

Волынкина С.В. учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 69 г. Тюмени

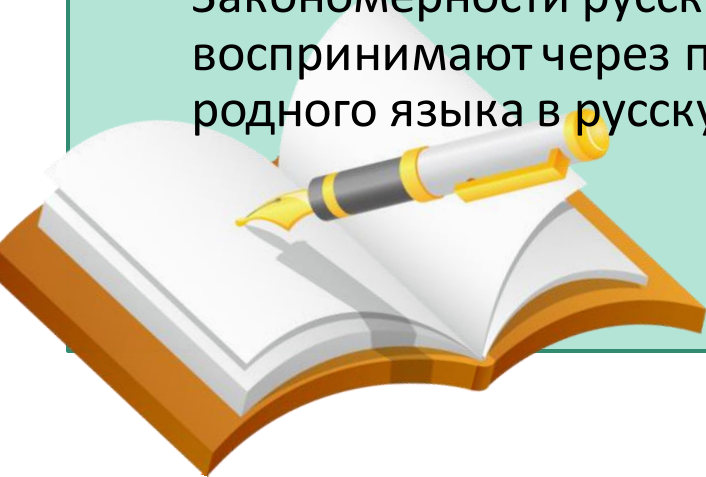
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
ПРИЕМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В  
ОБУЧЕНИИ».**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА

В настоящее время в России так же, как и в других государствах, активизировались миграционные процессы, изменяющие социальный и культурный облик регионов.

Большое количество детей-инофонов в наших образовательных учреждениях заставляет искать пути взаимодействия не только с этими учащимися, но и с их семьями.

Закономерности русского языка семьи с миграционной историей воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто приводит к ошибкам.



# ЗАДАЧА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Помочь преодолеть интерференционные ошибки в русской речи (как в устной, так и в письменной).

Формирование коммуникативной компетенции (способности общаться на русском языке в стандартных речевых ситуациях устно и письменно).



# ТРУДНОСТИ

Категория рода.

Категория одушевлённости/неодушевлённости.

Русская предложно-падежная и видовременная системы.

