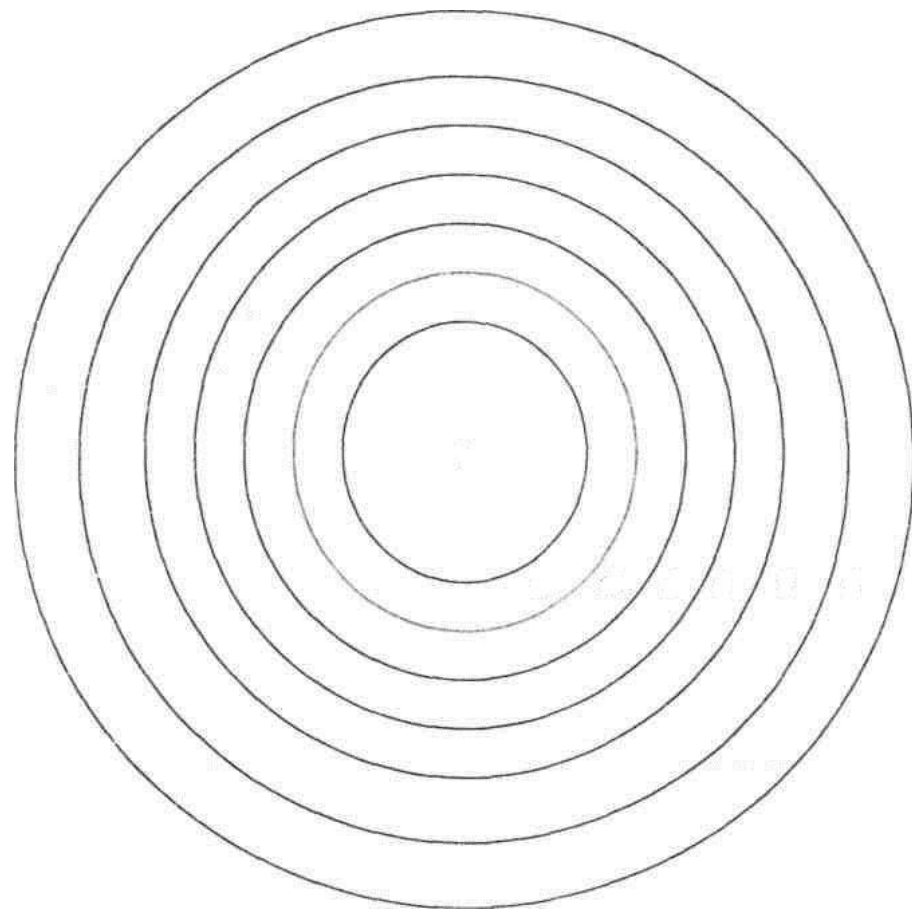


Причина 1 – 10 %  
Причина 2 – 56 %  
Причина 3 – 34 %

## Упражнение «Моя орбита знаний»

**Что нам это упражнение  
даёт?  
И что делать дальше?**

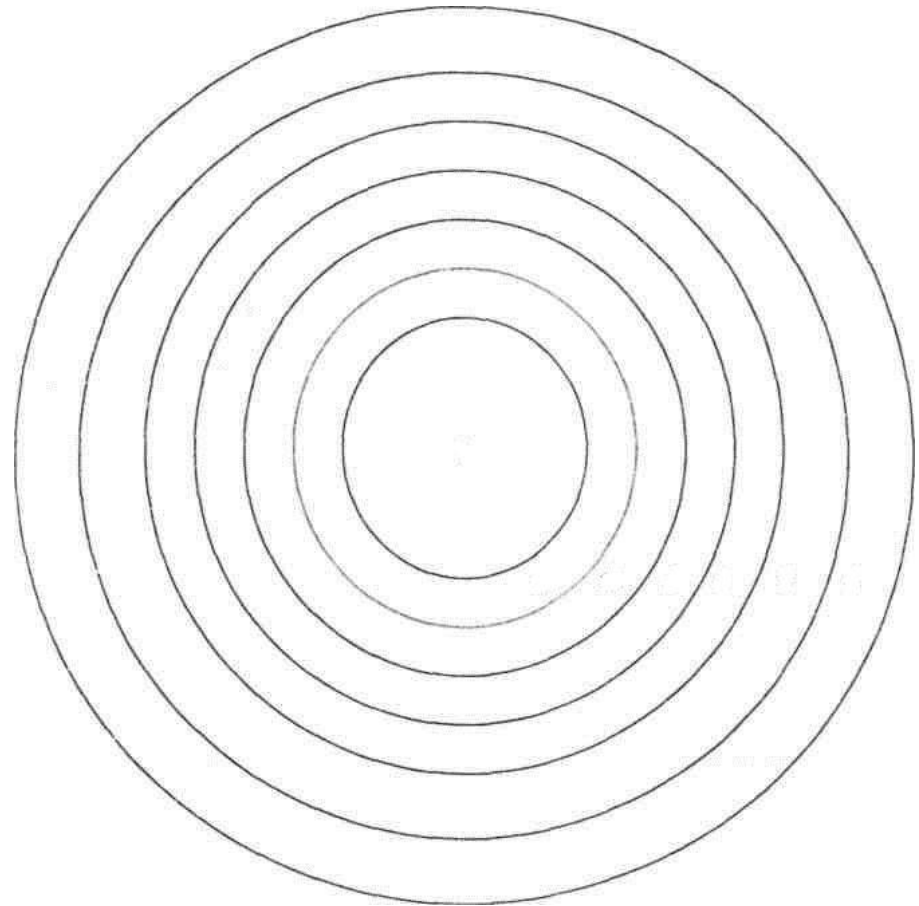
**Мы привыкли уделять  
внимание слабым  
сторонам.**



## Упражнение «Моя орбита знаний»

**Любимый предмет**  
*(физическая культура,  
