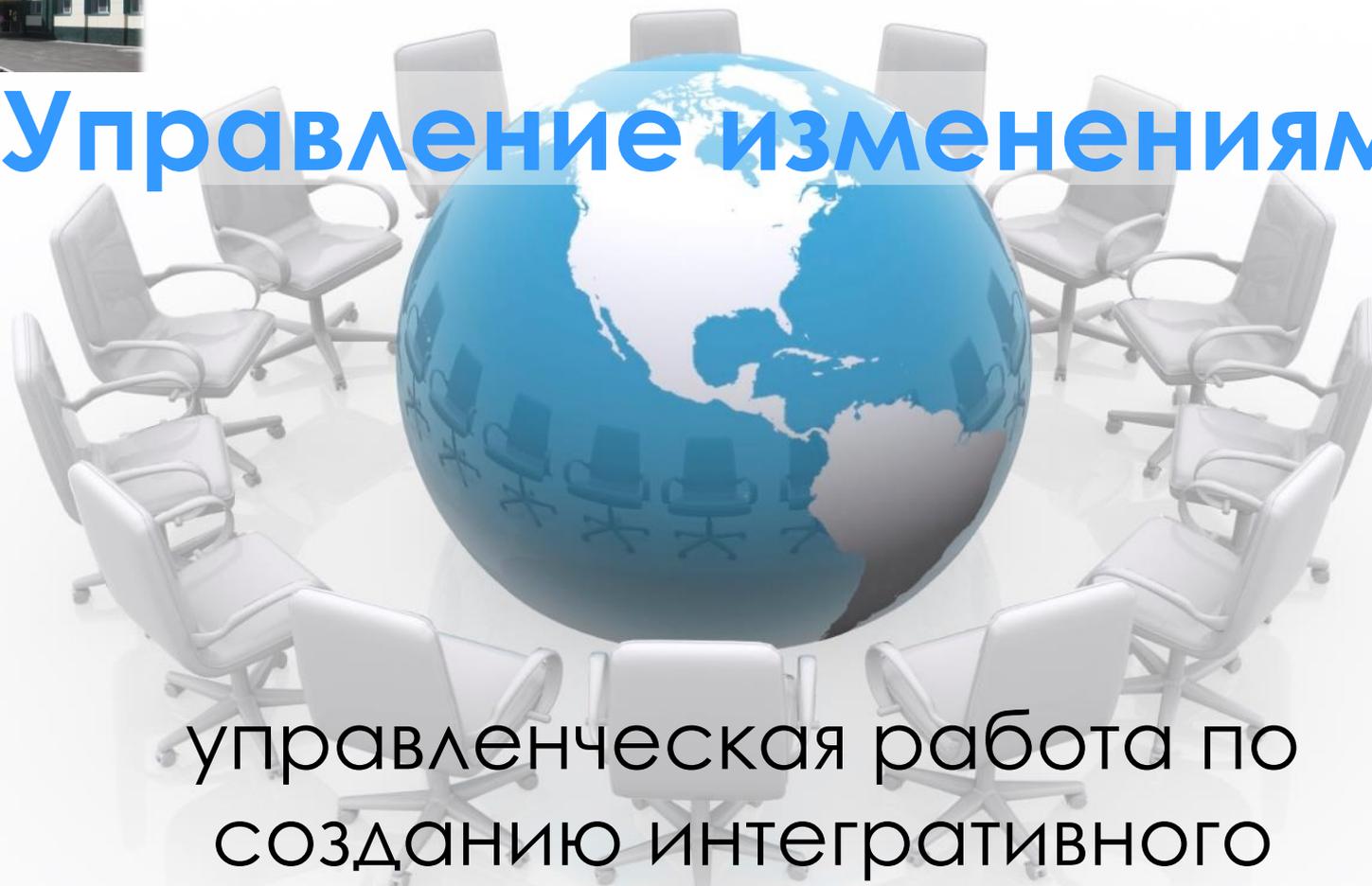




Управление изменениями

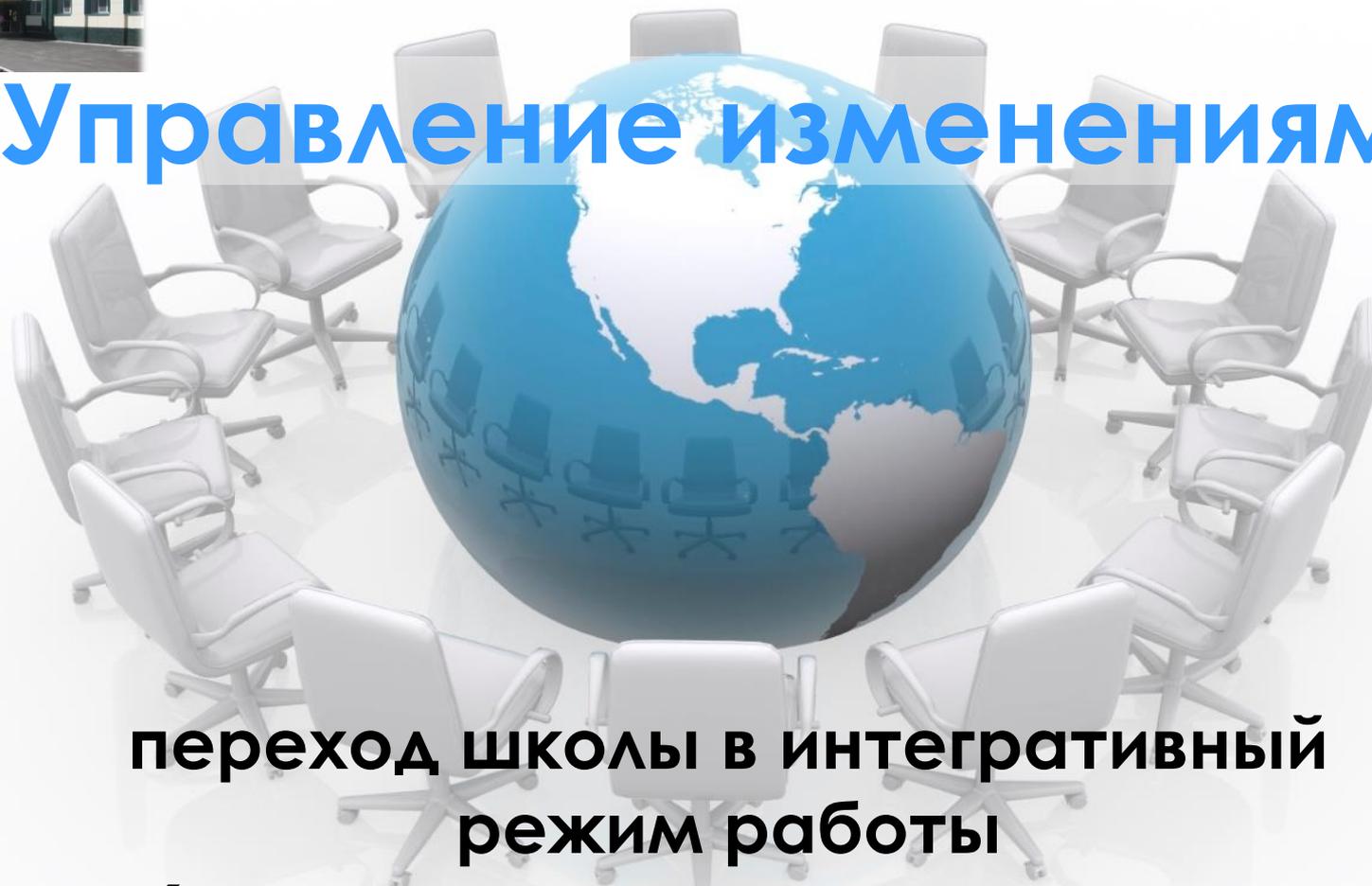


управленческая работа по
созданию интегративного
образовательного
пространства в ОУ

*Маслова И.С.,
директор МАОУ Богандинской СОШ №1*



Управление изменениями



**переход школы в интегративный
режим работы
(в рамках программы развития
«Школа компетентно-
ориентированного образования»)**

