

ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ
(КАНИКУЛЯРНАЯ СЕССИЯ)

*Нелинейная структура
школьного расписания*

30 октября – 01 ноября
2017

Достоинства / недостатки линейной структуры

Строгая организационная структура

Замкнутость в стенах школы, искусственное сужение информационного поля, отсутствие связи обучения с реальной жизнью

Простое (примитивное) управление

Отсутствие возможности оперативно реагировать на потребности

Неизменно заданная последовательность, облегчающая контроль

Центрирование на отдельных предметах и интересах педагогов, однообразии форм работы и её участников

ЗАЧЕМ



ПОЧЕМУ

Изменить условия образовательного процесса

Новые требования к конечным результатам обучения

Отказаться от предметно-урочной системы как единственной формы обучения

Расширение спектра форм, видов, способов проведения занятий – главный фактор системно-продуктивной деятельности

Создать условия для получения ребёнком собственного опыта, его самоопределения, развития интереса и инициативы

Привитие базовых компетенций 21 века – основа успешности и конкурентоспособности выпускника

Новые требования к расписанию –

гибкость, вариативность, динамизм

Что мешает



позволяет

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 №273-ФЗ**

(приоритетен по отношению к иным нормативным документам)

п. 3 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Гигиенические рекомендации к расписанию уроков

(распространяется на традиционные урочные занятия)

СанПиН 2.4.2.2821-10

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, **расписаний занятий, режимов обучения** возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

(разрешительная норма по отношению к нетрадиционным форматам организации работы)

В чем нелинейность



- ❑ **«Нестандартные» ФОРМАТЫ учебных занятий**
нелинейность традиционных уроков в стенах кабинетов
- ❑ **«Нестандартный» РЕЖИМ обучения**
нелинейность времени проведения занятий
- ❑ **«Нестандартный» КОЛЛЕКТИВ детей**
нелинейность деления на классы участников занятий
- ❑ **«Нестандартный» ПОРЯДОК освоения учебных курсов**
нелинейность изучения предметов
(модульность вместо дробности, погружение взамен чередования)

Основания

для моделирования нелинейной структуры расписания

(чтобы выполнить современные стандарты нужна «нестандартная» деятельность)

Риски



преимущества

Неготовность большинства педагогов работать в новых условиях

Расширение (размыкание) образовательного пространства учащегося и учителя

Возможность неприятия новой модели расписания частью родительской общности

Конструктивное вовлечение потенциала родителей не только во внеучебную, но и в учебную деятельность

Неадекватная оценка учащимися учебных возможностей новых форматов

Получение «компетентностных» (метапредметных) образовательных результатов, реальная индивидуализация обучения

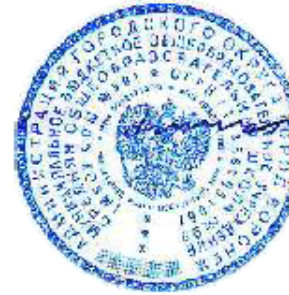
Недостаточные организационные навыки администраторов образовательного процесса

Рост управленческой технологичности и профессионального взаимодействия в коллективе

С чего начать



- ❑ **Обсуждение и утверждение изменений в организации образовательного процесса школы на педагогическом совете**
Абсолютное понимание и принятие идей в коллективе каждым педагогом и сотрудником школы
- ❑ **Активная разъяснительная работа с участием Управляющего совета, иных представителей родительской общественности**
Открытость и акцент на точечной работе с «каждым» родителем
- ❑ **Выявление и снятие рисков, оперативная коррекция возможных сбоев, «консилиумная» доработка форматов**
Доведение (шлифовка) способов организации без подмены фактов
- ❑ **Мониторинг («живое» отслеживание) результативности работы каждого педагога, организационная и методическая поддержка**
Отказ от дополнительной отчётности, ставка на наблюдение и участие
- ❑ **Продуктивная мотивация и трансляция позитивного опыта**
Объективное видение как удач, так и непрофессионализма педагогов, принятие соответствующих управленческих решений
- ❑ **Информационное сопровождение эффектов нововведений**
Широкое привлечение СМИ к достижениям обучающихся