технология, математика)* и  
**сильную сторону** тоже  
развиваем. Но! Развиваем  
в глубину (кружки, секции,  
олимпиады и т.д.)

**А в слабом месте** *(русский  
язык, история)* **держим**  
**фокус на другом – на**  
**ПОНИМАНИИ предмета и**  
**БАЗЫ предмета.**

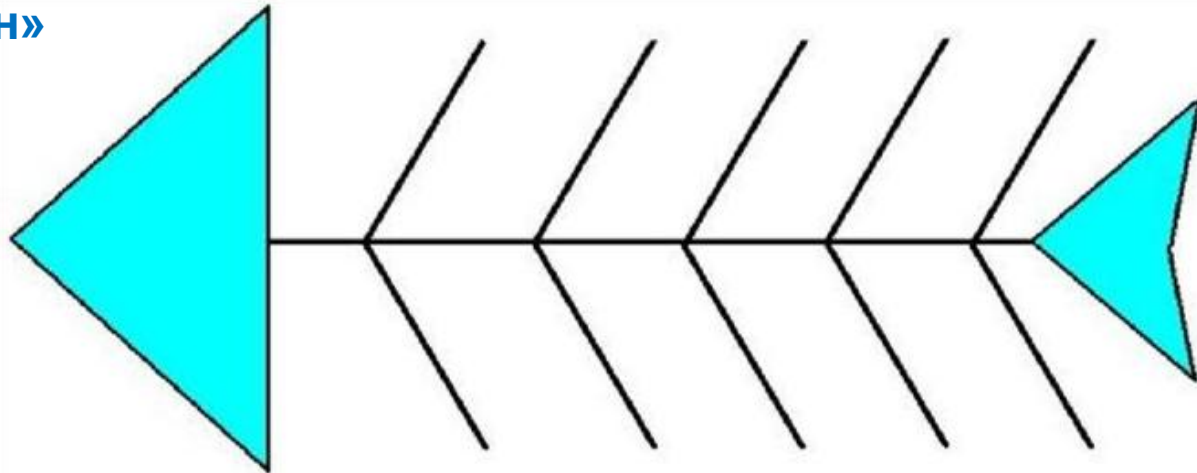


Нлюбимый предмет –  
русский язык.

