

**Методические рекомендации
по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные
программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по
наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и
специальностям (ТОП-50)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план организации, реализующей программы среднего профессионального образования, является документом, разрабатываемым образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждаемым директором образовательной организации.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности/профессии являются: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.2. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- образовательная организация ежегодно обновляет образовательную программу (далее – ОП) в части состава учебных дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, заданий на демонстрационный экзамен;

- объём образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом;

- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС (Таблица 1);

- объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;

- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/ специальности самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

- общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и на 1476 часов (для программы подготовки специалистов среднего звена). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности). Согласно положениям ФГОС данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО;

- период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно;

1.3. При разработке учебного плана образовательная организация имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности/ профессии, включая обязательную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации программы конкретной образовательной организации;

- реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и на усмотрение образовательной организации не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

- включить для ФГОС по профессиям наряду с дисциплиной физическая культура дисциплину «Безопасной жизнедеятельности» в объеме не менее задаваемой ФГОС. А для ФГОС по специальностям, кроме указанных дисциплин, предусматривает изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В случае отсутствия в тексте соответствующего ФГОС наименования дисциплины «Психология общения», осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается;

- определять номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а так же общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в рамках циклов предусмотренных ФГОС с учетом положений примерной образовательной программы (далее ПООП);

- осваивать не все модули, включенные во ФГОС, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при её наличии) (п.1.12/1.11) в соответствии с Таблицей 2 по выбранному сочетанию квалификаций раздела III ФГОС;

- может определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц;

- определять объем нагрузки отводимой на практики из расчета обеспечения не менее 25% объема, отводимого на профессиональный цикл;

- определять объем нагрузки преддипломной практики;

- самостоятельно определять нагрузку, отводимую на консультации и промежуточную аттестацию;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;

- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;

- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- предусмотреть в процедурах государственной итоговой аттестации проведения демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. 1.4. Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по профессии СПО со сроком обучения 10 месяцев составляет не менее 2 недель в зимний период; со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальностям СПО составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

титульная часть,

календарный учебный график,

сводные данные по бюджету времени (в неделях),

план учебного процесса,

учебная и производственная практики,

перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,

пояснения к учебному плану (приложения 1,2).

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;

- код и полное наименование профессии / специальности СПО;

- наименование квалификации (ий), осваиваемых в рамках программы (при определении квалификации выбирается сочетание квалификаций задаваемое п 1.12 (1.11) ФГОС) ;

- форма обучения;

- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема и осваиваемых квалификаций;

- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

2.2.2. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;

- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель (по специальности СПО), не менее 10 недель (по профессии СПО), в том числе 2 недели в зимний период;

- учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

2.2.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям указанным во ФГОС и учитывать положения ПООП.

2.2.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО);

- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. В случае если интенсивность изучения междисциплинарного курса составляет более 8 часов в неделю и его темы читаются разными преподавателями, то в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» могут добавляться темы, суммарный объем часов, которых должен соответствовать объему часов МДК.

Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются: для профессии СПО – учебная и производственная практики; для специальности СПО – практика по профилю специальности. Учебная практика для специальности СПО предусматривается по основным видам деятельности, если она обеспечивает последующее освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Если во ФГОС по специальности СПО в рамках одного из основных видов деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включается учебная и (или) производственная практики.

2.2.5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

экзамен, в том числе комплексный,
зачет, дифференцированный зачет,
контрольная работа.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. При этом необходимо учитывать, что все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения (для специальностей СПО).

2.2.6. Объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных ПОО рабочих программ.

2.2.7. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает: для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена); для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

(дипломная работа, дипломный проект). По усмотрению ПОО дополнительно может быть введен Государственный экзамен в рамках общего объема времени, отведенного на ГИА во ФГОС.

2.2.8. Консультации для обучающихся очной или очно-заочной формам получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно.

2.2.9. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.10. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику; для специальности СПО:
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессии СПО), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальности СПО) определяется ПОО самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальности СПО).

2.2.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/ специальности СПО заполняется на основе данных соответствующей ФГОС ПООП, содержащего, обязательный минимальный перечень. ПОО в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать список в соответствии с выбранной траекторией.

