

**Примерный план - график проведения апробации в МЦК образовательных программ, УМК и КИМ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям**

Наименование этапа	Виды работ	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (контактный телефон)	Результат
Подготовительный	Самоаудит образовательной организации	1 декада октября	Павлова О.Г. Барышникова А.В.	Отчет о создании и обеспечении деятельности МЦК область подготовки кадров (профиль) МЦК «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»
	Корректировка программы развития образовательной организации	3 Мая 1-2 декада июня	Аристова В.А.	Разработана программа развития КГА ПОУ ГАСКК МЦК на 2016-2020 годы  Цель Программы: Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования на основе модернизации системы профессионального образования Хабаровского края  Основные задачи Программы:

				<p>1. Объединение ресурсов государства, бизнеса, СВР и образовательных учреждений для совершенствования системы подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p> <p>2. Обеспечение актуальных потребностей региональных рынков труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p> <p>3. Создание условий для внедрения лучших практик подготовки по стандартам WSR и внедрение их в систему СПО под патронажем Губернатора Хабаровского края</p> <p>4. Формирование методического банка образовательных программ по перечню ТОП-50, трансляция опыта</p> <p>5. Обеспечение возможности не-</p>
--	--	--	--	---

			<p><i>прерывного образования в условиях функционирования учебно-производственного кластера «Авиастроения»</i></p> <p><i>6. Формирование систем мониторинга Программы развития учреждения, развитие информационного обмена, открытости и образовательной статистики.</i></p> <p><i>Направления и задачи по достижению целей Программы.</i> <i>Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации программы</i></p> <p><i>1. Организационно-штатные мероприятия по созданию Межрегионального центра компетенций.</i></p> <p><i>Задачи по достижению целей Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– формирование штата работников МЦК с участия представителей Минобрнауки, СВР, предприятий-партнеров;</i></li><li><i>– заключение соглашения о взаимо-</i></li></ul>
--	--	--	--

				<p>действии между СВР и Правительством Хабаровского края (министерством образования и науки края).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение договора о сотрудничестве СВР и МЦК;</li> <li>– заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями-партнерами и организациями высшего образования.</li> <li>– создание структурных подразделений МЦК – Тренировочного полигона и Учебного центра.</li> <li>– заключение с предприятием концессионного соглашения на имущество принадлежащее образовательному учреждению на праве оперативного управления.</li> </ul> <p>2. Создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Задачи по достижению целей Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование материально-</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p><i>технической базы учебного центра МЦК по 15 профессиям ТОП-50 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– разработка и апробация 15 экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню профессий ТОП-50.</i></li> <li><i>– разработка и апробация учебно-методических комплексов по 15 профессиям ТОП-50.</i></li> <li><i>– разработка и реализация 2 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс.</i></li> </ul> <p><i>3. Создание условий для подготовки национальной, региональной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и</i></p>
--	--	--	--	---

				<p><i>международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс.</i></p> <p><i>Задачи по достижению целей Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– формирование материально-технической базы тренировочного полигона (далее – ТП) в соответствии с требованиями СВР по 10 компетенциям.</i></li> <li><i>– предоставление ТП для подготовки сборных Хабаровского края (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов), Федеральных округов</i></li> <li><i>– предоставление оборудование для проведения региональных конкурсов профессионального мастерства Ворлдскиллс.</i></li> <li><i>– разработка и апробирование ФГОС, ПС, программ, модулей, методик, технологий профессиональной подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50.</i></li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p><i>4. Методическое обеспечение разработки, апробации и реализации образовательных программ по перечню ТОП-50, а также распространение успешного опыта</i></p> <p><i>Задачи по достижению целей Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– проведение экспертизы 15 образовательных программ подготовки по перечню профессий ТОП-50 (методики, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории и др.).</i></li><li><i>– разработка механизма реализации лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50.</i></li><li><i>– формирование банка образовательных программ по перечню профессий ТОП-50.</i></li><li><i>– организация обмена опытом ПОО по вопросам подготовки кадров по перечню профессий</i></li></ul>
--	--	--	--	---