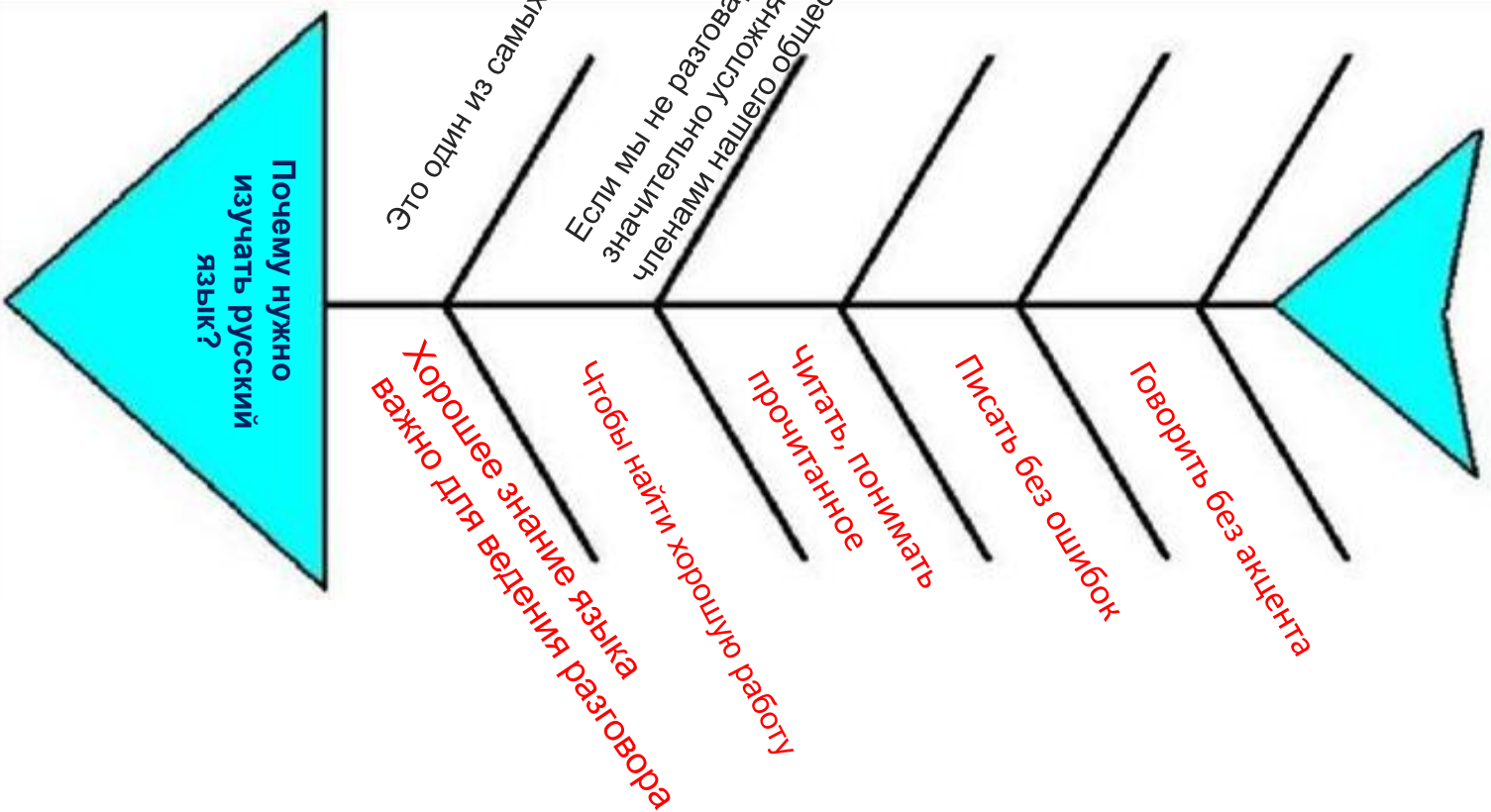
**!Начать работу лучше всего с создания карты  
предмета.**

**Почему нужно/важно изучать  
русский язык?**

Технология  
«Фишбоун»







Приобретение нужных навыков происходит только во время живого общения, посредством чтения художественной литературы, периодики, просмотра кино.