Синтаксические ошибки



# ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ:

Списывание

Составление алгоритмов

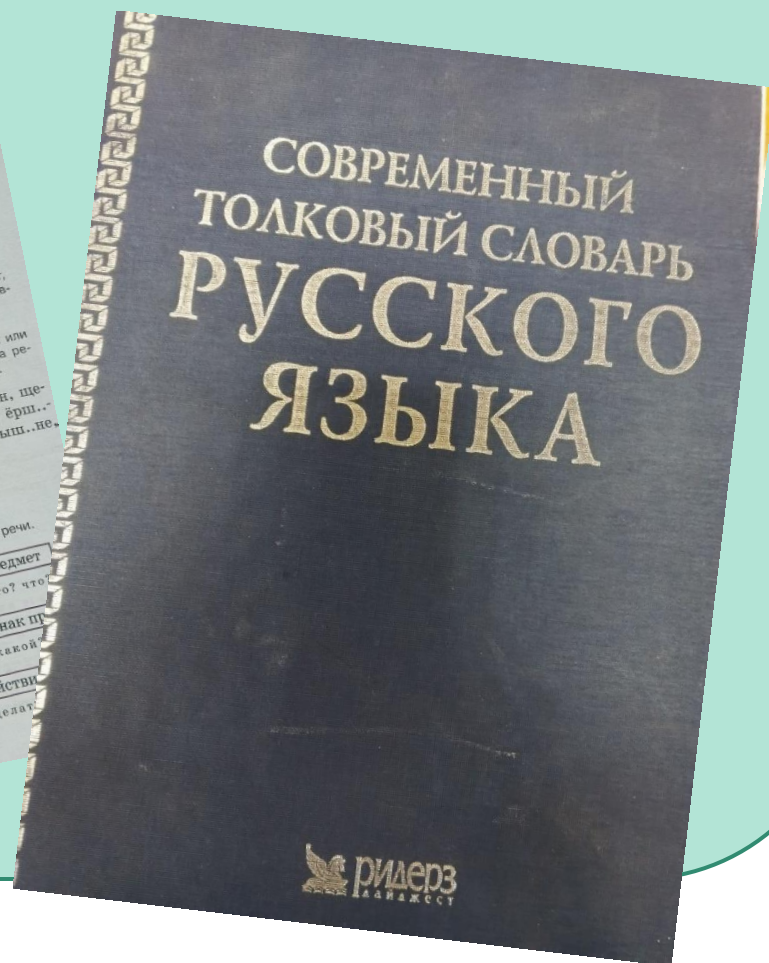
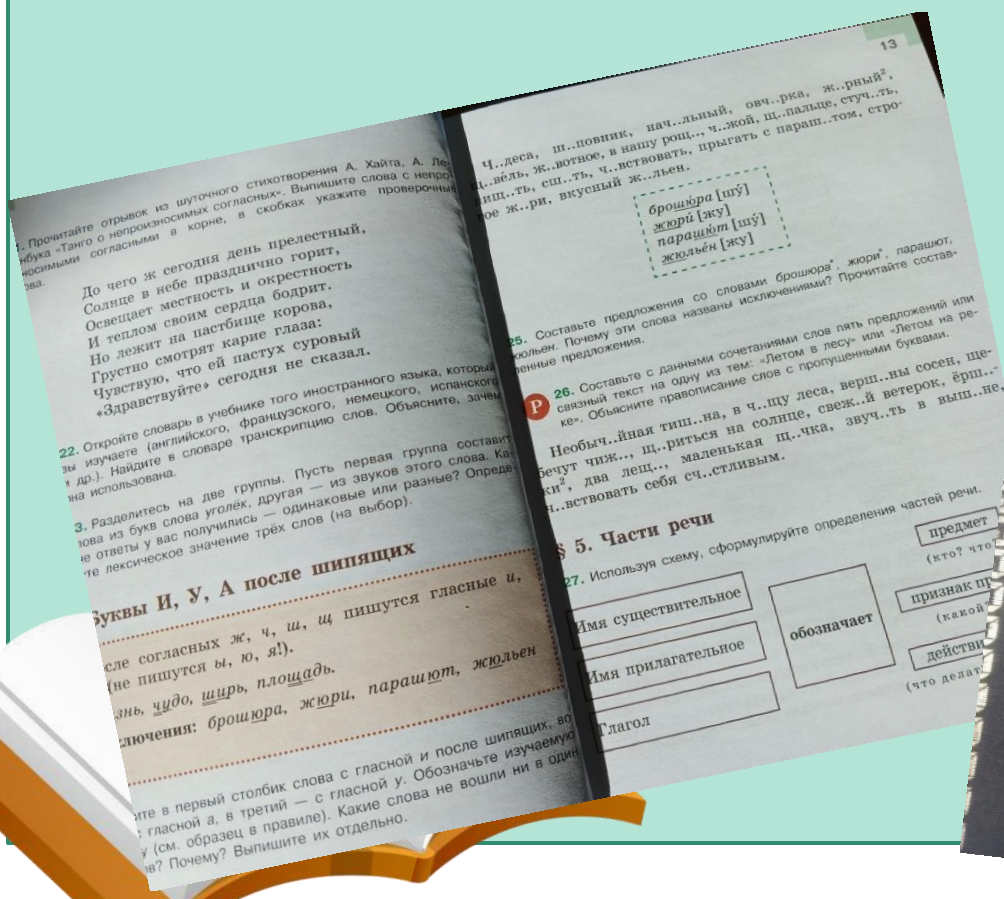
Проговаривание вслед за учителем

Подражание звучащему образцу

Работа с алгоритмами в письменной работе



# ПРИ РАБОТЕ С УЧЕБНИКОВ ВОЗНИКАЕТ ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ СЛОВА В ЯЗЫКЕ



Средний

ОНО

Жюри

НЕИЗМЕН.

8.5 10 9

ЖЮРИ

Брошюра — оиа

— книжка (небольшая)

Интересна АЯ

Ж ОНА

БРОШЮРА (брош) — это небольшая книжка, которая состоит из нескольких брошюр. Брошюра — это небольшая книжка, которая состоит из нескольких брошюр. БРОШЮРОВАТЬ (брош) — это значит сделать брошюру. БРОШЮРОВАТЬ (брош) — это значит сделать брошюру. БРОШЮРОВАТЬ (брош) — это значит сделать брошюру.

Брошюра

маленькая  
книжка

Римонин:

буклет  
книжка  
Рекламка — ?

ОН

Жульен — ок

М

ЖЮЛЬЕН — это французское блюдо — запеченный сыр. Жульен — это французское блюдо — запеченный сыр. Жульен — это французское блюдо — запеченный сыр.

