

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр непрерывного профессионального образования**  
Отдел программно-методического сопровождения  
профессионального образования

# Описание эффективных практик организации профориентацион- ной работы профессиональных образовательных организаций Тюменской области

*Сборник материалов*



Тюмень  
2017

**Описание эффективных практик организации профориентационной работы  
профессиональных образовательных организаций Тюменской области**

Одобрено на заседании  
Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО  
и рекомендовано к опубликованию.

**Составитель:**

**Костоломова М.К.**, методист отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

**Описание эффективных практик организации профориентационной работы профессиональных образовательных организаций**

**Тюменской области:** Сборник материалов. –

Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 20 с.

В настоящий сборник включено описание эффективных практик профориентационной направленности профессиональных образовательных организаций Тюменской области. Представлены особенности взаимодействия профессиональных образовательных организаций, школ и предприятий различных отраслей экономики Тюменской области. Описан успешный опыт реализации современных практик профориентации Тюменской области и субъектов Российской Федерации.

© ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Практики ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».....	3
1.1.1 Партнерская программа по совершенствованию системы подготовки кадров на базе компании СИБУР.....	3
1.1.2. Модульный принцип организации профориентационной работы (Интерактивные технологии профориентации).....	4
1.2. Практики ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».....	5
1.2.1. Сетевой образовательный проект «Агропоколение».....	5
1.2.2. Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области.....	6
1.3. Практика ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» - Практико-ориентированная подготовка кадров для ГК «Автоград».....	7
1.4 Практика ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг - Модель опережающей подготовки кадров для индустрии гостеприимства Тюменской области.....	9
1.5 Практика ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» - Опыт апробации проведения демонстрационного экзамена по методике Worldskills.....	12
<b>2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....</b>	<b>14</b>
2.1. Профориентационная акция Тюменской области «Летний лагерь-территория профориентации».....	14
2.2. Предпрофильный профориентационный элективный курс для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ «Перспектива» в Тюменской области.....	15
2.3. Проект «Job-кафе».....	17
2.4. Проект «Карьерный взлет».....	17
2.5. Проект «Наставничество – как фактор воспитания обучающихся и их профессионального самоопределения».....	18
2.6. Проект «Создание оптимальных траекторий профессионального развития личности подростков методом «Twisted pair».....	19
2.7 Профориентационный проект «Школа управления персоналом».....	19
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>20</b>

## **НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ВЫДЕРЖКА ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.**

**С полным текстом можно ознакомиться, заказав издание:**

**в Центре непрерывного профессионального образования ТОГИРРО:**

**625000; г. Тюмень, ул. Советская, 56, каб. 103**

**Тел.: 8 (3452) 59-83-86 e-mail [cnpo.togirro@mail.ru](mailto:cnpo.togirro@mail.ru)**

**в информационно-издательском отделе ТОГИРРО:**

**Г. Тюмень, ул. Малыгина, 73. Корп.4, каб. 103,**

**тел. (3452) 39-00-49**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Современные рыночные процессы предъявляют определенные требования к профессиональной подготовке выпускника профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), так как от степени его профессионализма, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (качественных профессиональных показателей специалиста) зависит экономическая эффективность не только самого выпускника, но и предприятия (учреждения, фирмы) в целом.

Рынок труда – наиболее важный элемент рыночной экономики, где не только переплетаются и объективно конфликтуют интересы работника и работодателя, но и как в зеркале отражаются практически все социально - экономические противоречия, складывающиеся в обществе.

На современном рынке труда сложился ряд проблемных ситуаций, таких как рост численности обратившихся в Центры занятости населения по вопросам трудоустройства и за консультацией, трудности в трудоустройстве выпускников системы профессионального образования, не имеющих стажа работы и др.

Решение проблемы трудоустройства выпускников необходимо начинать на стадии профориентации. Профессиональную навигацию учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных организаций необходимо осуществлять на разных уровнях образования через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей. Своевременное обеспечение актуальной информацией детей о востребованных и перспективных профессиях, возможностях практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе, закрепления и демонстрации полученных знаний и навыков позволяет им участвовать в сетевых образовательных проектах, партнерских программах, олимпиадах по технологиям, чемпионатах профессионального мастерства и т.д.

Внедрение современных инструментов профориентации в организационно-образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций является одним из способов правильного выбора профессии, от которого зависит дальнейшая профессиональная карьера выпускника и текущие достижения кадровой политики большинства российских организаций.

Цель сборника – методическая и информационная помощь руководителям, преподавателям, специалистам, специализирующимся на профориентационной деятельности.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Аболенцева Р. А. Программы организации учебного процесса с различными группами учащихся / Р. А. Аболенцева // Журнал Завуч. - № 8. - 2004. - С. 67-76.
3. Аверкин В.Н. Зайченко О.М. «Путевка в жизнь». М.: Изд-во «Просвещение», 2010. – 205 с.
4. Ананьина Ю.В., В.И. Блинов, И.С. Сергеев. Образовательная среда: развитие в СПО в условиях сетевой кластерной интеграции. Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора В.И. Блинова. М.: ООО «АВАНГЛИОНПРИНТ», 2012. – 152 с.
5. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2010. – 152 с.
6. Кормакова В.Н.: Профессионально-личностное самоопределение старшеклассников: содержание, технология, управление. - Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011, – 304 с.
7. Климов Е.А.: Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2010. – 303 с.
8. Пряжникова Е.Ю.: Профориентация. - М.: Академия, 2010. – 496 с.
9. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М. ВАКО 2011. – 288 с.
10. Столяренко Л. Д. «Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях» М.: Феникс 2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. Режим доступа:  
[http://www.wikiregstandard.ru/index.php/Заглавная\\_страница](http://www.wikiregstandard.ru/index.php/Заглавная_страница) (дата обращения: 31.07.2017).
2. Режим доступа:  
<http://школа-профориентация.рф/practice/content/36-uchashchiesya-spo.html> (дата обращения: 31.07.2017).
3. Режим доступа:  
[http://www.sanz.virmk.ru/PUBLIC/Sanzharevskiy-RANEPА\\_2016.pdf](http://www.sanz.virmk.ru/PUBLIC/Sanzharevskiy-RANEPА_2016.pdf)