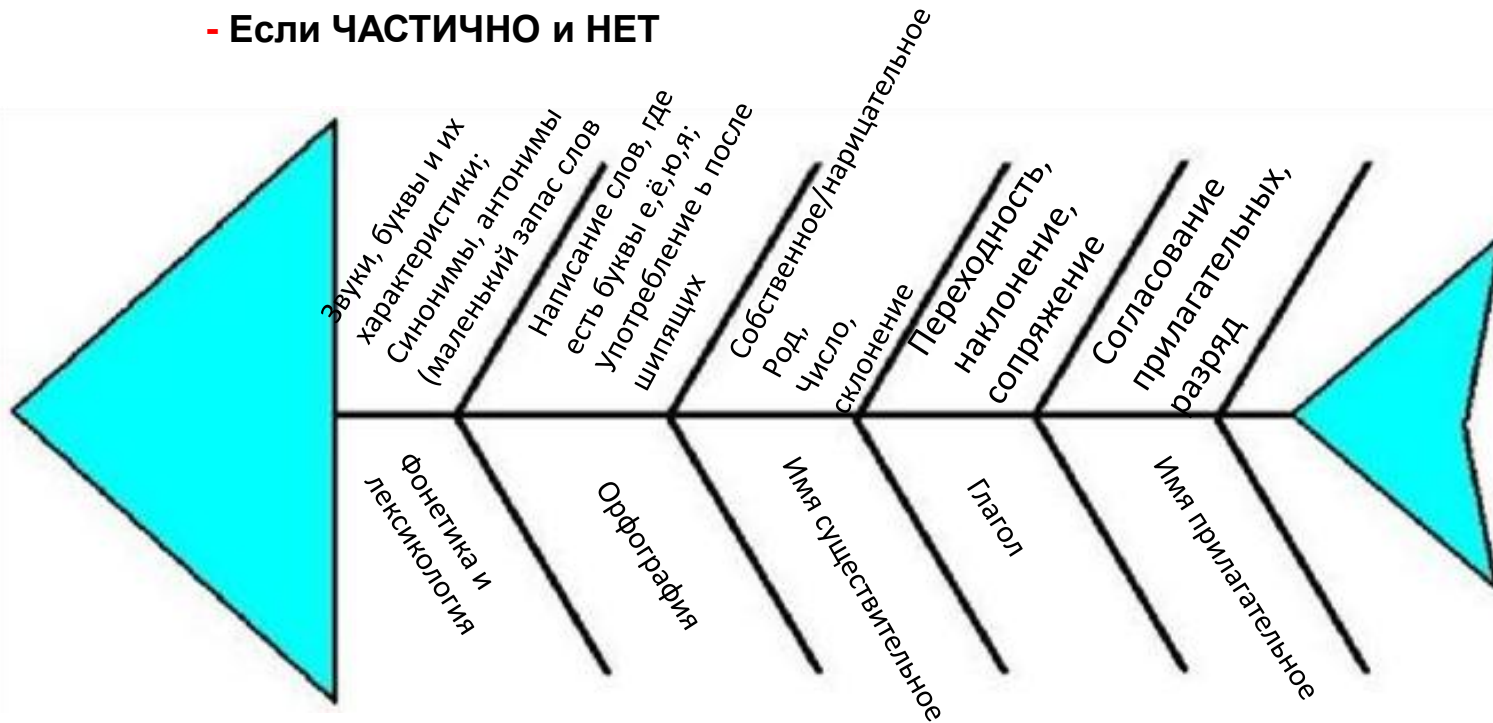


Мы получаем ПЕРВИЧНУЮ структуру для работы с нелюбимым предметом:

1. АНАЛИЗ (+ и -)
2. КАРТА ПРЕДМЕТА
3. ЗАКРЫТИЕ

Вторым шагом полезно сделать анализ понимания тем:

- + если ПОНЯТНО
- Если ЧАСТИЧНО и НЕТ



ЗАКРЫТИЕ ДОЛЖНО ПРОИСХОДИТЬ ПО 3 ПРАВИЛАМ:  
**Интенсивно, Изолированно, Интересно.**

Можно ли изучение русского языка и литературы сделать интересным и познавательным для детей мигрантов?

