

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1
Тюменского муниципального района**

Опыт работы по корректировке рабочих программ



Составители:

**Заместитель
директора по УВР
Рязанцева Н.Л.**

**Руководитель
ШМО
естественно-
математического
цикла
Секисова Н.П.**

Нормативная база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273.
2. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях» от 15.12.2016 № 1598.
3. Программа развития МАОУ Богандинской СОШ №1 «Школа компетентностно-ориентированного образования» на 2016-2019 гг.
4. Дорожная карта МАОУ Богандинской СОШ №1 по внедрению изменений в учебно-воспитательный процесс в 2017 – 2018 учебном году, направленных на повышение эффективности и качества услуг (реализация решений августовской конференции).



Целевые ориентиры Программы развития

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования.
- Повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности через формирование ключевых компетенций и использование современных образовательных технологий.
- Воспитание социальной ответственности, толерантности и патриотизма на основе использования компетентностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.



Реализация решений августовской конференции

Трансформация урока

реестр
междисциплинарных
уроков и «мест вне
школы» для их
проведения

календарно тематическое
планирование

стандарт оптимальных
расписаний

набор педагогических
приёмов и техник,
платформ обучения

оценочный лист урока

Проектирование среды развития

инвариант кружкового
движения

календарь школьных
событий и дел

карта коллективных
культурных практик

атлас техник и приёмов
взаимодействия
с родителями

модель организации
«клубного» пространства

Перезагрузка делового оборота

модель мобильной
структуры управления

макеты штатных
расписаний

шаблон распределения
функционала команды

набор оптимальных
техник управленческого
аудита

прототип школьной
логистики



Мероприятия дорожной карты

Этап	Мероприятия
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">• Создание рабочих групп по внедрению изменений в учебно-воспитательный процесс по вопросам качества образования (определение точек роста).• Реализация карты коллективных культурных практик.• Составление реестра уроков трансформации, интеграции с использованием современных образовательных технологий и мест «вне школы» для их проведения.• Внесение корректив в рабочие программы.• Составление расписания трансформированных и интегрированных уроков.• Разработка листа наблюдений интегрированного и трансформированного урока.• Проведение каникулярных сессий.
Основной этап	<ul style="list-style-type: none">• Разработка конспектов интегрированных и трансформированных уроков (набор педагогических приемов и техник, платформ обучения, и др.).• Проведение и взаимопосещение интегрированных и трансформированных уроков.• Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, в рамках деятельности базовой школы, по обмену опытом.• Реализация мероприятий по совершенствованию развивающей среды образовательной организации.• ВШК за посещением уроков и мероприятий с целью оценки эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока и внеклассных мероприятий.• Составление нелинейного расписания.
Заключительный этап	Анализ реализации изменений в учебно-воспитательном процессе за 2017-2018 учебный год.

Технологическая карта интегрированного урока

1. Тема:
2. Интегрируемые предметы:
3. Общее количество часов:
4. Цели:
5. Формы оценочных средств

№ п/п	Этапы организации учебной деятельности	Результаты освоения содержания образования (предметные: базовый, повышенный уровни; метапредметные, личностные)	Учебная деятельность учащегося (учебные задачи)	Учебный материал (тексты учебников, ЦОРы, социокультурные, социопроизводственные ресурсы)	Перечень приёмов (педтехник), позволяющих преодолеть трудности учащегося в учебной деятельности
1.	Этап целеполагания				
2.	Продуктивная деятельность				
3.	Рефлексивная деятельность (оценочно-отметочная деятельность педагога, домашнее задание)				

Карта наблюдения интегрированного урока

Предмет:

Ф.И.О. учителя:

Дата _____ Класс _____

Тема урока:

Интеграция предметов:

Цель посещения:

Тип урока:

Формы работы на уроке:

Использование современных технологий:

Дифференциация на уроке _____ в домашнем задании _____

Воспитательная эффективность урока:

ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность педагога	Учебно-познавательная деятельность учащегося	Результат
-------------	-----------------------	--	-----------

Выводы:

Рекомендации:

Подпись посетившего урок: _____ / _____ /

Подпись учителя: _____ / _____ /

ТРАНСФОРМИРОВАННЫЙ УРОК		ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК
ПРИЁМЫ	ТЕХНОЛОГИИ	ПРИЁМЫ
СРЕДА	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)	ТЕХНОЛОГИИ



Интегрированные уроки

Дата	Тема урока	Учитель	Форма интеграции
03.10.2017	Опорно-двигательная система	Учитель химии и биологии Южанина С.В	Содержательная интеграция
04.10.2017	Духовная жизнь серебряного века	Учитель русского языка и литературы Суслева С.С., учитель истории и обществознания Гулина О.В.	Метапредметная интеграция
11.10.2017	Катализаторы в живой и неживой природе	Учитель химии Южанина С.В., учитель биологии Рязанцева Н.Л.	Тематическая интеграция
13.10.2017	Повторяем правописание разделительного Ъ и Ь знаков	Учитель начальных классов Казанцева О.М.	Метапредметная интеграция