Вкусный  
Горячий

ЫЙ  
ИИ

Парашют — ои

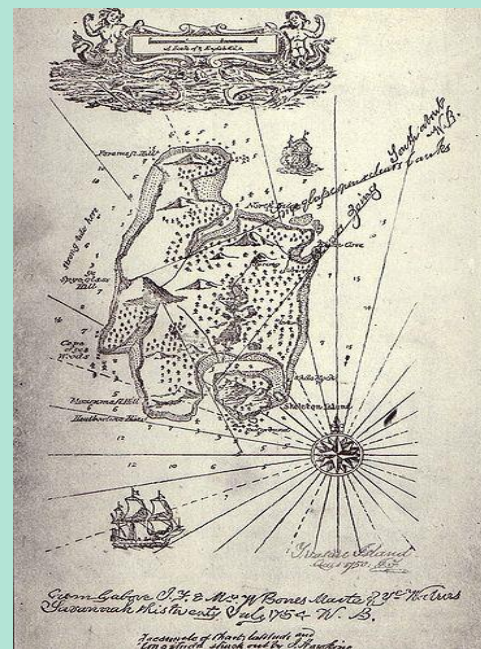
Большой  
Красивый  
Легкий

ОЙ  
ЫЙ  
ИИ

парашаи — ?



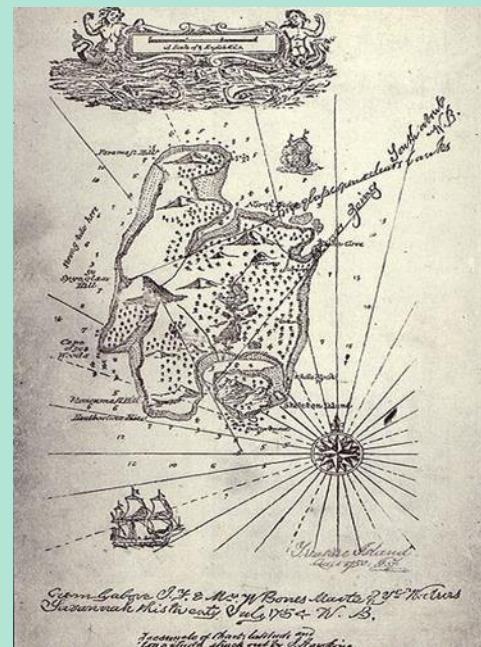
# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



На стене ... карта.  
(висит, стоит, ходит)



# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



На стене висИТ карта.



# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
			9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
			9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
			9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

Таблица 2  
Добыча нефти и газа

Государство		Год			
		2000	2001	2002	2003
Германия	Добыча нефти				
	Добыча газа				
Франция	Добыча нефти				
	Добыча газа				

На стене ... карты и таблицы.



# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



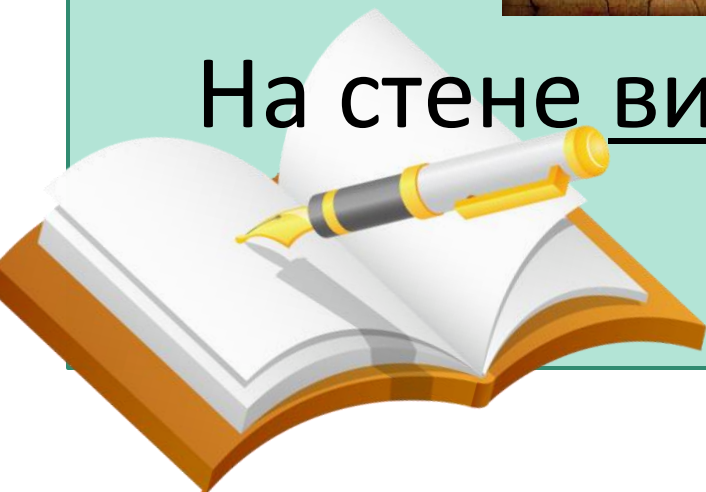
**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ**

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

**Таблица 2**  
**Добыча нефти и газа**

Государство	Год			
	2000	2001	2002	2003
Германия	Добыча нефти			
	Добыча газа			
Франция	Добыча нефти			
	Добыча газа			

На стене висят карты и таблицы.



# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Ваза ... на окне

Скоро начнётся урок. Школьники ... в класс.

На столе ... учебники, тетради, словари.

Пассажиры ... на автобусной остановке.

Бабушка ... в кресле и смотрит телевизор.