Интерактивный контент: модный тренд или жизненная необходимость при изучении русского языка и литературы?!

# Как с ними работать?

## 1. «ЦЕПЛЯТЬ» внимание.

Важно понимать, что дети способны концентрировать внимание **на 8 секунд.**

2. **ЛУЧШЕ ПОКАЗЫВАТЬ**, а не рассказывать.

3. **ДЕЛИТЬ** большие объёмы информации на части.

4. **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ** для объяснения материала.

5. **ОБЪЯСНЯТЬ, ОБСУЖДАТЬ**, аргументировать, приводить примеры, а не просто рассказывать.

6. **БЫТЬ НАСТАВНИКОМ**, а не давить авторитетом.

7. **ПОКАЗЫВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ЗАДАНИЙ.**



Что же может разнообразить урок, сделать его более эффективным и развивающим для детей-мигрантов?



***«Цифровые  
инструменты —  
это яркая упаковка для  
традиционных уроков»***



## МНОГИМ НРАВИТСЯ ОТРАБАТЫВАТЬ ДИКЦИЮ В ФОРМЕ ИГРЫ:

- Забивайте гвозди: Гбду! Гбдо! Гбдэ! Гбды!  
Гбда! Гбди! Гбде!
- Имитируйте лошадиный топот: Птку!  
Птко! Птка! Пткы! Пткэ! Птки!
- Бросайте воображаемые тарелки парт-  
неру: Кчку! Кчко! Кчкэ! Кчка! Кчки!



ОЛОСА Оксаны  
Разыграевой

о 5 раз.

екающе.  
ть чтения.

Сначала отрыви  
Постепенно можно увелич

ПТКИ, ПТКЭ, ПТКА, ПТКО, ПТКУ, ПТКЫ, ПТКЕ, ПТКЯ, ПТКЁ, ПТКЮ  
ПКТИ, ПКТЭ, ПКТА, ПКТО, ПКТУ, ПКТЫ, ПКТЕ, ПКТЯ, ПКТЁ, ПКТЮ  
ТПКЭ, ТПКА, ТПКО, ТПКУ, ТПКЫ, ТПКЕ, ТПКЯ, ТПКЁ, ТПКЮ  
БДГУ, БДГЫ, БДГЕ, БДГЯ, БДГЁ, БДГЮ  
БГДЫ, БГДЕ, БГДЯ, БГДЁ, БГДЮ  
ГБДЕ, ГБДЯ, ГБДЁ, ГБДЮ