				<p><i>ТОП-50.</i></p> <p><i>5. Создание модифицированной системы профессионального образования по профессиям и специальностям технического профиля.</i></p> <p><i>Задачи по достижению целей Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– функционирование практики дуального обучения.</i></li><li><i>– проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации всех реализуемых программ профессионального образования.</i></li><li><i>– разработка и реализация интегрированных (сопряженных) образовательных программ различных уровней профессионального образования.</i></li><li><i>– реализация программ профессионального обучения в рамках УПК «Авиастроение».</i></li><li><i>– расширение практики заключения договоров обучающихся с предприятием на целевую под-</i></li></ul>
--	--	--	--	--



				<p>готовку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание центра для детей и юношества ПРОФИ «Smart - Сатр» - ранняя профессиональная ориентация; условий для подготовки к Junior Skills</li> <li>- создание привлекательных условий социокультурной среды для обучающихся.</li> </ul> <p>6. Мониторинговые исследования по основным мероприятиям Программы развития учреждения, систем информационного обмена и открытости образовательного процесса.</p> <p>Задачи по достижению целей Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг принятых на обучение по профессиям;</li> <li>- мониторинг представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;</li> <li>- мониторинг обучающихся по</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p><i>программам профессионального образования на договорной основе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– мониторинг выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 2-х лет;</i></li><li><i>– мониторинг обучающихся по профессиям на условиях софинансирования за счет средств работодателей;</i></li><li><i>– мониторинг преподавателей учреждения, прошедших переподготовку, повышение квалификации на основе механизмов персонафицированного финансирования;</i></li><li><i>– мониторинг педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом;</i></li><li><i>– мониторинг комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессий;</i></li><li><i>– мониторинг развития струк-</i></li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>туры культурно-оздоровительного досуга обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных сетевого взаимодействия по профессиям и учебным дисциплинам.</li> <li>– мониторинг переподготовки, повышения квалификации в рамках сетевых договоров;</li> <li>– мониторинг результатов чемпионатов WSR;</li> <li>– мониторинг доходов от приносящей доход деятельности;</li> <li>– мониторинг публикаций по новым образовательным технологиям и практикам.</li> </ul>
	<p>Формирование перечня апробируемых программ по действующим ФГОС с соотносением их с ФГОС по ТОП 50</p>	<p>Сентябрь 2016-июнь 2017 г.</p> <p>1 декада ноября – 4 декада</p>	<p>Павлова О.Г., Барышникова А.В.</p>	<p>«Токарь-универсал» - поэтапная апробация – 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап реализация ФГОС по ТОП-50);</p> <p>«Токарь-универсал» (модуль токарь на станках с ПУ) - поэтапная апробация – 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап реализация ФГОС по ТОП-50);</p>

		декабря		<p>«Фрезеровщик-универсал» (модуль фрезеровщик на станках с ПУ)- поэтапная апробация – 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап реализация ФГОС по ТОП-50);</p> <p>«Оператор станков с ПУ»- поэтапная апробация – 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап реализация ФГОС по ТОП-50);</p> <p>«Слесарь» - поэтапная апробация – 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап реализация ФГОС по ТОП-50)</p>
Аналитический	Проведение сравнительного анализ содержания программ, реализуемых в ОО и программ и требований ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	1 декада октября – 1 декада ноября	Барышникова А.В Гептина О.С.	<p>Разработка предложений по актуализации квалификационных требований и образовательных программ по профессиям (специальностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Токарь на станках с ПУ;</li> <li>-Фрезеровщик на станках с ПУ;</li> <li>-Оператор станков с ПУ;</li> <li>-Слесарь;</li> <li>-Сварщик</li> </ul>
	Повышение квалификации педагогов	2-3 квартал 2016 г.	Барышникова А.В.	Повышение квалификации педагогических работников МЦК (преподавателей, мастеров производственного обучения) для участия в апробации экспериментальных программ по профессиям /специальностям СПО, в

		<p>С 12.09.2016 г. по 30.09.2016 года</p>	<p>соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК, в том числе за рубежом - 5 чел. Гептина О.С., Барышникова А.В., Аристова В.А., Брюхов Е.В., Баранов С.В.</p>
		<p>С 12.09.2016 г. по 30.09.2016 года</p> <p>2-4 квартал</p>	<p>Организация подготовки педагогических работников МЦК (преподавателей, мастеров производственного обучения) с целью обучения работе на новом оборудовании (в том числе организация стажировок на предприятиях в России и за рубежом) прошли практику (стажировку) на базе филиала ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина»: Балагурова Н.В., Жигель И.С., Чумикова С.Я., Кружкова О.К., Корнилова Ю.Г., Онацкий И.Н., Стрельченко В.А., Бажин Е.В., Баранов С.В.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогических работников МЦК (преподавателей, мастеров производственного обучения) с целью внедрения перспективных образовательных технологий, в том числе за</p>