2.2.12. В разделе «ПОО отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального образовательного стандарта по профессии/ специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана ПОО, а именно:

- - на основании, каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- - начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;

- - объем образовательной программы;
- - использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;
- - реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки с указанием наименования спортивных секций, кружков;
- - по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т.п.;
- - за счет, какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;
- - в рамках, каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы) (для специальностей СПО);
- - объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др;
- - порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- - освоение, каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;
 - вид государственной итоговой аттестации по профессии – демонстрационный экзамен/ специальности СПО.

Приложение: 1. Макет учебного плана по профессии СПО;
2. Макет учебного плана по специальности.

Макет учебного плана¹

Утверждаю

Директор (начальник) _____

наименование образовательного учреждения

ФИО

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по профессии/специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Нормативный срок обучения – __ год. и
__ мес.

на базе _____
образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального
образования _____

*при реализации программы
среднего (полного) общего образования*

¹ Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
курс								
I курс								
II курс								
V курс								
Всего								

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т. е. в образовательном учреждении возможно наличие групп 1–го курса с разными учебными планами (например, одна группа 1–го курса получает среднее общее образование, а вторая группа 1–го курса осваивает ООП СПО по профессии специальности). Для каждой группы следует составить отдельный учебный план. Для отдельный обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья может выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2–9 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах. Суммарные значения в нижних ячейках столбцов 2, 3, 4, 6, 7 и 8 должны совпадать со значениями, указанными в ФГОС.

2. План учебного процесса (для ОПОП по профессии)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ²	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
				самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего занятий ³	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам ⁴ и семестрам/триместрам ⁵ (час. в семестр/триместр)					
						Теоретического обучения	лаб. и практ. Занятий				1 сем./ трим.	2 сем./ трим.	3 сем./ трим.	4 сем./ трим.	5 сем./ трим.	6 сем./ трим.
**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
нед. ⁶	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.

² Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

³ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения

⁴ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁵ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров / триместров обучения.

⁶ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
О.00	Общеобразовательный цикл	$N_3/N_{дз}/N_9$		*		*					*	*	*	*		
ОДБ.01 (базовые)	\-,ДЗ,Э ⁷		*		*										
ОДБ.0n		-,ДЗ,Э		*		*										
ОПБ 0n+1	Физкультура	З,ДЗ,-		*		*										
ОДП.0n+2 (профильные)	- ,ДЗ,Э		*		*										
ОДП.0n+m		- ,ДЗ,Э		*		*										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	$N_3/N_{дз}/N_9$		*		*										
ОПД.01		З, ДЗ, Э		*		*										
ОПД.0n	Физическая культура	З, ДЗ, Э		*		*										
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности															
П.00	Профессиональный цикл	$-/N_{дз}/N_9$		*		*										
ПМ.00	Профессиональные модули	$-/N_{дз}/N_9$ ⁸		*		*										
ПМ.01		$-/N_{дз}/N_9$ ⁹		*		*										
МДК.01.01		-,ДЗ,Э		*		*										
МДК.01.02		-,ДЗ,Э		*		*										
УП.01		-,ДЗ,-				*										
ПП.01		-,ДЗ,-				*										
ПМ.0n		$-/N_{дз}/N_9$		*		*										
МДК.0n.01		-,ДЗ,Э		*		*										
МДК.0n.02		-,ДЗ,Э		*		*										
УП.02		-,ДЗ,-				*										
ПП.02		-,ДЗ,-				*										
	Промежуточная аттестация															
	Самостоятельная работа															

⁷ Указаны возможные формы промежуточной аттестации

⁸ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

⁹ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать дифференцированные зачеты по практикам и дифференцированные зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ) и отдельно учитывать экзамен (квалификационный) по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен (квалификационный)

Всего		$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$		*		*														
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)														*					
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация: В виде демонстрационного экзамена					Всего	дисциплин и МДК														
						учебной практики														
						производств. практики														
						экзаменов					Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	
						ифф. зачетов					ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	
						зачетов					З	З	З	З	З	З	З	З	З	

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$ – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 4 равно значению колонки 6.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 7 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 9 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 10 указывается количество часов отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 11 указывается время отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 12-15 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр /триместр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При организации обучения по ОПОП по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр / триместр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров / триместров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;

по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Пример 1. Общеобразовательная дисциплина изучается 2 семестра; можно ограничиться единственной промежуточной аттестацией по окончании ее освоения в форме дифференцированного зачета, а в первом семестре не проводить промежуточную аттестацию; в этом случае запись будет иметь вид «-, ДЗ».

