

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 185 города Тюмени

Проект: «Вперед шагаем вместе!»»

Фестиваль : «Областной фестиваль образовательных практик, направленных на социализацию и адаптацию детей иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Тюменской области в 2024 году»»

Номинация фестиваля:

Современные технологии в работе педагога по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Руководитель проекта:

Усольцева Алина Михайловна,

Учитель - логопед МАДОУ д/с № 185 г. Тюмени



Актуальность проекта:

В настоящее время проблема обучения детей, имеющих нарушения речи и овладевающих русским языком как вторым, является актуальной как в связи с расширением межкультурных контактов, так и в связи с происходящими в последние годы миграционными процессами. Развитие процессов миграции, появление семей вынужденных переселенцев, беженцев обострили проблемы адаптации детей в иной культурной среде.

В логопедии билингвизм (двуязычие) вызывает особый интерес исследователей, поскольку нередко становится причиной возникновения специфического рода речевых ошибок на русском языке, обусловленных как особенностями взаимодействия языковых систем, так и нарушением освоения недоминирующего языка, а нередко - обоих языков. Фактор билингвизма для детей с речевой патологией является отягощающим и становится причиной неуспеваемости по основным учебным предметам в школе.

Цель проекта: формирование образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

- ▶ **Гипотеза:** можно ли адаптировать детей иностранных граждан к условиям российского образования с сохранением культуры родного народа и привитием любви к русской культуре?



Задачи проекта:

- организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
- создать условия для интенсивного овладения русским языком;
- оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан

Ожидаемый результат

- Усвоение детьми - иностранными гражданами основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания.
- Формирование адаптивных навыков к постоянно меняющемуся миру.
- Создание предпосылок для успешной социализации представителей разных культурных традиций в среде доминирующей русскоязычной культуры.
- Овладение практическими навыками рационального общения и самопознания.
- Повышение речевой культуры детей иностранных граждан.
- Формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям на основе усвоения знаний об иных культурах, осознания различий и сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни.

Этапы работы над проектом

- ▶ I этап - **Подготовительный**: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа;
- ▶ II этап - **Основной**: реализация поставленных задач; творческая, исследовательская, совместная деятельность, решение проблемных ситуаций;
- ▶ III этап - **Заключительный**: обобщение результатов работы, подведение итогов.

I этап - подготовительный этап (сентябрь 2023 года) Информационный

- Викторина - «Что я знаю о себе и о семье?», «Что я знаю о России?»
- Праздник «Россия - страна народов»
- Спортивное мероприятие «Спорт для всех»
- Создание Мини-музея «В доме на Руси»
- Создание Библиотеки «Сказки о тягостях Руси и России»
- Создание семейного альбома «Нам в России жить легко»
- Создание Лепбука «Россия - страна возможностей!»
- Совместные выходные «Экскурсия по кухне России»
- Создание Библиотеки «Разные народы, одна любовь к жизни»
- Акция «Нам в России жить легко»
- Создание Мини-музея «Музыкальные инструменты Руси»

Создание Мини-музея
«Музыкальные
инструменты Руси»



Спортивное
мероприятие «Спорт
для всех»

Акция «Нам в России
жить легко»



Сказки о тяготах
Руси и России





Праздник «Россия – страна народов»



Создание Мини-музея «В доме на Руси»



2 этап - Основной (октябрь - апрель 2024 года) Образовательная область «Познавательное развитие»

- Конкурс рисунков «Моя малая Родина»;
- Создание мини-музея: «Как в России жить?»
- Фестиваль: «Наряды, которые мы носим»
- Ролевая игра: «К нам в гости, мы всем рады!»
- Мероприятия краеведческой направленности : «Что было до нас?»
- Акция «Мы будем знать. Мы будем помнить»
- Создание мини-музея «На Руси так жилось»
- Праздник «Застолье»
- Спортивное мероприятие «А ну-ка, вместе!»



Акция «Мы будем
знать. Мы будем
ПОМНИТЬ»



Праздник «Застолье»



Создание мини-музея
«На Руси так жилось»



Создание мини -
музея: «Как в России
жить?»

Мероприятия
краеведческой
направленности :
«Что было до нас?»



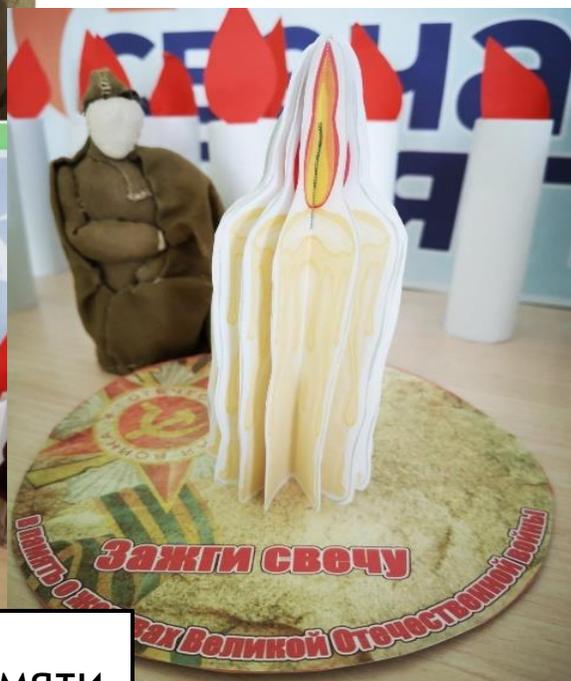
Спортивное
мероприятие «А ну-
ка, вместе!»