				<p><i>рубежом и с приглашением зарубежных экспертов Бажайкин Т.Н., Маринич А.Л., Цыбульская И.Г., Большакова О.В., Горбунова Л.С., Вельмакина Н.А., Архангельская Т.П</i></p> <p><i>Организация подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения МЦК как экспертов и тренеров Ворлдскиллс Главные экспертами являются Бажин Е.В. по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Баранов С.В. по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», Заноскин О.С. по компетенции «Обслуживание авиационной техники», Большух Е.В. по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники».</i></p> <p><i>Закончили курс обучения по программе Базового центра: Баранов Е.В. по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Онацкий И.Н. по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».</i></p> <p><i>Продолжают курс обучения по программе Базового центра: Большакова О.В. по компетенции «Электромон-</i></p>
--	--	--	--	---

				<i>тажник», Куренкова В.В. по компетенции «Инженерная графика САД», Дьяченко Е.Г. по компетенции «Сварочные технологии», Филиппова Н.В. по компетенции «Мехатроника»</i>
	Разработка программ УМК и КИМ, учитывающих в содержании требования ФГОС по ТОП 50	<i>1-4 декабря</i>	<i>Павлова О.Г Барышникова А.В. Гептина О.С.</i>	<i>Разработка проектов программ, КИМ проведения демонстрационного экзамена</i>
	Закупка оборудования	<i>1 декада сентября  1 декада июля  1-4 декада октября</i>	<i>Матафонов М.С. Богданова О.А. Шабалдина О.А.</i>	<i>Развитие материально-технической базы тренировочного полигона МЦК в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс, модернизация помещений: заключены государственные контракты на поставку оборудования на 100.000 000 руб. (финансирование федерального бюджета). Подготовлена проектно-сметная документация на организацию рабочих мест Тренировочного полигона для подготовки в соответствии с требованиями СВР. В настоящее время освоено 5781.535 руб. (федеральный и краевой бюджет) на станки по компетенции «Изготовление прототипов», ведутся пуско-наладочные работы</i>

Экспериментальный	Реализация программ	с 1 декады сентября  -1-2 декада ноября	Павлова О.Г. Барышникова А.В.	Формирование «экспериментальных» групп слушателей / студентов; «Токарь-универсал» -1 группа;  «Токарь-универсал» (модуль токарь на станках с ПУ) - 2 группы  «Фрезеровщик-универсал» (модуль фрезеровщик на станках с ПУ)- 2 группы «Оператор станков с ПУ» - 2 группы «Слесарь» - 2 группы
	Формирование групп независимых экспертов оценки результатов апробации	-	-	Списки независимых экспертов
	Проведение оценки успешности освоения программ с применением элементов демонстрационного экзамена для «экспериментальных групп» (не менее 15 человек по каждой из профессий (специальностей)).	4 декада июня  4 декада декабря	Павлова О.Г. Барышникова А.В.	Токарь-универсал»  «Токарь-универсал» (модуль токарь на станках с ПУ) - 2 группы  «Фрезеровщик-универсал» (модуль фрезеровщик на станках с ПУ)- 2 группы «Оператор станков с ПУ» - 2 группы «Слесарь» - 2 группы



Обобщающий	Мониторинг итогов 1 этапа апробации	4 декада июня  4 декада декабря	Павлова О.Г. Барышникова А.В.	Анализ результатов апробации с оценкой основных показателей  Аналитическая записка с практикой апробации программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
	Оформление практик апробации программ по ФГОС по ТОП-50	2 декада января, 1 декада июля	Барышникова А.В. Гептина О.С.	Описание практики апробации программ, УМК и КИМ и проведения демонстрационного экзамена
Внедренческий	Получение лицензии по программам СПО по Разработка программ УМК и КИМ по апробируемым на первом этапе программам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	4 декада июня	Павлова О.Г. Барышникова А.В.	Имеется лицензия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Токарь-универсал», «Станочник (металлообработка)» и по программам профессионального обучения Планируется получение лицензии по программам СПО «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь», «Специалист по технологии машиностроения», «Аддитивные технологии», «Электромонтажник»

Генеральный директор



В.А. Аристова