Пример 2. Общеобразовательная дисциплина изучается 4 семестра; в трех первых семестрах промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрена, академические успехи обучающихся можно фиксировать при помощи различных форм контроля. По завершению изучения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена; в этом случае запись будет иметь вид «-, -, -, Э».

Пример 3. Общепрофессиональная дисциплина изучается 2 семестра, промежуточная аттестация после первого семестра не предусмотрена, промежуточная аттестация после завершения освоения дисциплины (во втором семестре изучения) по выбору образовательного учреждения может быть проведена в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «-, 3», «-, ДЗ» или «-, Э» соответственно.

Пример 4. Общепрофессиональная дисциплина изучается 3 семестра, по выбору образовательного учреждения могут быть предусмотрены дополнительные промежуточные аттестации после каждого семестра в форме зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем семестре изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «3, 3, ДЗ» или «3, 3, Э» соответственно.

Пример 5. В профессиональном модуле имеется 1 МДК (объемом более 32 часов), учебная и производственная практика. Срок освоения программы ПМ – 1 семестр. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по выбору ОУ по МДК предусмотрен дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике промежуточная аттестация не предусмотрена. Запись будет иметь вид:

ПМ	«-/1/1»
МДК	«ДЗ»
УП	«-»
ПП	«-»

Пример 6. В профессиональном модуле имеется 2 МДК (объемом менее 32 часов каждый), учебная и производственная практика. Срок освоения программы ПМ – 2 семестра. В первом семестре изучается МДК 01 и проводится учебная практика, во втором семестре изучается МДК 02 и проводится производственная практика. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по двум МДК промежуточная аттестация не предусмотрена (недостаточное кол-во часов), по учебной практике и по производственной практике промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированных зачетов. Запись будет иметь вид:

ПМ	«-/2/1»
МДК 01	«-, -, -»
МДК 02	«-, -, -»
УП	«-, ДЗ, -»
ПП	«-, -, ДЗ»

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки

*- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,
- или на практики, МДК и ОПД для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами. Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию по дополнительным элементам программы осваиваемым в эти 20 недель.*

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹⁰	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам ¹¹ и семестрам/триместрам ¹² (час. в семестр/триместр)												
				Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс				
				Нагрузка на дисциплины и МДК								По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./трим. **нед. ¹³	2 сем./трим. ¹⁴ *нед.	3 сем./трим. ** нед.	4 сем./трим. ** нед.	5 сем./трим.** нед.	6 сем./трим.** нед.	7 сем./трим. ** нед.	8 сем./трим. ** нед.	9 сем./трим. ** нед.	10 сем./трим.** нед.
				самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК ¹⁵																		
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			

¹⁰ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

¹¹ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

¹² Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров / триместров обучения.

¹³ В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹⁴ В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹⁵ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.

О.00	Общеобразовательный цикл	№з/№д з/№э	*	*	*	*														
ОДБ.01 (базовые.)	-, ДЗ, Э ¹⁶	*	*	*	*					*	*	*	*						
ОДБ.0n		-, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*						
ОДБ.0n+1	Физкультура	З, ДЗ, -	*	*	*	*					*	*								
ОДП.0n+2 (профильные.)	-, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*						
ОДП.0n+m		-, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	№з/№д з/№э	*	*	*	*														
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		З, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура	З, ...З,Д З ¹⁷	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	№з/№д з/№э	*	*	*	*														
ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	№з/№д з/№э	*	*	*	*	*													
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	№з/№д з/№э	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