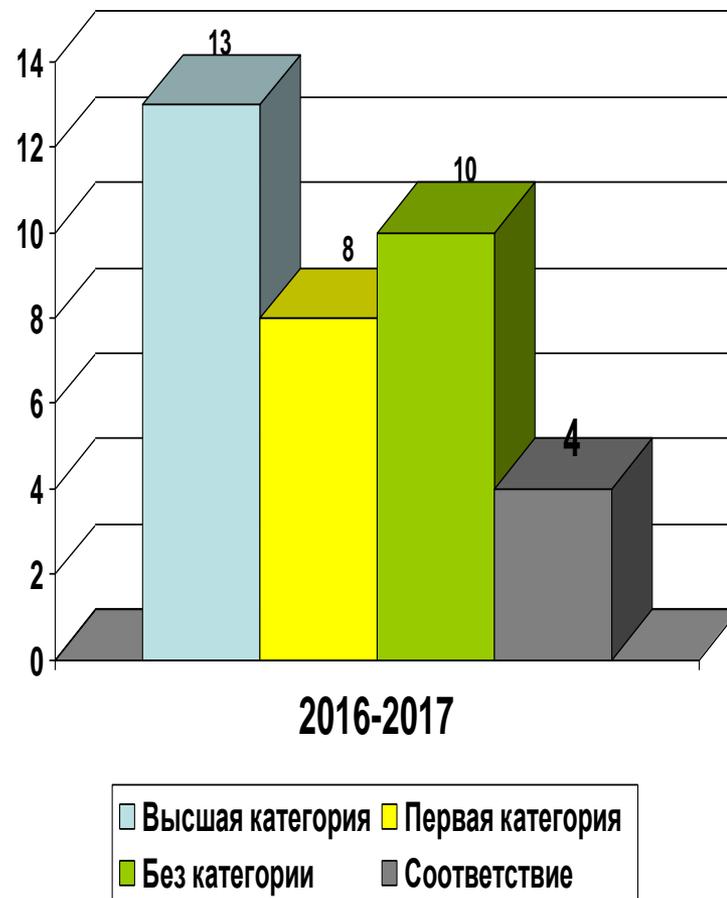
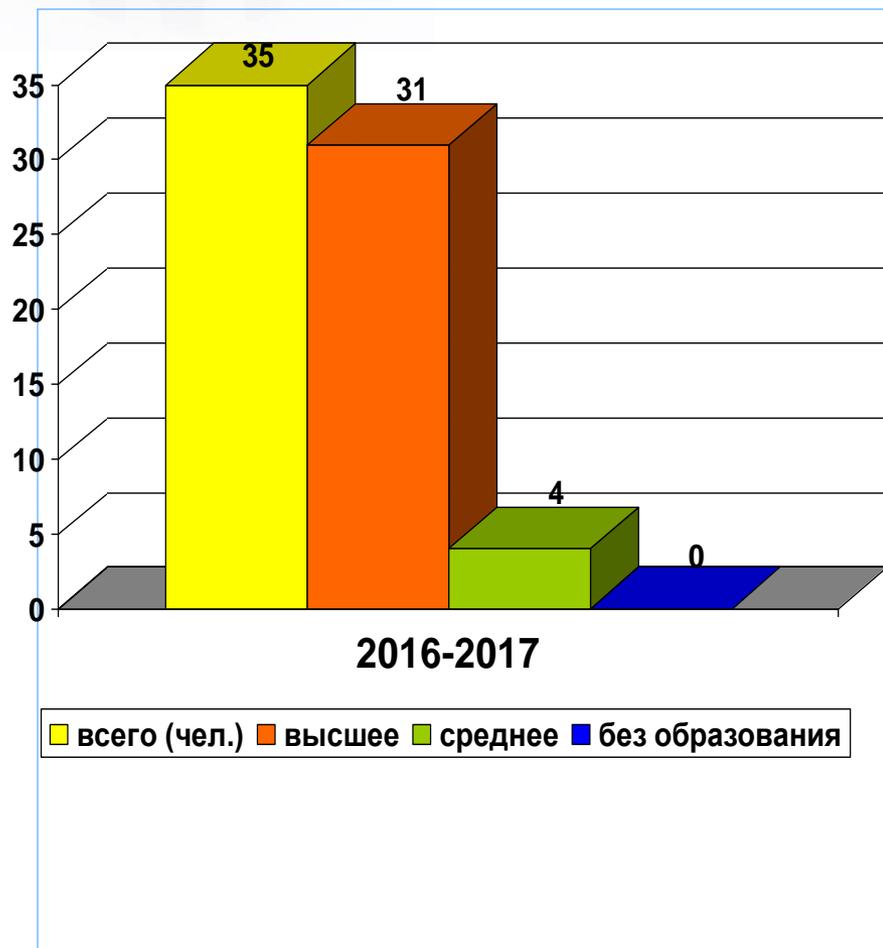


Портрет эффективной школы

- **Учение, воспитание находятся в центре школьной деятельности.**
- **Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.**
- **Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной:**
 - ✓ **учение ценится ради учения, достижения ожидаются и поощряются;**
 - ✓ **к людям относятся с доверием и уважением.**



Кадровый состав по образованию и уровню квалификации





Приоритеты в работе с педагогами





Ожидаемые конечные результаты

- **Профессионализм коллектива:**

- 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательных технологии деятельностного типа;
- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся
- проведены обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов, в декабре 2017 года планируется проведение семинара-практикума с участием специалистов ЦРМ г.Екатеринбурга;
- учителя проходят курсовую подготовку на курсах ПК.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ

