

Приложение №1
Макет рабочей программы учебной практики
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Приложение
к ООП по профессии/специальности
Указать шифр и название

(наименование учредителя образовательного учреждения)

(полное наименование образовательного учреждения)

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО _____

ФИО

Подпись

МП

ГАПОУ ТО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (код по УП (наименование))
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(код, наименование профессии/специальности)

Приложение №1 продолжение
Макет рабочей программы учебной практики
ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 00.00.00. _____ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от __ декабря 2016 года № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 00.00.00 «_____» (зарегистрирован Министерством юстиции

Организация-разработчик:

Разработчики:

(ФИО, звание, должность разработчиков)

Рецензенты:

От профессионального сообщества

МП

(ФИО, звание, должность)

Эксперт по академической экспертизе

МП

(ФИО, звание, должность)

Рабочая программа УП.....
рассмотрена на заседании Методического совета
ГАПОУ ТО _____
Протокол № ____ от _____ 2018
Зам директора по УМР

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

в части освоения квалификаций:

(наименование квалификаций)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС)
Рабочая программа учебной практики может быть использована:

(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки))

1.1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

Задачи учебной практики:

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в

	соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи
.....
....

2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является: сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК_____ по профессиональному модулю ПМ_____ ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС)
необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК...
ОК...

2.3.Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатели результата
	ПК.n.n...	ОПД.n.n...	У n.n...	

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК n.n...	ПМ n.n МДК.n.n.....	...	ВР n.n....	Тема n.n...	...
		Всего часов:...			Всего часов:...
Промежуточная аттестация в форме (зачета/дифференцированного зачета) _____					

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. МДК.01.01	
Виды работ: 1..... 2..... 3..... 4			
Тема 1.1.....	Содержание: 1. 2.....

Внутри каждого МДК указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено точками). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено точками). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ГАПОУ).

Оснащение

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1. Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

3. Материалы:

4.

Средства
обучения:

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1.....

Дополнительные источники:

1.....

Электронные образовательные ресурсы:

1.....

Интернет-ресурсы:

1.....

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла:

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Справка:</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- выполнение технологического процесса изготовления изделий.....- определение дефектов изготовления изделия..... или выполнения технологического процесса- Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д.- Сравнительный анализ выполненного изделия с эталоном.... <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</p> <p>осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.