Одежда ... на вешалке.

В комнате на полу ... большой ковёр



# ВОССТАНОВИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ваза стоИТ на окне.

Скоро начнётся урок. Школьники идУТ в класс.

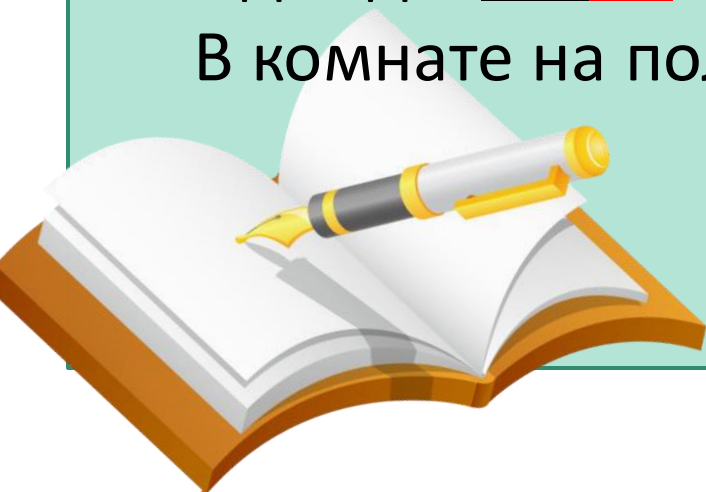
На столе лежАТ учебники, тетради, словари.

Пассажиры стоЯТ на автобусной остановке.

Бабушка сидИТ в кресле и смотрит телевизор.

Одежда висИТ на вешалке.

В комнате на полу лежИТ большой ковёр



# НАЙДИ СПРЯТАВШИЙСЯ ГЛАГОЛ

Ваза стоИТ на окне.

Скоро начнётся урок. Школьники идУТ в класс.

На столе лежАТ учебники, тетради, словари.

Пассажиры стоЯТ на автобусной остановке.

Бабушка сидИТ в кресле и смотрит телевизор.

Одежда висИТ на вешалке.

В комнате на полу лежИТ большой ковёр



# НАЙДИ СПРЯТАВШИЙСЯ ГЛАГОЛ

Бабушка сид**ИТ** в кресле и смотр**ИТ** телевизор.



# «СИНАНИМАЙЗЕР».

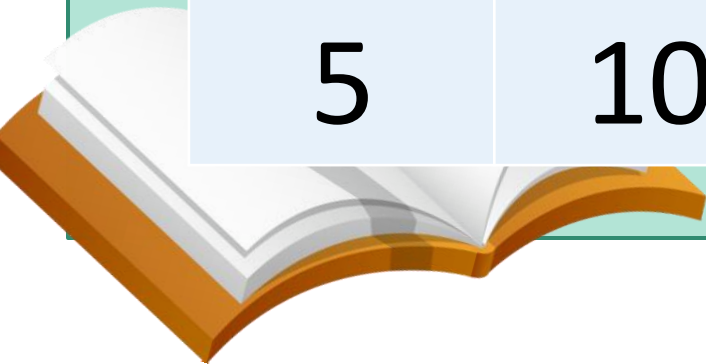
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25





# «СИНАНИМАЙЗЕР».

1	6	11	16	21
2	пение	12	17	22
3	8	аллея	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	терем	25



Тишину спящего леса не нарушает **пение** птиц, потому что они улетели на юг. В **аллеях** сада стало пусто, бесшумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из окрестных парков слетались сюда птицы на праздничный концерт.

Осенью лес похож на **терем** расписной. Тихо, уютно. В необъятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе легко и спокойно.



# ПЕНИЕ

1. Вокал
2. распевание
3. напевание
4. мурлыкание
5. издавание голосом музыкальных звуков
6. щебетание
7. чирикание
8. издавание звуков птицами и т.д.



Тишину спящего леса не нарушает \_\_\_\_\_ птиц, потому что они улетели на юг. В **аллеях** сада стало пусто, бесшумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из окрестных парков слетались сюда птицы на праздничный концерт.

Осенью лес похож на **терем** расписной. Тихо, уютно. В необъятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе легко и спокойно.



Тишину спящего леса не нарушает **щебетание** птиц, потому что они улетели на юг. В **аллеях** сада стало пусто, бесшумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из окрестных парков слетались сюда птицы на праздничный концерт.