- Полных- 438
- Неполных-154
- Неблагополучных-7
- Пьющих-3
- Семей, не занимающихся воспитанием-7
- опекаемых-4

- 68%
- 32%
- 1,3%
- 0,8%
- 1,3%
- 0,8%



Взаимодействие школы с социумом





Приоритеты в работе с обучающимися

Использование проектной деятельности в процессе воспитательной работы как средство повышения учебной мотивации и развития информационных и коммуникативных навыков учащихся **через внедрение культурных практик и событийный подход в воспитательной работе школы как основы успешной социализации ребенка** (решение августовской конференции 2017г.).



17.10.17





Культурные практики

класс	1 – 3	4 – 6	7 - 8	9-11
Виды культурных практик	Игровая Коммуникативная Образовательная Художественная Исследовательская Трудовая Организационная	Коммуникативная Исследовательская Художественная Образовательная Организационная Игровая Трудовая	Коммуникативная Организационная Культурная Игровая Исследовательская Трудовая Образовательная	Коммуникативная Исследовательская Художественная Образовательная Организационная Игровая Трудовая





Календарь школьных событий

Ноябрь

03.11.2017	Мероприятие на параллель «Листая страницы истории» (ко Дню народного единства и сохранению русской государственности)- содержательная интеграция
08.11.2017	Альманах «Молодежная субкультура: что это?» (10-11 классы)- инструментальная интеграция
13.11.2017	Операция «Кормушка» - межуровневая интеграция
15.11.2017	«Выбираю профессию: я – аниматор» (организация игр на переменах)- инструментальная интеграция
16.11.2017	Акция «Все разные – все равные», посвященная всемирному дню толерантности
17.11.2017	Линейка памяти, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП
19.11.2017	Флешмоб «Я против курения!» (к Международному дню отказа от курения) - межуровневая интеграция
21.11.2017	«Хобби – центр» (мастер-классы по представлению



Подготовка к интеллектуальным конкурсам





Ожидаемые конечные результаты у обучающихся

- у 90% обучающихся - положительная динамика индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике;
- 85% обучающихся проявят индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, овладеют навыками соуправления;
- 90% обучающихся овладеют процессом проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) ;
- у 90 % обучающихся снизится уровень тревожности;
- у 100 % выпускников - разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.





Приоритеты в работе с родителями

Организация и участие в Днях здоровья, спортивных мероприятиях

Управляющий совет, родительские комитеты классов

Участие в творческих конкурсах, праздничных программах, интеллектуальных конкурсах

Организация клубов выходного дня, совместного отдыха и занятости учащихся класса

Вовлечение родителей в жизнь школы

Участие в открытых уроках, Днях открытых дверей, единых методических днях, семинарах, родительских собраниях

Организация рейдов родительской общественности, участие в межведомственных рейдах



Атлас вовлечения родителей в жизнь школы

Сроки проведения	Приемы и способы взаимодействия с родителями	Краткое описание
14.09.2017	Конференция для родителей учащихся 1-х классов	Психолого-возрастные особенности первоклассников. Что должен уметь ребенок к началу учебного года? Рассмотрение ситуаций с использованием метода открытой трибуны, создание проекта, дискуссия.
23.09.2017	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	Состязания между семьями учащихся – детско-родительские (по параллелям)- инструментальная интеграция
сентябрь	Классные родительские собрания	Форма проведения определяется учителем с учетом возрастных особенностей учащихся и рассматриваемых вопросов.
24.10.2017	Мастер-класс «Школьная прическа»	Родители оказывают помощь в организации и проведении мастер-класса, приглашение на предприятия- межуровневая интеграция
октябрь	Клубы выходного дня	Дата, форма проведения и тематика определяются классным руководителем в соответствии с планом ВР класса



Приоритеты в работе администрации школы:

- оптимизация всех видов управленческих действий по созданию интегративного образовательного пространства школы;
- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников;
- Разработка и осуществление контроля в период создания интегративного образовательного пространства школы.



**УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ЦЕЛЬ, НЕУДАЧНИК ИМЕЕТ
УВАЖИТЕЛЬНУЮ ПРИЧИНУ...**



Размещение информационных материалов о деятельности школы

- <http://rayon72.ru/news/society/179741.html>
- <https://vk.com/club133036720>
- <https://atmr.ru/shkoly/bogandinskaya-shkola-1/>

Спасибо за внимание!

