

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

**«Анализ внедрения дуальной системы обучения
на примере специальности 35.02.08
«Электрификация и автоматизация с/х»**

2016 г.



Алгоритм действий по внедрению дуальной модели для специальностей СПО:

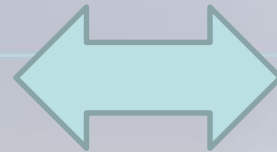
Изучение возможностей взаимодействия с БП



Формирование контингента обучающихся по дуальной системе,
работа с родителями

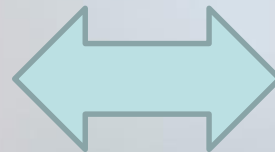


Оформление договорных
отношений с БП



Изучение потребностей
работодателей и
агропрофкомпетенций

Формирование и корректировка
учебного плана,
оставление календарного графика



Формирование
методического обеспечения

Контроль

обучения:

- Выездные уроки,**
- встречи с наставниками,**
- проверка отчетности, -**
конференции по результатам
практик,
- организация и проведение**
промежуточной и итоговой
аттестации в условиях
реального производства

- Формирование УМК для**
промежуточной и итоговой
аттестации совместно с
инженерно-технической
службой с учетом специфики
производства, требований
работодателя и внедрением
международного опыта
(стандарты WorldSkills)

Этапы реализации дуального обучения



Реализация дуального обучения с учетом стажировки в Германии

Изменение форм проведения практических занятий

результат

Отрабатывается методика проведения практических и лабораторных занятий на базовых предприятиях, практик в БП

Разработка практических заданий для промежуточной аттестации с учетом международного опыта

результат

Разработаны задания (оценочные листы) для обучающихся по дуальной системе

Разработка методического сопровождения практического обучения

результат

Разрабатывается руководство по практическому обучению на производстве

Проведение квалификационных экзаменов в условиях реального производства

результат

Проведены экзамены по ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05, в условиях реального производства.

Утверждение тем дипломных проектов с учетом международного опыта и движения WS

результат

Сформированы темы дипломных проектов с элементами WS по направлению подготовки «электромонтаж», защита на БП

Распределение учебных часов при подготовке специалистов среднего звена специальнос

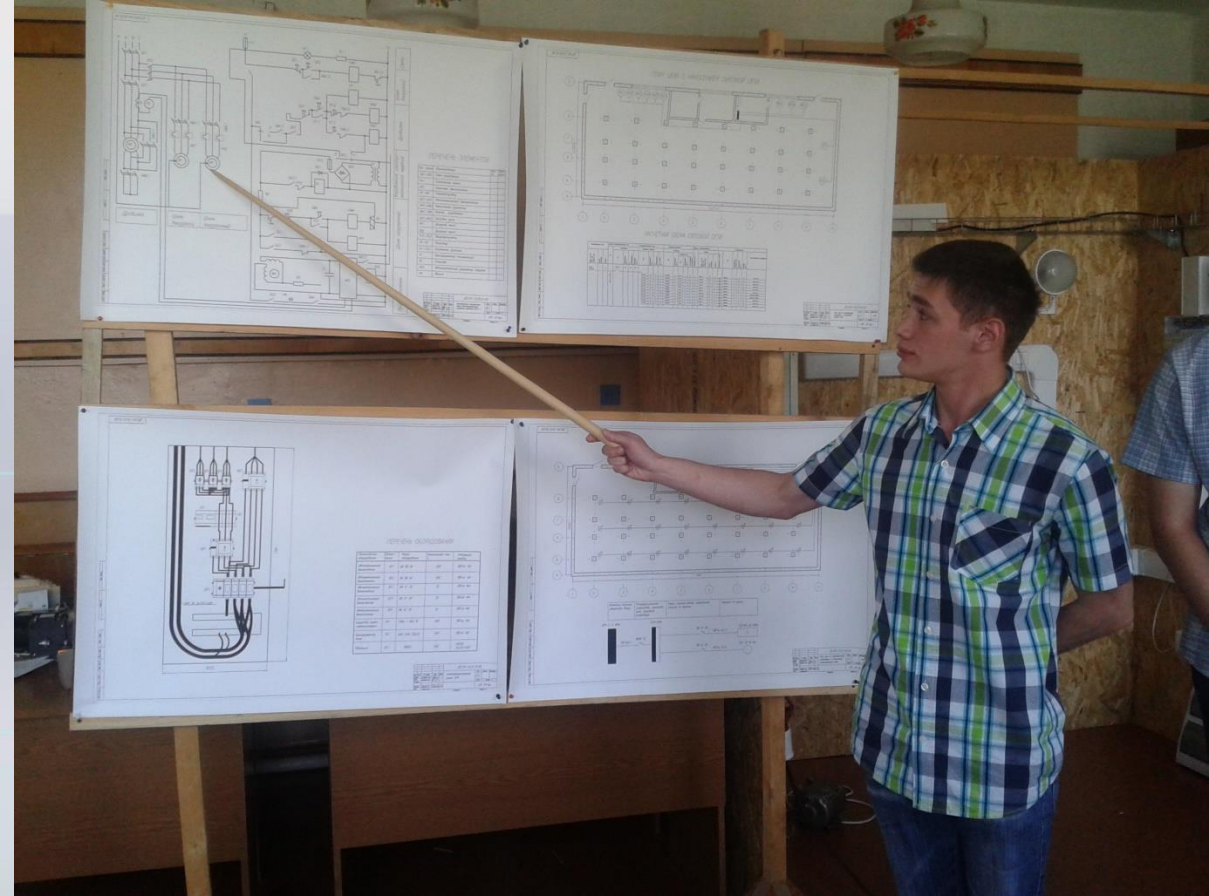
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

