**Макет учебного плана[[1]](#footnote-1)**

Утверждаю

Директор (начальник) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование образовательного учреждения*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы

среднего профессионального образования

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*наименование образовательного учреждения*

по профессии/специальности среднего профессионального образования

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование профессии / специальности СПО*

Квалификация (ии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения – \_\_ год. и \_\_мес.

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*при реализации программы*

*среднего (полного) общего образования*

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **по профилю профессии/специальности** | **преддипломная***(для СПО)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II курс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III курс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV курс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т. е. в образовательном учреждении возможно наличие групп 1–го курса с разными учебными планами (например, одна группа 1–го курса получает среднее общее образование, а вторая группа 1–го курса осваивает ООП СПО по профессии специальности). Для каждой группы следует составить отдельный учебный план. Для отдельный обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья может выстраиваться индивидуальный учебный план.*

*В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-9 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».*

*При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения…» соответствующего ФГОС СПО. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах. Суммарные значения в нижних ячейках столбцов 2, 3, 4, 6, 7 и 8 должны совпадать со значениями, указанными в ФГОС.*

**2. План учебного процесса** (для ОПОП по профессии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[2]](#footnote-2)** | **Объем образовательной нагрузки** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки**  |
| **самостоятельная учебная работа**  | **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | I курс | II курс | III курс |
| **всего занятий[[3]](#footnote-3)** | **По учебным дисциплинам и МДК** | **По практикам производственной и учебной** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **по курсам[[4]](#footnote-4) и семестрам/триместрам[[5]](#footnote-5) (час. в семестр/триместр)** |
| **Теоретического обучения** | **лаб. и практ. Занятий**  | 1 сем./ трим.\*\*нед.[[6]](#footnote-6) | 2 сем./ трим.\*\*нед. | 3 сем./ трим.\*\*нед. | 4 сем./ трим.\*\*нед. | 5 сем./ трим.\*\*нед. | 6 сем./ трим.\*\*нед. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **NЗ/NДЗ/NЭ** | **\*** | **\*** | **\*** | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОДБ.01 | ..... (базовые) | \–,ДЗ,Э[[7]](#footnote-7) | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОДБ.0n |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОПБ 0n+1 | Физкультура | З,ДЗ,– | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |
| ОДП.0n+2 | .... (профильные) | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОДП.0n+m |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл**  | **NЗ/NДЗ/NЭ** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПД.01 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОПД.0n | Физическая культура | З, ДЗ, Э | \* | \* | **\*** | **\*** |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОПД.0n+1 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  | **–/NДЗ/NЭ** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **–/NДЗ/NЭ[[8]](#footnote-8)** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 |  | **–/NДЗ/NЭ**[[9]](#footnote-9) | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.01.01 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.01.02 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | **\*** | **\*** |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| УП.01 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПП.01 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПМ.0n |  | **–/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.0n.01 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.0n.02 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | **\*** | **\*** |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| УП.02 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПП.02 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **NЗ/NДЗ/NЭ** | **\*** | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*\* нед. |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)**Государственная (итоговая) аттестация:**В виде демонстрационного экзамена | **Всего** | дисциплин и МДК |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| учебной практики |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| производств. практики  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| экзаменов |  |  |  |  | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ |
| дифф. зачетов |  |  |  |  | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ |
| зачетов |  |  |  |  | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ |

**Условные обозначения**

\* – указывается количество часов *(если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0)*;

\*\* – указывается количество недель;

NЗ/NДЗ/NЭ – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

*В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена.*

*В соответствующих ячейках колонки 4 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,.*

*В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 4 равно значению колонки 6.*

*В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.*

*В колонке 7 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.*

*В колонке 8 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.*

*В ячейке 9 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.*

*В ячейках колонки 10 указывается количество часов отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.*

*В ячейках колонки 11 указывается время отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;*

*В ячейках колонок 12-15 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр /триместр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.*

*При организации обучения по ОПОП по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.*

*Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр / триместр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров / триместров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.*

*При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;*

*по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.*

*Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.*

***Пример 1.*** *Общеобразовательная дисциплина изучается 2 семестра; можно ограничиться единственной промежуточной аттестацией по окончании ее освоения в форме дифференцированного зачета, а в первом семестре не проводить промежуточную аттестацию; в этом случае запись будет иметь вид «-, ДЗ».*

***Пример 2.*** *Общеобразовательная дисциплина изучается 4 семестра; в трех первых семестрах промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрена, академические успехи обучающихся можно фиксировать при помощи различных форм контроля. По завершению изучения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена; в этом случае запись будет иметь вид «-,–,–,Э».*

***Пример 3.*** *Общепрофессиональная дисциплина изучается 2 семестра, промежуточная аттестация после первого семестра не предусмотрена, промежуточная аттестация после завершения освоения дисциплины (во втором семестре изучения) по выбору образовательного учреждения может быть проведена в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «-,З», «-, ДЗ» или «-, Э» соответственно.*