МРЛЮ

## □ Тренируем интонацию

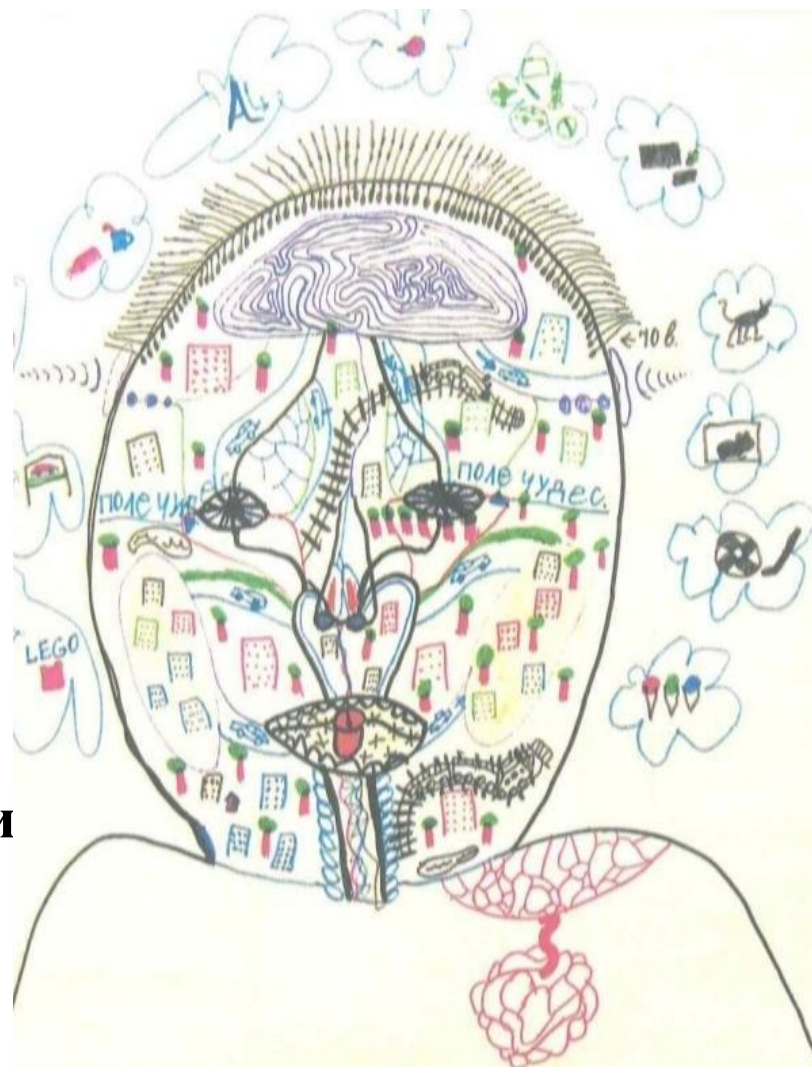
- Иэаоуы, иЭаоуы, иэАоуы, иэаОуы, иэаоУы, иэаоуЫ.
- Иэаыея, иЭаыея, иэАыея, иэаЫея, иэаыЕя, иэаыеЯ.
- иЭаы, эАые, эАые, аЫея, ыЕяи, еЯиэ, яИэа.

Задача прочитать эмоционально и выразительно, расставляя акцент на той букве, которая выделена верхним регистром.



# Пиктограммы

Посмотрите, какой рассказ о себе самом, своих увлечениях и мыслях создал восьмилетний мальчик. Его голова напоминает земной шар с домами, деревьями, дорогами и машинами. А мечты и увлечения превратились в Облачка, проплывающие над Землёй. **Расскажи о себе с помощью пиктограмм.**