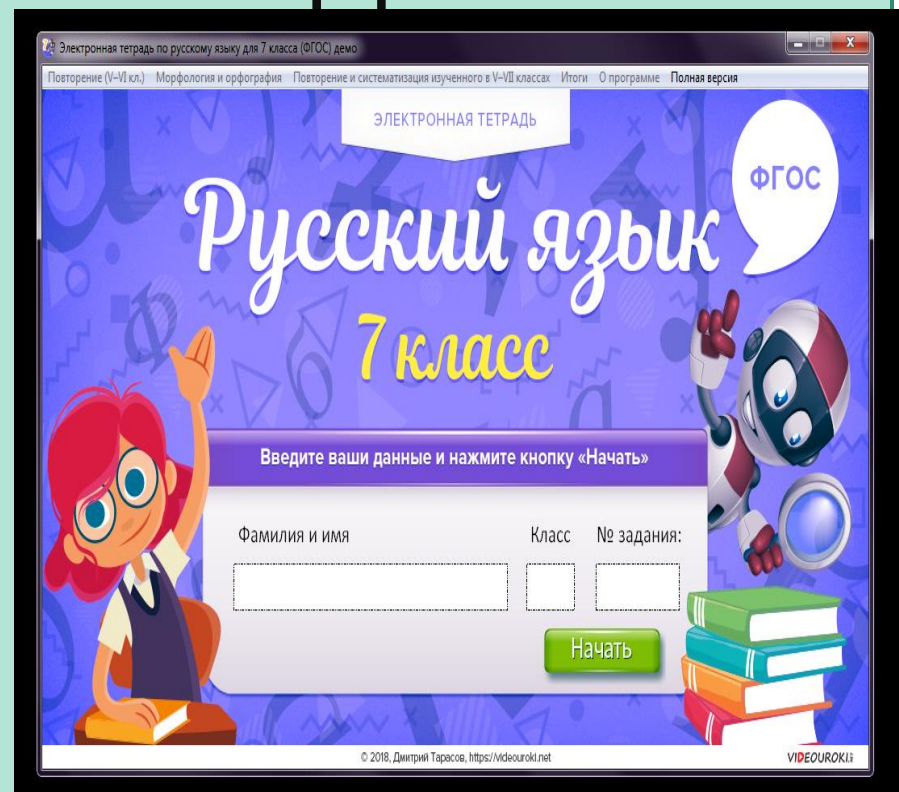
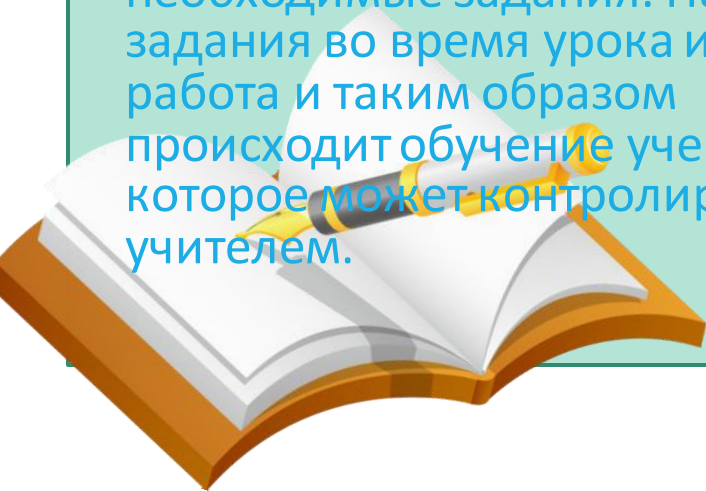
Осенью лес похож на **терем** расписной. Тихо, уютно. В необъятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе легко и спокойно.



# ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ

Для организации взаимодействия во время урочной деятельности использую возможности документов Google. Документы Google позволяют вести совместную работу во время урока.

Для каждого ученика создаётся индивидуальная электронная интерактивная тетрадь, в которой размещаются необходимые задания. Над этими заданиями во время урока идет работа и таким образом происходит обучение ученика, которое может контролироваться учителем.



# ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

1. С помощью выпадающего списка вставьте пропущенные слова.

Главные члены ▾ составляют грамматическую основу предложения.

Пунктуация ▾ — это раздел, который изучает систему знаков препинания и правила их постановки.

Синтаксис ▾ — это раздел, который изучает словосочетание, предложение, текст и правила их построения.