Фестиваль: «Наряды,
которые мы носим»

2 этап - Основной (октябрь - апрель 2024 года) «Речевое развитие»

- Сочинение сказок «Дружный народ», «История о том, как мы живем»
- Составление синквейна «Мы живем дружно».
- Составление рассказов «Чем можно заняться в России в выходные».
- Конкурс чтецов о своем народе «Праздник весело встречаем» или «Я люблю свой народ».
- Мероприятия краеведческой направленности : «Музыкальный состав народов России».
- Акция «Свеча памяти нашего народа».



Акция «Свеча памяти
нашего народа»



Составление
рассказов «Чем
можно заняться в
России в выходные».



Мероприятия
краеведческой
направленности :
«Музыкальный состав
народов России»



Конкурс чтецов о своем народе
«Праздник весело встречаем» или
«Я люблю свой народ»



Сочинение сказок
«Дружный народ»

**2 этап - Основной
(октябрь - апрель 2024 года)
« Социально- коммуникативное
развитие»**

- Сюжетно-ролевая игра по алгоритму «Всеми народами мы дружим»
- Конкурс «Народные достояния»
- Спортивное мероприятие «Мы за Россию вместе в спорт»
- Сюжетно-ролевая игра «Защитники Российского отечества»
- Мероприятия краеведческой направленности : «Березонька русская»



Спортивное мероприятие «Мы за Россию вместе в спорт»



Сюжетно-ролевая игра «Защитники Российского отечества»





Мероприятия краеведческой направленности : «Березонька русская»



Сюжетно-ролевая игра по алгоритму «Всеми народами мы дружим»

**2 этап - Основной
(октябрь - апрель 2024 года)
« Художественно-эстетическое
развитие»»**

- Лепка «Мы и дома не скучаем - мы народы вспоминаем!»»
- Аппликация «Наряди куклу в русский народный костюм»»
- Рисование «Моё любимое блюдо в России»»
- Аппликация «Миг, где только Мир»»



Аппликация «Миг, где только Мир»



Аппликация «Наряди куклу в русский народный костюм»



Сюжетно-ролевая игра по алгоритму «Всеми народами мы дружим»

2 этап - Основной (октябрь - апрель 2024 года) Создание предметной среды

- Создание мини- музея «Ремесло большой страны»
- Научная лаборатория «Из чего делают хлеб», «Дегустаторы»
- Семейная Библиотека «Такой разный хлеб»
- Книжки-малышки «Что мы знаем о России»
- Создание мини-музея «Посмотри какой народ на Руси живет»
- Акция «Разные, но мы едины»



Создание мини- музея
«Ремесло большой
страны»

Акция «Разные, но мы
едины»



Научная лаборатория «Из чего делают хлеб»



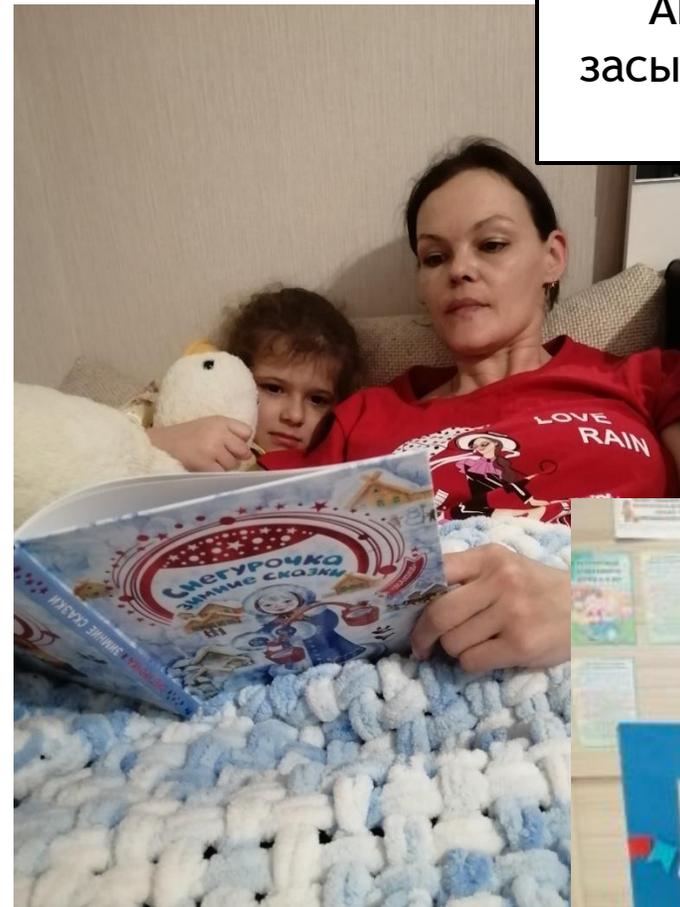
Создание мини-музея «Посмотри какой народ на Руси живет»