***Пример 4.*** *Общепрофессиональная дисциплина изучается 3 семестра, по выбору образовательного учреждения могут быть предусмотрены дополнительные промежуточные аттестации после каждого семестра в форме зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем семестре изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «З,З,ДЗ» или «З,З,Э» соответственно.*

***Пример 5.*** *В профессиональном модуле имеется 1 МДК (объемом более 32 часов), учебная и производственная практика. Срок освоения программы ПМ – 1 семестр. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по выбору ОУ по МДК предусмотрен дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике промежуточная аттестация не предусмотрена. Запись будет иметь вид:*

*ПМ «–/1/1»*

*МДК «ДЗ»*

*УП «–»*

*ПП «–»*

***Пример 6.*** *В профессиональном модуле имеется 2 МДК (объемом менее 32 часов каждый), учебная и производственная практика. Срок освоения программы ПМ – 2 семестра. В первом семестре изучается МДК 01 и проводится учебная практика, во втором семестре изучается МДК 02 и проводится производственная практика. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по двум МДК промежуточная аттестация не предусмотрена (недостаточное кол-во часов), по учебной практике и по производственной практике промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированных зачетов. Запись будет иметь вид:*

*ПМ «–/2/1»*

*МДК 01 «–,–,–»,*

*МДК 02 «–,–,–»*

*УП «–,ДЗ,–»*

*ПП «–,–,ДЗ»*

*Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки*

*- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,*

*- или на практики, МДК и ОПД для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами. Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию по дополнительным элементам программы осваиваемым в эти 20 недель.*

**2. План учебного процесса**

**2.1 План учебного процесса** (для специальности СПО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации[[10]](#footnote-10)** | **Объем образовательной нагрузки** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение учебной нагрузки по курсам[[11]](#footnote-11) и семестрам/триместрам[[12]](#footnote-12) (час. в семестр/триместр)** |
| **самостоятельная учебная работа**  | **Во взаимодействии с преподавателем** | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс |
| Нагрузка на дисциплины и МДК | **По практике производственной и учебной** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | 1 сем./ трим. \*\*нед.[[13]](#footnote-13) | 2 сем./трим. .[[14]](#footnote-14)\*нед. | 3 сем./ трим. \*\* нед. | 4 сем./трим. \*\* нед. | 5 сем./трим.\*\* нед. | 6 сем./ трим.\*\* нед. | 7 сем./ трим. \*\* нед. | 8 сем./ трим. \*\* нед. | 9 сем./ трим. \*\* нед. | 10 сем./ трим.\*\* нед. |
| **всего учебных занятий**  | в т. ч. **по учебным дисциплинам и МДК[[15]](#footnote-15)** |
| **Теоретическое обучение** | **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | ..... (базовые.) | –, ДЗ, Э[[16]](#footnote-16) | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.0n |  | –, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.0n+1 | Физкультура | З, ДЗ, – | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.0n+2 | .... (профильные.) | –, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.0n+m |  | –, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОГСЭ.02 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОГСЭ.03 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОГСЭ.0n | Физическая культура | З, …,З,ДЗ[[17]](#footnote-17) | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ЕН.02 |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ЕН.0n |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины**  | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОПД.01 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОПД.02 |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОПД.0n |  | З, ДЗ, Э | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **–/NДЗ/NЭ[[18]](#footnote-18)** | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПМ.01 |  | **–/NДЗ/NЭ**[[19]](#footnote-19) | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.01.01 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.01.02 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| УП.01 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПП.01 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПМ.0n |  | **–/NДЗ/NЭ** | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.0n.01 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| МДК.0n.02 |  | –,ДЗ,Э | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| УП.02 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ПП.02 |  | –,ДЗ,– |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ПДП** | **Преддипломная практика**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*\* нед. |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Всего** | **NЗ/NДЗ/NЭ** | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \*\* нед. |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)**Государственная (итоговая) аттестация****1. Программа обучения по специальности** 1.1. Дипломный проект (работа)Выполнение дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ (всего \*\* нед.)Защита дипломного проекта (работы) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (всего \*\* нед.)Выполнение демонстрационного экзамена1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Всего** | дисциплин и МДК |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| учебной практики |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| производств. практики |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \*  |
| преддипломн. практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| экзаменов |  |  |  |  | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ | NЭ |
| дифф. зачетов |  |  |  |  | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ | NДЗ |
| зачетов |  |  |  |  | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ | NЗ |

**Условные обозначения**

\* – указывается количество часов *(если часов не предусмотрено – проставить «0»)*;

\*\* – указывается количество недель;

NЗ/NДЗ/NЭ – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

*Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.*

*В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена.*

*В соответствующих ячейках колонки 4 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,.*

*В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 4 равно значению колонки 6.*

*В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.*

*В колонке 7 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам*

*В колонке 8 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.*

*В колонке 9 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.*

*В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.*

*В ячейках колонки 11 указывается количество часов отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.*

