

**Методические рекомендации по организации экспертизы  
примерных основных образовательных программ федеральными учебно-методическими объединениями среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям**

**1. Общие положения**

1.1. Рекомендации предназначены для руководителей федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее - ФУМО) с целью методического обеспечения процедур организации экспертизы примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – примерная программа).

1.2. Нормативно-правовой основой для организации экспертизы, поступающих примерных программ, для внесения их в Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются:

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;

Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015 № 726 «Об утверждении типового положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014 № 594;

Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Примерные программы, рекомендуемые для разработки основных образовательных программ образовательных организаций, вносятся в Реестр.

1.4. Организацией, организующей экспертизу примерной программы и принимающей решение о целесообразности внесения программы в Реестр, являются федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования.

1.5. Реестр является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

1.6. Информация, содержащаяся в Реестре, является общедоступной.

1.7. Организации, которым предоставляется право ведения реестра, устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации[8] (далее - оператор)<sup>1</sup>.

1.8. Сайт размещения Реестра находится по адресу: <http://reestrspo.ru/>

## **2. Алгоритм проведения экспертизы**

2.1. Проекты примерных программ разработчиками направляются в федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования для организации проведения экспертизы.

2.2. ФУМО в течение 7 дней со дня получения проекта примерной программы размещает его на сайте и информирует заинтересованных представителей образовательного сообщества и сферы труда для организации общественно-профессионального обсуждения примерной основной образовательной программы СПО.

2.3. Замечания и предложения по доработке примерных программ, полученные в ходе общественно-профессионального обсуждения, собираются в течение 10 рабочих дней со дня размещения, оформляются в виде сводной таблицы (*Приложение 1*) и передаются разработчику в течение 3-х рабочих дней с момента окончания обсуждения.

По результатам замечаний разработчик оформляет таблицу учета замечаний (*Приложение 2*), которая с текстом доработанной программы направляется в федеральное учебно-методическое объединение в системе профессионального образования

2.4. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования определяет экспертные организации и формирует пул экспертов для рассмотрения проектов примерных программ, в состав которого входят представители организаций, реализующих образовательные программы среднего

---

<sup>1</sup> Право ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования, предоставлено федеральному государственному автономному учреждению «**Федеральный институт развития образования**» (Приказ МОН от 15.07.2015 № 722).

профессионального образования и представители отраслевых профессиональных сообществ, отвечающих ряду требований (*Приложение 3*). Реестр экспертных организаций и данные по экспертам размещается на сайте.

2.5. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования в течение 3-х дней, со дня получения доработанного проекта, направляет примерную программу на экспертизу экспертным организациям (двум экспертам от образовательного сообщества и одному эксперту от профессионального сообщества).

2.6. Экспертная организация организует работу по экспертной оценке, в течении 30 дней с момента получения проекта примерной программы, готовятся экспертные заключения (*Приложение 4 и Приложение 5*), *которые* направляются в ФУМО СПО.

2.7. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования передает проект программы на академическую экспертизу<sup>2</sup>. (*Приложение 6*).

2.8. Проект примерной программы с прилагаемыми экспертными заключениями рассматриваются на заседании ФУМО СПО в течение 30 рабочих дней со дня их получения от Экспертной организации.

2.9. По результатам рассмотрения проекта примерной программы федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования принимает одно из следующих решений:

- а) одобрить примерную программу;
- б) одобрить примерную программу и перевести предыдущую примерную программу в раздел архива в реестре;
- в) отклонить проект примерной программы;
- г) направить проект примерной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.

2.10. Решение федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования оформляется протоколом, копия которого в течение 5 дней с момента принятия решения направляется разработчикам примерной программы.

---

<sup>2</sup> В качестве экспертной организации на 2017 год, в рамках проектной деятельности, определен ФГБОУ ВО Московский политехнический университет, Центр развития профессионального образования, целью академической экспертизы является наличие минимально достаточного состава структурных элементов программы, логическая непротиворечивость содержания и соответствие требованиям нормативно-правовых документов.

При поступлении в федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования доработанного проекта примерной программы, по которому было принято решение о направлении его на доработку с последующим повторным рассмотрением, осуществляется повторное размещение указанного проекта примерной программы на сайте, проведение его экспертизы и рассмотрение в соответствии с настоящим Рекомендациями.

2.11. Примерная программа и сопроводительные документы (*Приложение 7*) после одобрения, в течение 10 рабочих дней, направляется Министерством образования и науки Российской Федерации или учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования оператору, ответственному за ведение реестра примерных программ СПО.

2.12. Оператор размещает примерную программу в реестре в течение 5 рабочих дней со дня ее поступления.





### **Приложение 3**

#### **Требования, предъявляемые к экспертам в системе СПО, представителям образовательного сообщества**

1. Опыт работы в образовательных организациях высшего образования и(или) среднего профессионального образования не менее 5 лет
2. Наличие опыта работы по профилю рассматриваемых примерных программ.
3. Наличие публикаций по тематике высшего образования и(или) среднего профессионального образования в печатных и или электронных изданиях.

#### **Требования, предъявляемые к экспертам от профессионального сообщества**

1. Опыт работы по профилю рассматриваемой примерной программы не менее 3-х лет.
2. Опыт деятельности на крупных отраслевых предприятиях (их объединениях) и (или) Советах по профессиональным квалификациям по профилю примерной программы.

#### **Требования, предъявляемые к экспертам по академической экспертизе**

3. Опыт методической работы в системе высшего образования и(или) среднего профессионального образования по профилю рассматриваемых примерных программ не менее 5 лет.
4. Владение методикой разработки примерных основных образовательных программ СПО.
5. Наличие степени кандидата наук или доктора наук.