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ № 10А

 Б.В.Ковалев
 «12» января 2015 года

**НЕЛИНЕЙНОЕ РАСПИСАНИЕ 10А класса
 на 2 полугодие 2014-2015 учебного года
 с учетом индивидуальных учебных планов**

	Понедельник	Вторник	Среда			Четверг	Пятница	Суббота		
1	Математика	Экон и пол география	Англ. угл	Мат/угл	Мат/угл	Математика	Английский/английский	Химия		
2	Математика	Общественное	Англ. угл	Мат/угл	Мат/угл	Математика	Английский/английский	Технология исследовательской деятельности (спецкурс)		
3	Биология	История	История угл	Физ/угл	Химия. угл	Физика	Обществознание	Английский/английский		
4	Русский	Русский	История угл	Физ/угл	Химия. угл	Физика	Экономика	ОБЖ		
5	ФК	Литература	Общество угл	Инфор. угл	Биол. угл	Литература	Русский	Математика		
6	Биолог. угл	Информатика	ФК			Русский язык (электив)	Литература	Математика		
7							ФК			

Учебные направления

Социально-гуманитарное направление №1

Физико-математическое направление №2

Химико-биологическое направление №3

Спецкурсы для всех групп

Учебный план

Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4кл.
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Английский язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Искусство (ИЗО, художественный труд, музыка)	2		
Искусство (музыка)		1	1
Технология(труд ;уч.модуль-информатика и ИКТ)		2	2
Физическая культура	2	2	2
Краеведение	1	1	1
Трудовая практика	1	1	1
Социальные проекты	1	1	1
Спортивная деятельность	1	1	1
Клубная, кружковая деятельность	1	1	1
Экскурсионная деятельность (походы, поездки и т.д.)	1	1	1
Общий объём нагрузки:	27	27	27

Типы занятий в младшей школе:

	-	урок
	-	экскурсия, образовательное путешествие
	-	творческая мастерская
	-	индивидуальные занятия
	-	спортивные соревнования ,спортивные секции
	-	проектная деятельность, социальные проекты
	-	познавательная лаборатория
	-	театральная студия
	-	поход
	-	занятия в клубе
	-	хоровая студия
	-	студия народных музыкальных инструментов
	-	трудовая практика
	-	изо студия

Типы занятий в начальной школе

	Урок
	Экскурсия, образовательное путешествие
	Творческая мастерская
	Индивидуальные занятия
	Спортивные секции, спортивные соревнования
	Проектная деятельность, социальные проекты
	Познавательная лаборатория
	Театральная студия
	Поход
	Хоровая студия
	КВН
	Мастер класс
	Изостудия

1 А – первая неделя

№ п/п	понедельник	вторник	среда
1	чтение	математика	математика
завтрак			
2	письмо	Чтение (ф)	чтение
3	математика	Письмо	письмо
4	изостудия	Окружающий мир	труд
5		Этика и этикет	
	дзюдо		ушу
обед			
	Рукоделие	Хоровая студия	Физкультура
	хореография	плавание	Английский язык
№ п/п	четверг	пятница	суббота
1	математика	Математика (ф)	
завтрак			
2	чтение	чтение	
3	письмо	физкультура	
4	Окружающий мир	Письмо	
5		Английский язык	
	хореография		
обед			
	дзюдо	музыка	
		рукоделие	
Индивидуальные занятия			