¹⁶ Указаны возможные формы промежуточной аттестации

¹⁷ Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

ПМ.00	Профессиональные модули	– /N _{ДЗ} / N _Э ¹⁸	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01		– /N _{ДЗ} / N _Э ¹⁹	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		– ДЗ,Э	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		– ДЗ,Э	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		–,ДЗ,–			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		–,ДЗ,–			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		– /N _{ДЗ} / N _Э	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		– ДЗ,Э	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		– ДЗ,Э	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		–,ДЗ,–			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		–,ДЗ,–			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика																			** нед.
	Промежуточная аттестация																			
	Самостоятельная работа											*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		N _з /N _д з/N _э	*		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			** нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)						Всего	дисциплин и МДК					*	*	*	*	*	*	*	*	*
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики					*	*	*	*	*	*	*	*	*
1. Программа обучения по специальности							производств. практики					*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.1. Дипломный проект (работа)							преддипломн. практики													
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)																				
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)																				
Выполнение демонстрационного экзамена																				

¹⁸ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

¹⁹ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать дифференцированные зачеты по практикам и дифференцированные зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ), и отдельно учитывать экзамен (квалификационный) по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен (квалификационный) (см. примеры 6 и 7).

1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования: _____	экзаменов					Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ	Nэ
	дифф. зачетов					Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз	Nдз
	зачетов					Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

** – указывается количество недель;

N_з/N_{дз}/N_э – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 4 равно значению колонки 6.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 7 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонке 8 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 9 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающимися преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 11 указывается количество часов отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 12 указывается время отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 13 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр /триместр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр/триместр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров/триместров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Пример 1. *Общеобразовательная дисциплина изучается 2 семестра; можно ограничиться единственной промежуточной аттестацией по окончании ее освоения в форме дифференцированного зачета, а в первом семестре не проводить промежуточную аттестацию; в этом случае запись будет иметь вид «-,ДЗ».*

Пример 2. *Общепрофессиональная дисциплина, дисциплина циклов ОГСЭ или ЕН изучается 2 семестра, по окончании первого семестра обучения по выбору образовательного учреждения может быть предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, а после ее освоения возможно проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи должны иметь вид «З,Э» или «З,ДЗ», соответственно.*

Пример 3. *Общепрофессиональная дисциплина, дисциплина циклов ОГСЭ или ЕН изучается 2 семестра, промежуточная аттестация после первого семестра не предусмотрена, промежуточная аттестация после завершения освоения дисциплины (во втором семестре изучения) по выбору образовательного учреждения может быть проведена в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «-,З», «-, ДЗ» или «-, Э» соответственно.*

Пример 4. По физической культуре (из цикла ОГСЭ ОПОП СПО) рекомендуется проводить промежуточную аттестацию каждый семестр, рекомендуемая завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. При сроке обучения 1 г. 10 мес., запись будет иметь вид: «3,3,3,ДЗ», при сроке обучения 2 г. 10 мес. запись будет иметь вид: «3,3,3,3,3,ДЗ» и т. п.

Пример 5. При сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку можно планировать ежегодную промежуточную аттестацию, если в конце первого курса (2 семестр) предусмотрен дифференцированный зачет, а по окончании освоения дисциплины (4 семестр) – экзамен, запись будет иметь вид: «-,ДЗ,-,Э».

Пример 6. В профессиональном модуле имеется 1 МДК (объемом более 32 часов во взаимодействии с преподавателем) и производственная практика. Программа ПМ реализуется на протяжении двух семестров. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по выбору ОУ по МДК предусмотрен дифференцированный зачет, по производственной практике промежуточная аттестация не предусмотрена. Запись будет иметь вид:

ПМ «-/1/1»
МДК «-,ДЗ»
ПП «-, -»

Пример 7. Программа ПМ реализуется 3 семестра. В первом семестре изучаются 2 МДК (объемом менее 32 часов каждый) и проводится учебная практика, во втором и третьем семестре изучается третий МДК (объемом существенно более 32 часов), производственная практика проводится в третьем семестре. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по двум небольшим МДК промежуточная аттестация не предусмотрена, по большому МДК предусмотрен экзамен в третьем семестре, по производственной практике форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Запись будет иметь вид:

ПМ «-/2/2»
МДК 01 «-, -, -»,
МДК 02 «-, -, -»
МДК 03 «-, -Э»
УП «ДЗ, -, -»
ПП «-, -, ДЗ»

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	Наименование

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____) _____.

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (см. Приложение 3).

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);

- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия)
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Приложение 3).

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в Примерной программе по ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ПООП.

При этом допускается изменять номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы. При этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – *обосновать выбор форм и их количество*

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – *формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.*

Образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.