

В мире нет ничего постоянного, кроме самих перемен.
Джонатан Свифт

Управление изменениями: из опыта работы МАОУ гимназии №1 г. Тюмени

*ЕМ. Азова,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназии №1 г. Тюмени*

В мире нет ничего постоянного, кроме самих перемен.
Джонатан Свифт

Зачем?



- * Найти способы индивидуализации образования;
- * Найти возможности включения ученика в активную познавательную, социальную деятельность;
- * Обеспечить конкурентный уровень подготовки выпускника.

Создать условия достижения учеником индивидуальных максимальных результатов образования



- * Возможность реализации индивидуальных интересов;
- * Генерирование собственных идей;
- * Свобода деятельности;
- * Удовлетворение потребности в общении;
- * Получение осязаемого результата.

Перемены — это подарки, которые заставляют нас искать новый центр тяжести.
Не сражайтесь с ними. Просто найдите другое устойчивое положение.
Опра Уинфри

Трансформация урока: урок без границ



Урок как единица индивидуального плана ребенка ?

2017-2018 учебный год
Интеграция учебного материала: один учитель X предметов

Интеллектуальные игры и состязания

Инженерные соревнования.
Разрезалки ...+ олимпиады

Дидактические игры

Урок актуализации знаний;
Большая игра (систематизация знаний)

Исследовательские лаборатории и мастерские

Программы: «Я и мой край», «Филармонический урок»,
«Президентская библиотека»

Проектная деятельность как способ
развития индивидуальной образовательной траектории

2008-2009 учебный год

Межпредметная интеграция в развитии информационных учебных действий

Весенняя образовательная сессия

Летняя экспедиция «Интеллект»

1999-2000 учебный год

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Осенняя образовательная сессия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДА ТЮМЕНИ
625003, РФ, г.Тюмень, ул.Крупской, 21
т/ф 8(3452) 227958
E-mail : moug1@mail.ru

Перемены — это подарки, которые заставляют нас искать новый центр тяжести.
Не сражайтесь с ними. Просто найдите другое устойчивое положение.
Опра Уинфри

Формирование среды развития

Ресурсное развитие гимназической образовательной среды

Расширение социального партнерства

Сотрудничество с родителями

Отбор
оптимально
достаточного

Собрания

Консультации

Праздники

Межпоколен-
ные проекты

Родительский
клуб

Реальное
сотрудничество
в
индивидуализа-
ции обучения
ребенка

Было

Есть


Стремимся

Вы никогда не решите проблему, пока не признаете, что она у вас есть.

Харви Маккей


«Перезагрузка» делового оборота

Оптимизация нагрузки: кому делегировать 

 Совершенствование системы стимулирования
Оптимизация документооборота: определить минимально достаточный перечень

 Распределение труда: МО предметные, Совет параллели

 ВСОКО: НПБ, единая система контроля по предмету (спецификация, кодификаторы, демоверсии + банк заданий + график

 Программа воспитания и социализации: общегимназические проекты + интеграция урочной и внеурочной деятельности

Если сомневаешься - не делай, если не сомневаешься – подумай!

Спасибо за внимание!