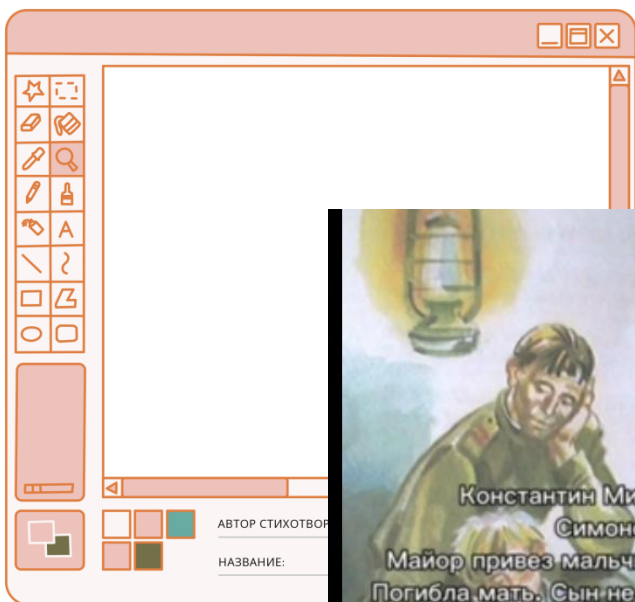
ИМЯ: \_\_\_\_\_

КЛАСС: \_\_\_\_\_

## Рисуем стихи

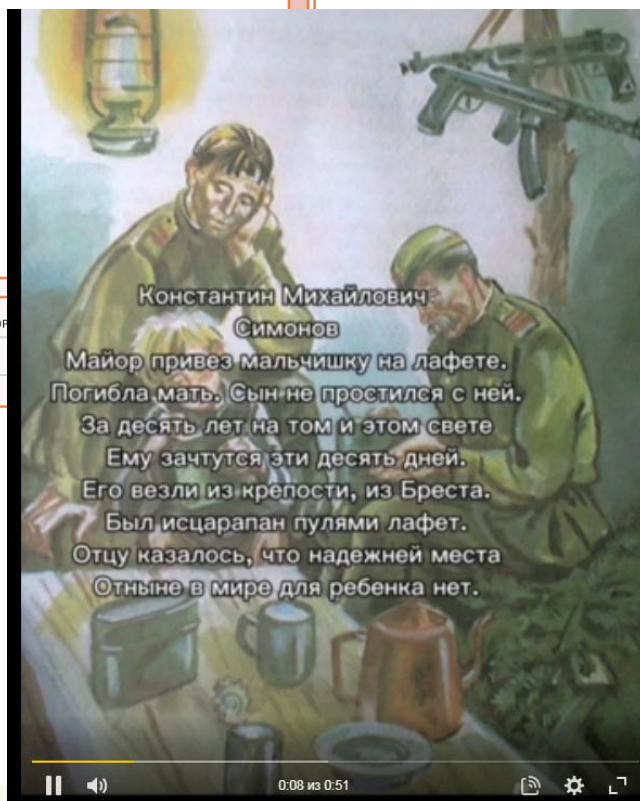
### Задание

Запишите отрывок стихотворения и попробуйте любым способом представить его в виде рисунка. Изобразите сюжет, картину или настроение, описанные в тексте.



✓ Рисуем стихотворения  
Если нужно выучить стихотворение, а оно никак не поддается, попросите ребенка-мигранта нарисовать каждую строчку (строфу)

✓ Аудиокнига «Давай озвучим!»  
Если нужно выучить стихотворение, а оно никак не поддается или ребенок стесняется, попросите ребенка-мигранта создать видеоролик.





Переключить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Ударь крота
- Групповая сортировка
- Анаграмма
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"

Показать все

### Татарча сүзләр (семья)

0:01

гаилә - друзья	сеңел - дядя	сеңел - младший брат	эни - папа	эти - папа
апа - сестра	эни - мама	эти - мама	апа - брат	гаилә - семья
абый - брат	абый - дедушка	апа - бабушка		

**Правильно**

**Неправильно**

[Отправить ответы](#)

Переключить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Ударь крота
- Групповая сортировка
- Анаграмма
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"

Показать все

### Татарча сүзләр (семья)



1 Н АОП УШКЕЗАМЕ ТИЛО НПРОСТО  
РНЫЙКРЕП КОРУБЛ ЕННЫЙИЗТОЛС  
ТЫХБР ЁВЕНСА РАЙ

2 ХИГУРД УДЯР В ОВОЛС ЪТИВАТСОП  
ОВИЛТНАЛАТ ОНТЯОРЕВЕН ТЕЕМУ НО  
АЛЕД ОГЕОВС РЕТСАМ

3 »↑нёУ ±оζ⇒○с◎♣  
Т♥←а≠н◎♣◀○□★в◎и⇒○л⇐  
тє○×е⇒\*◎х◎⇔★с○ ≠цк⇔е⇒м♣  
@◀б⇒◇ ▽е←ζ⇒с◇ ♣◇е◀♣д◎У◎В

### ЗАДАНИЕ 1.

Сейчас появится видеофрагмент. Найдите в нём имя собственное. Запишите его в начальной форме.



- А обо мне! Ведь я умный, красивый, в меру упитанный мужчина ну в полном расцвете сил!
- Да, но на телевидении этого добра хватает без вас!
- Но ведь я же ещё и талантливый!
- Внимание! Шас вы увидите лучшего в мире Карлсона!

### ЗАДАНИЕ 1.

Выпишите из видеофрагмента имя собственное в начальной форме.



Ответ:  
**КАРЛСОН**

## Лабиринт существительных

Помоги мальчику найти popit.  
Проведи линию, соединяя только имена существительные:

Имя существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление, отвечающая на вопросы «кто?» и «что?»