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ СОШ №24 г. Невьянска

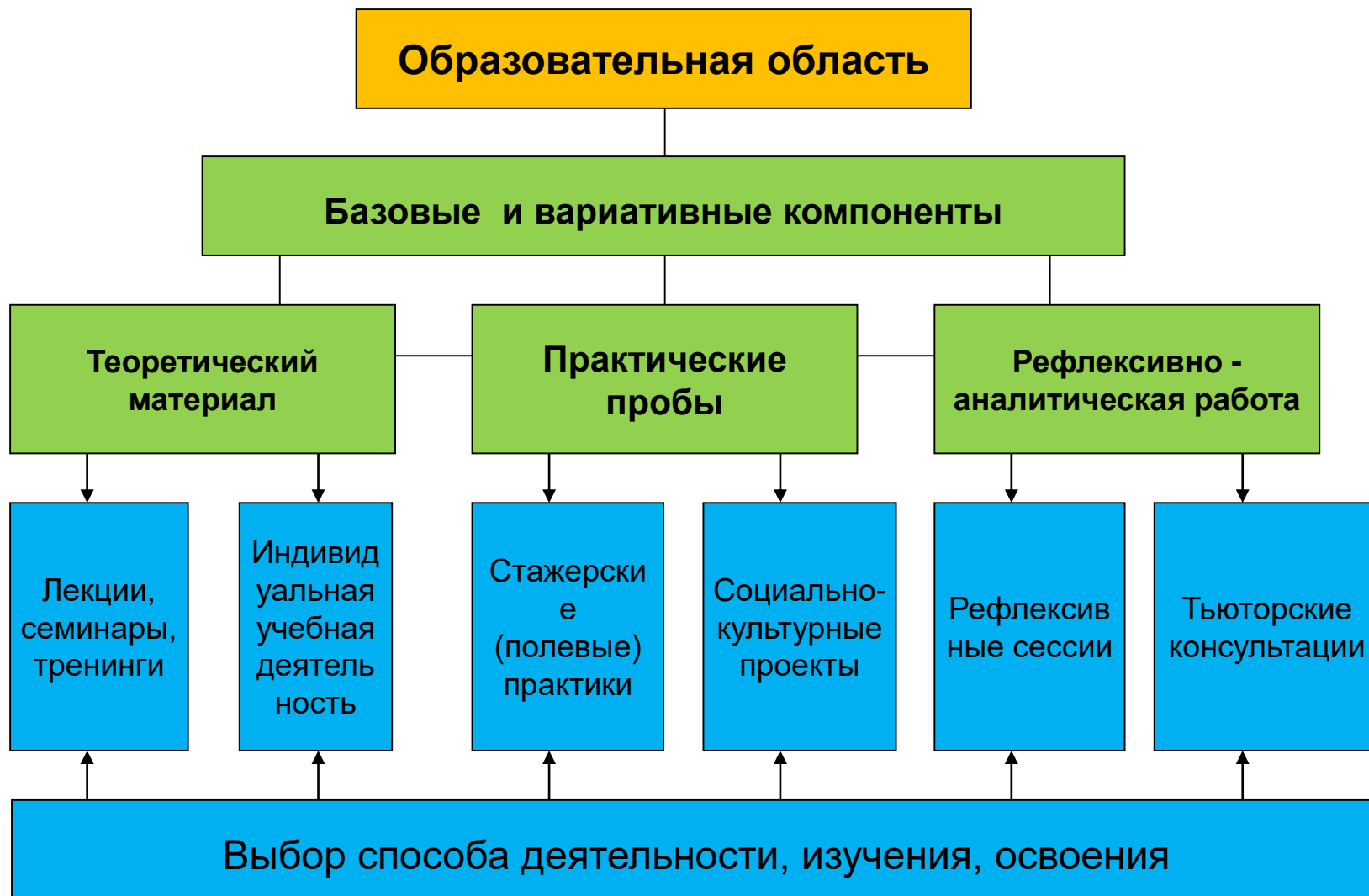
_____/Амброзин К.Н.
 25 августа 2015 года

Нелинейное расписание согласно образовательному плану на 2015-2016 учебный год 7А класс

Октябрь

дн та	Урочные и внеурочные занятия																		
	рус. язык	лит ера тур а	ин. яз.	2 яз ык	алг ебр а	геом етри я	ин т	исто рия	общ ест воз наи ие	геогра фия	физ ика	био лог ия	му зы ка	изо	тех нол оги я	физ ра	факу льта тив	спор т	...
01.	9.20 модуль конф.-зал				8.30 310 каб.			10.50 315 каб.					12.00 музей				15.00 лаб.		
02.						10.00 310 каб.			10.50 215 каб.	8.30 лаб					12.00 зал		13.00 зал		
03.																			