Синтаксис

Пунктуация

Назад Проверить Вперёд

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибок: 0, выполнено: 0, пропущено: 0 VIDEOUROKI

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

1. С помощью выпадающего списка вставьте пропущенные слова.

Главные члены ▾ составляют грамматическую основу предложения.

Пунктуация ▾ — это раздел, который изучает систему знаков препинания и правила их постановки.

Синтаксис ▾ — это раздел, который изучает словосочетание, предложение, текст и правила их построения.

Молодец! Вперед!

Время выполнения 88 сек.

Дорогу осилит идущий!

Вперёд



# ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

**2. Выделите** Причастие  
Конструкции, Деепричастие  
Для выделения Наречие  
забра Категория состояния  
Служебные части речи. Предлог  
Союз  
Частица  
Междометие

тствующим цветом.  
сочетанием, выделять не нужно.  
мышь по нужным словосочетаниям.

забра  
поклонилась хозяйке  
малахитовые камни  
прихватила рукой  
ящерка прибежала

старый барин  
бархат с переливом  
женились оба  
наденет кольцо

часы с цепочкой  
существительное+существительное

глагол+существительное

прилагательное+существительное

Назад Проверить Вперёд

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибки: 0, выполнено: 1, пропущено: 0

VIDEОUОКЛИ

Электронная тетрадь по русскому языку для 7 класса (ГОС) демо

Повторение (V-VI кл.) Морфология и орфография Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Итоги О программе Полная версия

Урок 1. Синоним. Понятие  
Урок 2. Фигуры. Фигуры  
Урок 3. Фигуры и катарисмы  
Урок 4. Синонимы и катарисмы. Морфология и словообразовательный разбор  
Урок 5. Морфология и катарисмы

забра  
поклонилась хозяйке  
малахитовые камни  
прихватила рукой  
ящерка прибежала

старый барин  
бархат с переливом  
женились оба  
наденет кольцо

часы с цепочкой  
существительное+существительное

глагол+существительное

прилагательное+существительное

Назад Проверить Вперёд

Урок 1, Зубарев Костя, 5, ошибки: 0, выполнено: 1, пропущено: 0

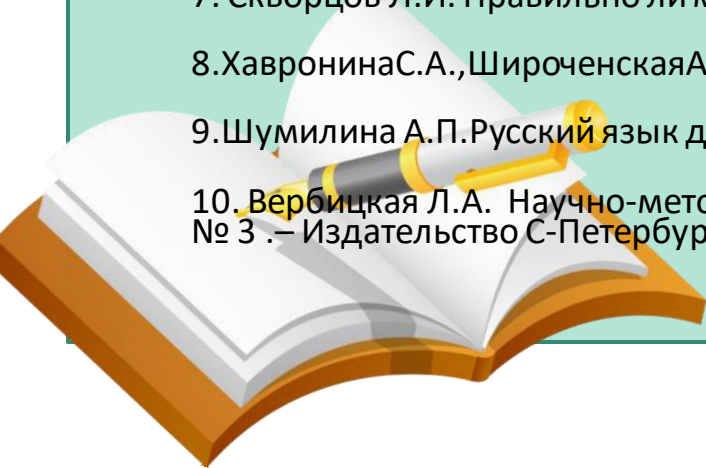
VIDEОUОКЛИ





# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: учебная книга \3-е издание.-М.,2002
2. Баркова Т.П., Шахова Л.А.Работаем самостоятельно. Тамбов, ТГТУ,2006.
3. Баш Е.Г., Владимирский Е.Ю. и др. Учебник русского языка для студентов-иностранцев. М., 1999.
4. Губиева И.Г., Яцеменко В.А.50 русских текстов. М., 2008.
5. Лебедев ЮТ. Звуки. Ударение. Интонация. М., 2009.
6. Милованова И.С.Фонетические игры и упражнения. М.,2000.
7. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски. М., 1998.
- 8.ХавронинаС.А.,ШироченскаяА.И.Русский язык в упражнениях. М.,2010.
- 9.Шумилина А.П.Русский язык для работы с иностранцами: учебное пособие . -Ростов, 2006.
10. Вербицкая Л.А. Научно-методический иллюстрированный журнал //Мир русского слова № 3 .– Издательство С-Петербургского государственного университета, 2006.



# *ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ*

<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/130000/velka/purple-top-gradient-background.jpg> - фон

<http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/book-and-fountain-pen.png> - блокнот с ручкой

<http://bereznaschool.inf.ua/images/images/rules.gif> - весёлый учебник