Точка	Молодость	Чертеж	Яркость	Дружба		
Бег	Мы	Лезть	Ты	Смелый	Ползать	Найти
Прощение	Он	Каждый	Угадать	Честь	Лучше	Оно
Пирожок	Свежесть	Энергия	Трактор	Эпизод	Богатство	Химия
Ты	Мое	Умён	Кричать	Мощный	Богатый	Персик
Хитрый	Точно	Три	Вы	Весело	Медленно	Этап
				Путевка	Корочка	Трамвай
						Баловство





## СКОЛЬКО ЗВУКОВ?

Е Ё Ю Я

Если в слове эти буквы  
дают один звук,  
подними руку с одним  
пальчиком



Если в слове эти буквы  
дают два звука,  
подними руку с двумя  
пальчиками



## ЛИНИЯ



2 из 23

ЛИНИЯ

## Множественное число имен существительных

Запишите множественное или единственное число существительных на  
месте пропусков.



Доктор - \_\_\_\_\_



Лист - \_\_\_\_\_



Лист - \_\_\_\_\_



- торты



Директор - \_\_\_\_\_



- ученицы



- цыгане



росток - \_\_\_\_\_



глаз - \_\_\_\_\_



Сделайте вывод, какие окончания появляются во множественном числе  
существительных:

□ □ □ □ □

Запишите предложения, заменяя картинки на слова. Не забудьте поставить  
нужные знаки препинания.

1) Мой пес Дружок немецкая овчарка он весит 12



2) В магазин завезли новые товары несколько шарфов и коллекция



3) Мама может положить мне немного



4) Мы готовим этот салат без



а вы?

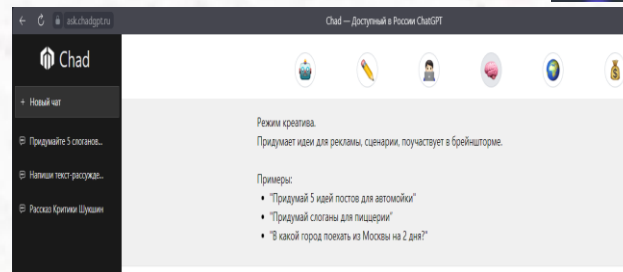
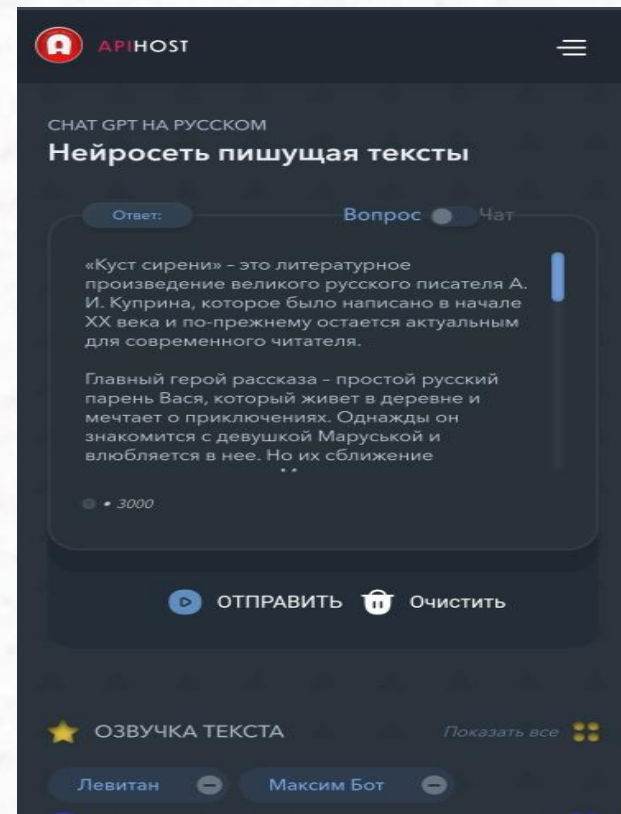
5) Нужно идти за покупками потому что у меня нет



на осень



Не просто  
написать  
сочинение —  
а сделать его  
в нейросети,  
например.



<https://apihost.ru/gpt-chat#>

<https://ask.chadgpt.ru/>



*Спасибо за внимание!*