Общая схема образовательной старшей школы



Образовательная область

Базовые компоненты

Вариативные компоненты

Учебные курсы

Модули
(внутрипредметные
и межпредметные)

Практикумы
и практики

Учебная
деятельность

Проектная
деятельность

Экспериментально-
исследовательская
деятельность

Тренинги

Образовательные
экскурсии

Модули
(внутрипредметные
и
межпредметные)

Практикумы
и практики

Учебные,
элективные
курсы
(предпрофильные)

Самостоятельная работа учащихся

Типы занятий учащихся старшей школы

	-	урок
	-	экскурсионная и творческая виды деятельности
	-	творческая мастерская
	-	конференции, лекции, семинары, тренинги
	-	образовательное путешествие
	-	познавательная лаборатория
	-	школьная театральная студия
	-	спортивные секции, спортивные соревнования
	-	социальные практики ,стажировки, пробы, рефлексивные сессии, стажерские (полевые) практики
	-	индивидуальные и групповые консультативные занятия
	-	организационно-проектная социальная деятельность
	-	занятия в клубе
	-	хоровая студия (танцевальная студия)
	-	ансамбль народных музыкальных инструментов
	-	конструкторско-исследовательская деятельность
		изо студия(вышивка и макраме)

Годовой учет учебной нагрузки (по часам)								Check -sum	
Неделя в году	35	нагрузка за год	Модульное планирование					Итог	0
Урочная деятельность (8-30 14-15)			1 чт	2 чт	3 чт	4 чт	0		
Русский язык	1	35	9	7	10	9	35	1	
Литература	3	105	36	28	40	0	104	0	
Английский язык	3	105	27	21	30	27	105	-1	
Информатика	1	35	0	0	0	36	36	-3	
История	2	70	45	28	0	0	73	-1	
Обществознание	2	70	36	35	0	0	71	-1	
Химия	1	35	36	0	0	0	36	-1	
Биология	1	35	36	0	0	0	36	-1	
ОБЖ	1	35	36	0	0	0	36	0	
Физкультура	3	105	27	21	30	27	105	-5	
Технология	1	35	0	0	40	0	40		
Базовый компонент	19							2	
Математика	6	210	0	56	80	72	208	1	
Физика	3	105	0	28	40	36	104		
Профильный компонент	9							0	
Физкультура доп	3	105	27	21	30	27	105	-7	
Модуль ЕГЭ	3	105	0	0	40	72	112	16	
Спец.Клуб	3	105	18	14	30	27	89		
Школьный компонент	9							0	
Всего	37	1295	333	259	370	333	1295		
Максимум	37								
Легенда									
гуманитарный предметы -желтые									
Профильные предметы — голубые									
Языки — синие									
Физкультура — оранжевая									
Образовательный буфер — зеленый									

Модульное планирование						
1 четверть					количество недель	9
пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Химия	Биология	Обществознание	История	ОБЖ	Литература	
Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура доп	Физкультура доп	Физкультура доп	
Химия	Биология	Обществознание	История	ОБЖ	Литература	
Английский язык	Русский язык	Английский язык	История	Спец.Клуб	Английский язык	
2 четверть					количество недель	7
пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Математика	Физика	История	Обществознание	Математика	Литература	
Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура доп	Физкультура доп	Физкультура доп	
Математика	Физика	История	Обществознание	Математика	Литература	
Английский язык	Русский язык	Английский язык	Обществознание	Спец.Клуб	Английский язык	
3 четверть					количество недель	10
пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Математика	Физика	Технология	Модуль ЕГЭ	Математика	Литература	
Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура доп	Физкультура доп	Физкультура доп	
Математика	Физика	Технология	Модуль ЕГЭ	Математика	Литература	
Английский язык	Русский язык	Английский язык	Спец.Клуб	Спец.Клуб	Английский язык	
4 четверть					количество недель	9
пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Математика	Физика	Информатика	Модуль ЕГЭ	Математика	Модуль ЕГЭ	
Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура доп	Физкультура доп	Физкультура доп	
Математика	Физика	Информатика	Модуль ЕГЭ	Математика	Модуль ЕГЭ	
Английский язык	Русский язык	Английский язык	Спец.Клуб	Спец.Клуб	Английский язык	

МОУ "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова"



Директор /Шагдарова Л.Б.
Приказ № 209 от 22.09.2014 г.