2 этап - Основной (октябрь - апрель 2024 года) Взаимодействие с родителями

- Семейное развлечение «Вместе весело гулять и страну узнавать»
- Творческий конкурс «Я досочку сам распишу»
- Конкурс семейных презентаций «Масленицу встречай»
- Конкурс семейной коллекции «Празднуем с Россией вместе»
- Совместные выходные «Экскурсия русский лес»
- Акция «Я в России засыпаю, сказочку о ней читаю»
- Акция «Будем путешествовать Вместе»



Семейное развлечение
«Вместе весело гулять и
страну узнавать»



Акция «Я в России
засыпаю, сказочку о ней
читаю»

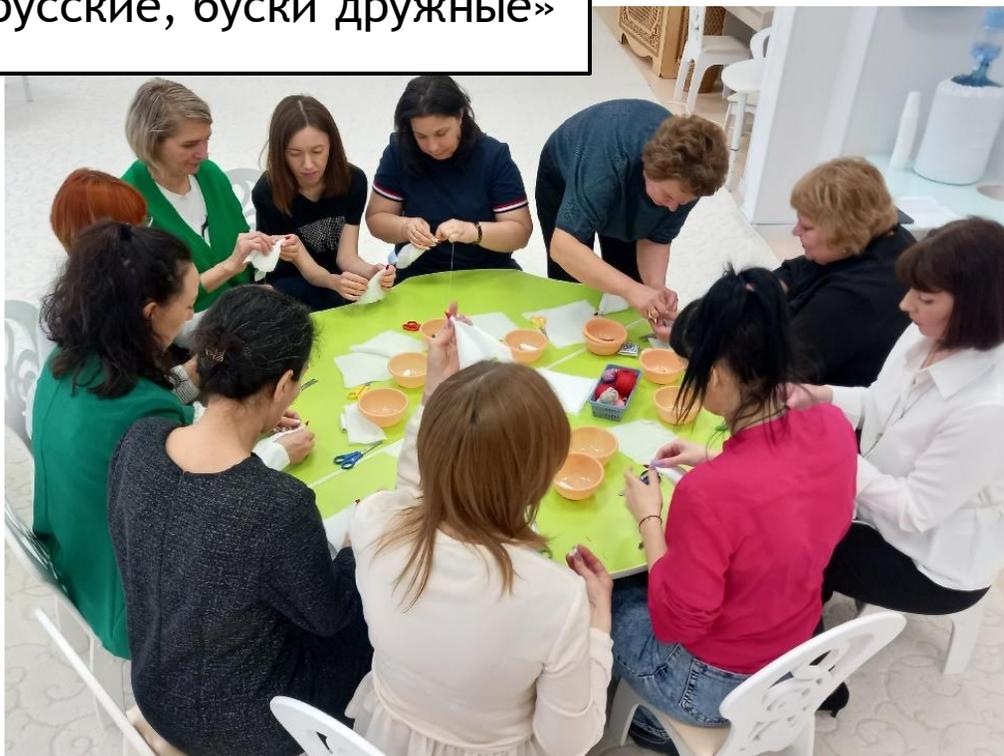


Акция «Будем
путешествовать Вместе»

2 этап - Основной (октябрь - апрель 2024 года) Взаимодействие с педагогами

- Конференция «Как помочь иностранным детям в новом коллективе»
- Фестиваль «Я проводник иностранной семьи в культуру России»
- Форум «Поделись опытом работой с детьми иностранных граждан»
- Мастер-класс «Буски русские, буски дружные»

Мастер-класс «Буски
русские, буски дружные»



Фестиваль «Я проводник
иностранной семьи в
культуру России»



Конференция «Как помочь
иностранным детям в новом
коллективе»





Форум «Поделись опытом
работой с детьми
иностранных граждан»



3 этап - Заключительный (май 2024 года) Подведение итогов

- Праздник «День - мы вместе»
- Выставка детско-родительского творчества «Мы едины и мы дружны»
- Оформление стенгазеты «Мы разные, но мы едины!»
- Праздник «Мы свои и мы дружны»



Праздник «День - мы вместе»



Праздник «Мы свои и мы дружны»

Результат проекта :

Дети получили представление о любви к культуре русского народа через познание традиций и обычаев страны России. Погружение в мир русского народа через историю и отличительные особенности народа позволило повысить уровень знаний у детей в области лексического запаса словаря, расширило представления о грамматическом строе речи и его правилах. Качество восприятия речи и использование русского языка значительно улучшилось. Дети делились опытом культуры своего народа и объединяли культуры народов в единую и содружественную. Дети и родители стабильно принимали участие во всех мероприятиях, которые проводились в течение года. Детям гораздо легче социализироваться и адаптироваться к новым условиям страны, поскольку знания о ней укрепляются и кругозор расширяется.