8.	Соответствие осваиваемых профессиональных модулей по обозначенным во ФГОС квалификациям выстроено логично и соответствует ФГОС		
9.	Знания, умения, трудовые действия полно и адекватно сгруппированы по общим и профессиональным компетенциям для профессии (специальности)		
10.	Знания, умения, трудовые действия сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства		
11.	Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных во ФГОС результатов		
12.	Номенклатура, указанных в разделе 6 кабинетов, мастерских и лабораторий минимально достаточна для реализации образовательной программы.		
13.	Знания, умения, трудовые действия, обозначенные в разделе результаты, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.		
14.	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей		
15.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС		
16.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям		
17.	Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе		

18.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат и проведены с учетом нормативных документов		
19.	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает (ют) принципам реалистичности и реализуемости		
20.	Примерный учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого во ФГОС на профессиональный цикл		
21.	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы		
22.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по образовательной программе обозначенных во ФГОС		
23.	Наличие примерных программ всех учебных дисциплин (естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов), профессиональных модулей обозначенных во ФГОС.		
24.	Вариативная часть определенная примерной программой составляет не менее 30% для специальности, 20% для профессий СПО.		

**Итоговое заключение эксперта (варианты):**

**Обоснование результатов экспертизы:**

**Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

- рекомендован к утверждению в качестве примерной программы (от 66 до 72 балла);

*- рекомендован доработать примерную программу в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 56 до 65);*

*- рекомендован ФУМО отклонить представленную к экспертизе примерную программу (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 0 до 55)*

Эксперт

ФИО

**Экспертное заключение на примерную программу СПО  
по профессии/специальности**

шифр  
наименование  
**от эксперта – представителя профессионального сообщества**

Оценка содержания и структуры примерной программы проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо или слабо выражен.

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен.

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
1.	Представленная на экспертизу примерная программа разработана с применением современной терминологии, применяемой в отрасли и в системе образования		
2.	Представленная на экспертизу примерная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и требований профессионального сообщества		
3.	В общих положениях приводятся реквизиты всех необходимых Профессиональных стандартов, утвержденных на момент разработки ПООП (при наличии)		
4.	Раздел 7 программы содержит сведения об участии представителей работодателей		
5.	Все ли знания, умения, трудовые действия полно и адекватно представлены по профессиональным компетенциям образовательной программы по профессии (специальности).		
6.	Знания, умения, требования к практическому опыту представлены с применением терминологии и подходов современного развития производства		
7.	Знания, умения, требования к практическому опыту полно отражают трудовые функции необходимые для профессиональной деятельности работника данной квалификации		

8.	Приведенные требования к материально-техническим ресурсам позволят освоить все необходимые работнику трудовые действия		
9.	Продолжительность практики позволит освоить профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС		
10.	Указанные в программе контрольно-оценочные мероприятия позволят продемонстрировать все освоенные в рамках программы результаты (компетенции)		

**Итоговое заключение эксперта (варианты):**

**Обоснование результатов экспертизы:**

**Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_**

—

- рекомендован к утверждению в качестве примерной программы (от 27 до 30 балла);

- рекомендован доработать примерную программу в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 23 до 26);

- рекомендован ФУМО отклонить представленную к экспертизе примерную программу (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 0 до 22)

Эксперт

ФИО

**Академическая экспертиза****ФИО и должность эксперта****на примерную программу СПО по профессии/специальности**

шифр

наименование

№	Наименование критерия	Да/нет	Примечание
1.	ПООП оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
2.	В структуре ПООП имеются все обозначенные в ФЗ «Об образовании» разделы		
3.	Цели программы и планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС		
4.	Содержит все заявленные во ФГОС учебные дисциплины.		
5.	Учебный план содержит циклы, соответствующие требованиям ФГОС, что позволяет выполнить в полном объеме программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и других обязательных компонентов образовательной программы		
6.	Программа отражает установленное ФГОС соотношение обязательной части и вариативной части.		
7.	Оценочные мероприятия позволяют сделать вывод о сформированности всех компетенций обозначенных во ФГОС.		
8.	Кадровые условия реализации программы определены и соответствуют требованиям ФГОС.		

9.	Определено основное и вспомогательное оборудование инструменты и приспособления, минимально достаточные для реализации образовательной программы		
10.	Перечень учебников и учебных пособий соответствует содержанию образовательной программы и соответствует требованиям ФГОС.		
11.	Описание финансовых условий содержит примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы		
12.	Все перечисленные в разделе 6.1 специальные помещения нашли отражение в разделе 3 соответствующих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.		
13	При разработке программы учтены требования международных стандартов.		
14	Текст образовательной программы соответствует нормам современного русского языка, требованиям ФГОС, логика изложения понятна.		

## **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА (ВАРИАНТЫ):**

### **Обоснование результатов экспертизы:**

**Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_**

---

*- рекомендован к утверждению в качестве примерной программы (при 13 положительных ответах);*

*- рекомендован доработать примерную программу в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (при 2-3-х отрицательных ответах);*

*- рекомендован ФУМО отклонить представленную к экспертизе примерную программу (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (Более 3-х отрицательных ответов)*

Эксперт

ФИО

**Перечень документов, передаваемых организации уполномоченной для ведения Реестра ПООП СПО.**

1. Заявление на внесение примерной программы в Реестр.
2. Выписка из протокола заседания ФУМО с решением о внесении в Реестр ПООП СПО данной программы.
3. ПООП, примерные программы **профессиональных модулей**; примерные программы учебных дисциплин (**модулей**);
4. Описание программы;
5. Паспорт ФУМО;
6. Диск с указанием на обложке шифра и наименования профессии (специальности) СПО, организации разработчика, даты решения ФУМО о включении в Реестр примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/ специальности, перечень номенклатуры наименований, передаваемых УМК, примерных программ учебных дисциплин (**модулей**), профессиональных модулей.