Положение о динамичном нелинейном расписании

п.г.т. Могойтуй



Расписание занятий

Дни недели		Вторник												
Уроки	Время	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7	8.1	8.2	8.3	9	10.1	10.2
1	9:00-9:35 (15')	Робототехника	Литература	Биология	Литература	Наглядная физика	Английский язык	Ритмика	Английский язык	Геометрия	Геометрия	Русский язык	Геометрия	География
2	9:50-10:25 (20')			Ритмика		Биология		Обществознание						Физика(ТМ)
3	10:45-11:20 (20')	Русский язык	Робототехника	Литература	Биология	Литература	Наглядная физика	Геометрия	Геометрия	Английский язык	География	1 группа- физика, 2 -технология	Информатика	Литература
4	11:40-12:15 (10')				Ритмика		Биология							
5	12:25-13:00 (5')	Олимпиадная математика			Второй иностранный язык			1 группа- физика, 2 -технология	Русский язык	География	Русский язык	Геометрия	Робототехника, Нейропилотирование, Биоинженерия	Обществознание
6	13:05-13:40 (45')							1 группа-технология, 2 группа-физика						
7	14:25 - 15:00 (5')	Обществознание	Биология	Робототехника	Олимпиадная математика			Английский язык	География	1 группа- физика, 2 -технология	Физкультура	Ритмика	Второй иностранный язык	Геометрия
8	15:05 - 15:40 (5')	Биология	Ритмика							1 группа-технология, 2 группа-физика		Второй иностранный язык	Физика	
9	15:45 - 16:20 (15')	Физкультура (до 16:55) полдень, Настольный теннис	Самоподготовка	ИЗО	Хореография	1 группа-Технология, 2 группа- самоподготовка	Литература	Олимпиадная математика	ОБЖ	Обществознание	Самоподготовка	Робототехника, Нейропилотирование, Биоинженерия	Ритмика	
10	16:35 - 17:10		Настольный теннис		Настольный теннис	1 группа-Технология, 2 группа- самоподготовка	Настольный теннис						Кружки, студии(шахматы, хор, литературный кружок, театр, хореография)	ОБЖ
	17:10 - 18:00	Теннис						Мини-футбол			Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	

Дни недели		ВТОРНИК					
Уроки	Время	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1	9:00-9:35 (15')	Робототехника	Литература	Биология	Литература	Наглядная физика	Английский язык
2	9:50-10:25 (20')			Ритмика		Биология	
3	10:45-11:20 (20')	Русский язык	Робототехника	Литература	Биология	Литература	Наглядная физика
4	11:40-12:15 (10')				Ритмика		Биология
5	12:25-13:00 (5')	Олимпиадная математика			Второй иностранный язык		
6	13:05-13:40 (45')						
7	14:25 - 15:00 (5')	Обществознание	Биология	Робототехника	Олимпиадная математика		
8	15:05 - 15:40 (5')	Биология	Ритмика				
9	15:45 - 16:20 (15')	Физкультура (до 16:55) полдник, Настольный теннис	Самоподготовка	ИЗО	Хореографии	1 группа-Технология, 2 группа- самоподготовка	Литература
10	16:35 - 17:10		Настольный теннис		Настольный теннис	1 группа-Технология, 2 группа- самоподготовка	Настольный теннис
	17:10 - 18:00	Теннис					

Интернет-ссылки:

- https://mel.fm/blog/molodyye-professionalny/5813-kak-ubit-urochnuyu-sistemu-v-shkole-ne-narushiv-zakon?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com
- http://ntschoool44.3dn.ru/ofic_doki/polozhenie_o_nelinejnom_raspisanii.doc
- <http://www.mss2.ru/wp-content/uploads/2014/10/Положение-о-нелинейном-расписании-МСШ-2.pdf>
- http://www.eurekanet.ru/res_ru/0_value_2899_332.doc