*В ячейках колонки 12 указывается время отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;*

*В ячейках колонок 13 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр /триместр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.*

*Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр/триместр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров/триместров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.*

*При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен».*

*Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавтелем. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.*

***Пример 1.*** *Общеобразовательная дисциплина изучается 2 семестра; можно ограничиться единственной промежуточной аттестацией по окончании ее освоения в форме дифференцированного зачета, а в первом семестре не проводить промежуточную аттестацию; в этом случае запись будет иметь вид «-,ДЗ».*

***Пример 2.*** *Общепрофессиональная дисциплина, дисциплина циклов ОГСЭ или ЕН изучается 2 семестра, по окончании первого семестра обучения по выбору образовательного учреждения может быть предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, а после ее освоения возможно проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи должны иметь вид «З,Э» или «З,ДЗ», соответственно.*

***Пример 3.*** *Общепрофессиональная дисциплина, дисциплина циклов ОГСЭ или ЕН изучается 2 семестра, промежуточная аттестация после первого семестра не предусмотрена, промежуточная аттестация после завершения освоения дисциплины (во втором семестре изучения) по выбору образовательного учреждения может быть проведена в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в этом случае записи будут иметь вид «-,З», «-, ДЗ» или «-, Э» соответственно.*

***Пример 4****. По физической культуре (из цикла ОГСЭ ОПОП СПО) рекомендуется проводить промежуточную аттестацию каждый семестр, рекомендуемая завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. При сроке обучения 1 г. 10 мес., запись будет иметь вид: «З,З,З,ДЗ», при сроке обучения 2 г. 10 мес. запись будет иметь вид: «З,З,З,З,З,ДЗ» и т. п.*

***Пример 5.*** *При сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку можно планировать ежегодную промежуточную аттестацию, если в конце первого курса (2 семестр) предусмотрен дифференцированный зачет, а по окончании освоения дисциплины (4 семестр) – экзамен, запись будет иметь вид: «-,ДЗ,-,Э».*

***Пример 6.*** *В профессиональном модуле имеется 1 МДК (объемом более 32 часов во взаимодействии с преподавателем) и производственная практика. Программа ПМ реализуется на протяжении двух семестров. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по выбору ОУ по МДК предусмотрен дифференцированный зачет, по производственной практике промежуточная аттестация не предусмотрена. Запись будет иметь вид:*

*ПМ «–/1/1»*

*МДК «–,ДЗ»*

*ПП «–,–»*

***Пример 7.*** *Программа ПМ реализуется 3 семестра. В первом семестре изучаются 2 МДК (объемом менее 32 часов каждый) и проводится учебная практика, во втором и третьем семестре изучается третий МДК (объемом существенно более 32 часов), производственная практика проводится в третьем семестре. По модулю в целом обязателен экзамен (квалификационный), по двум небольшим МДК промежуточная аттестация не предусмотрена, по большому МДК предусмотрен экзамен в третьем семестре, по производственной практике форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Запись будет иметь вид:*

*ПМ «–/2/2»*

*МДК 01 «–,–,–»,*

*МДК 02 «–,–,–»*

*МДК 03 «–,–Э»*

*УП «ДЗ,–,–»*

*ПП «–,–,ДЗ»*

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.*

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование образовательной организации*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*код и наименование профессии / специальности*

*При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об* *образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (см. Приложение 3).*

*Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются*:

* *продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
* *продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);*
* *формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;*
* *организация консультаций;*
* *порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);*
* *формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);*
* *порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия)*
* *формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;*
* *и др.*

**4.1. Общеобразовательный цикл**

*Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Приложение 3).*

**4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

*Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.*

*Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в Примерной программе по ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ПООП.*

*При этом допускается изменять номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы. При этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения.*

**4.3. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

**4.4. Формы проведения промежуточной аттестации** *– обосновать**выбор форм и их количество*

***4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации –****формы и порядок п****роведения государственной (итоговой) аттестации*** *определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.*

*Образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.*

1. *Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):*

*- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);*

*- по дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);*

*– промежуточная аттестация по составным* *элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);*

*- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;*

*Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров / триместров обучения.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Указаны возможные формы промежуточной аттестации* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать дифференцированные зачеты по практикам и дифференцированные зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ) и отдельно учитывать экзамен (квалификационный) по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен (квалификационный)*  [↑](#footnote-ref-9)
10. *Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):*

*- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);*

*- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);*

*– промежуточная аттестация по составным* *элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);*

*- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;*

*Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров / триместров обучения.* [↑](#footnote-ref-12)
13. *В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Указаны возможные формы промежуточной аттестации* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать дифференцированные зачеты по практикам и дифференцированные зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ), и отдельно учитывать экзамен (квалификационный) по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен (квалификационный) (см. примеры 6 и 7).* [↑](#footnote-ref-19)