Опорно-двигательная система



Духовная жизнь серебряного века



Катализаторы в живой и неживой природе



Повторяем правописание разделительного Ъ и Ь знаков



Предприятия р.п. Богандинский

№ п/п	Название предприятия	Производственная сфера
1	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМНЕФТЕОРГ СИНТЕЗ»	Предприятие производит более 70 наименований нефтепродуктов: автомобильные бензины и дизельное топливо, соответствующие экологическим нормам Евро-5, реактивное топливо, компоненты масел очищенные, парафиновые углеводороды, нефтяные битумы, вакуумный газойль, ароматические углеводороды — бензол и толуол, сжиженные углеводородные газы, судовое и котельное топлива, нефтяной кокс, серная кислота и гранулированная сера.
2	ООО «Стеклотех»	На предприятии осуществляется производство бутылок из коричневого и бесцветного стекла.
3	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Предприятие производит кирпич керамический полнотелый М 200.
4	Богандинский завод керамзитового гравия ООО "БЗКГ"	Завод производит и реализует керамзит различных фракций, снабжает керамзитом объекты промышленного и гражданского строительства г. Тюмени, Уральского региона и Сибири, а также производителей легкого товарного бетона, железобетонных изделий и стеновых блоков. Продукцию предприятия применяют для теплоизоляции полов, стен, кровли зданий и сооружений.

Приложение к рабочей программе по физике

класс	Тема	Предприятие	Актуальная тематика
7	Плотность вещества.	ЗАО «Богандинский кирпичный завод», ООО «Керамзитстрой»	Производство кирпича
	Способы изменения давления	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Производство полнотелого керамического кирпича
8	Теплопроводность	ЗАО «Богандинский кирпичный завод», ЗАО «Тюменский комбинат строительных материалов»	Использование материалов с низкой теплопроводностью
	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Местная котельная	Расчет теплотребления на отопление и вентиляцию с использованием удельной теплоты сгорания природного газа
	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	Стекольный завод «Стеклотех»	Производство и выпуск стеклянной тары
9	Средняя скорость	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тюменского муниципального района	Формирование здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Решение задач по теме «Звук»	ЗАО «Богандинский кирпичный завод»	Производство тепло- звуко- изоляционных материалов

Приложение к рабочей программе по физике

Класс	Тема	Предприятие	Актуальная тематика
10	Расчёт характеристик движения при занятиях спортом	МАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тюменского муниципального района	Формирование здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Влажность воздуха и способы её измерения	ООО Производственно-коммерческая фирма «Полюс», ООО «Таврия»	Учёт температуры, влажности воздуха при производстве кондитерских изделий. Производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения
11	Линзы	Посещение поликлиники, отдела «Оптика», офтальмологического кабинета	Формирование у россиян здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"
	Шкала электромагнитных излучений	Посещение рентген кабинета в поликлинике	Формирование у россиян здорового образа жизни. Нацпроект "Здоровье"

Технологическая карта учебно-тематической экскурсии на предприятие

№ п/п	Вид самостоятельной деятельности	Что делают учащиеся
1	Нанести на карту-схему маршрут экскурсии и предприятие	Работа с картой
2	История возникновения и развития предприятия. Экономико-географическое положение предприятия.	Работа учащихся с литературой
3	Сырьевая база предприятия: используемое сырьё, место его поступления, стоимость, количество отходов, их использование, способы экономии сырья.	Рассказ технолога
4	Топливная база.	Рассказ экскурсовода
5	Какие виды транспортных средств применяются на предприятии и для каких целей?	Рассказ экскурсовода
6	Структура предприятия, основные и вспомогательные цеха, их роль в производстве. Технологический цикл, передовые принципы организации производства. Внедрение инновационных технологий.	Экскурсия по предприятию
7	Труд работников каких профессий и специальностей используется? Где можно получить данные профессии? Состояние охраны труда и техники безопасности.	Беседа с работниками предприятия
8	Какую выпускает предприятие продукцию? Куда направляет? Экономическая эффективность предприятия. Схема производственных связей предприятия.	Экскурсия по цехам предприятия
9	Выполнить задание темы урока (решить задачу, определить физическую величину, описать процесс) .	Отчёт

Формы отчёта

- маршрутный лист
- презентация
- фотоотчёт
- видеоотчёт
- рисунки
- текст
- составление задач
по материалам экскурсии
- формирование
и заполнение «Карты
личных возможностей»





Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Тюменской области

Версия для слабовидящих

Личный кабинет

Вход

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

[Активация](#)



[Войти через госуслуги](#)

[Гражданам](#)

[Работодателям](#)

[Труд и занятость](#)

[Информация](#)

[Главная](#) / [Виртуальное путешествие в профессию](#)

Виртуальное путешествие в профессию

В данном разделе профориентационного навигатора размещены видеофильмы о профессиях, востребованных на развивающемся рынке труда Тюменской области. Видеосюжеты сняты на высокотехнологичных производствах региона с участием персонала данных предприятий. Виртуальное путешествие в мир профессий дает возможность составить представление о конкретных профессиях и специальностях: процессе труда; современных условиях труда; используемых инструментах и оборудовании; требованиях к профессиональным знаниям, умениям, навыкам и индивидуальным особенностям специалистов.



Агроном



Агрохимик



[Аппаратчик
химводоочистки](#)



Арматурщик



Бетонщик



Вальцовщик стана
горячей прокатки



Неделя естественно научного цикла



Интерес к учению есть там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха.

В.А. Сухомлинский