между колледжем и предприятием

1 год обучения

Место обучения		Временные рамки	Охват времени	
<i>1 семестр</i>				
	Колледж	01.09.2015 – 31.10.2015		7 недель
Предприятие		02.11.2015 – 12.12.2016	9 недель	
	Колледж	14.12.2016 – 26.12.2016		1 неделя
<i>2 семестр</i>				
	Колледж	11.01.2016 – 26.02.2016		5 недель
Предприятие		29.02.2016 – 08.06.2016	18 недель	
	Колледж	09.06.2016 – 30.06.2016		1 неделя
<i>практический (на предприятии) и теоретический (в колледже) промежуточный экзамен</i>				
			27 недель на	14 недель
			предприятию	в колледже

Защита ВКР на перерабатывающем предприятии ООО «ЮНИГРЭЙН»



Защита ВКР на перерабатывающем предприятии ООО «ЮНИГРЭЙН»



Предварительная защита ВКР в Ялutorовском РЭС



Защита ВКР на предприятии ООО «Ялutorовскагропромэнерго»



Квалификационный экзамен по ПМ.02 на базе Ялutorовского РЭС



Квалификационный экзамен по ПМ.03 в электроцехе ООО «ЮНИГРЭЙН»



Дополнительные профессиональные требования к профессиям, специальностям аграрного профиля с учетом запросов БП

Предприятия	Дополнительные требования работодателей к специалистам (выпускникам) по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Механизация с/х»:	Корректировка ПМ
ЗАО «Приозерное»	<p><u>Знать:</u> Инженерную инфраструктуру с/х предприятия</p> <p><u>Уметь:</u> Обслуживать оборудование комплексной инфраструктуры с/х предприятия</p>	ПМ.03 ПМ.05
ООО «Юнигрэйн»	<p><u>Знать:</u> Нормы и этику социально-делового общения</p> <p><u>Уметь:</u> строить взаимоотношение в трудовом коллективе</p>	ПМ.04

Результат сотрудничества с базовыми предприятиями по обновлению образовательной программы:

ООО «Эвика-Агро»	<p><u>Знать:</u> Современное механизированное доильное оборудование (доильный зал типа «Карусель»)</p> <p><u>Уметь:</u> Обслуживать электрооборудование данных электроустановок и выполнять слесарные работы механизированных узлов ферм КРС</p>	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.05
ОАО «ПурагроУк»	<p><u>Знать:</u> Технологию программирования автоматических систем управления и настроек КИПиА</p> <p><u>Уметь:</u> Читать электрические схемы современного электрооборудования перерабатывающих предприятий</p>	ПМ.03 ПМ.05
СПК «Садовод»	<p><u>Знать:</u> Устройство современных зерносушильных комплексов отечественного производства</p> <p><u>Уметь:</u> Производить техническое обслуживание данного оборудования</p>	ПМ.01 ПМ.03

Результат сотрудничества с базовыми предприятиями по обновлению образовательной программы:

<p>АО «Тюменьэнерго» Ялуторовский РЭС»</p>	<p><u>Знать:</u> виды электрооборудования отечественного производства по программе импортозамещения» <u>Уметь:</u> перестраиваться на обслуживание электроустановок отечественного производства</p>	<p>ПМ.05</p>
<p>ООО «Техноцентр»</p>	<p><u>Знать:</u> Компьютерные программы по обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования <u>Уметь:</u> Использовать современные информационные технологии при настройках параметров работы и испытаниях сельскохозяйственной техники и аппаратов</p>	<p>ПМ.03</p>

Обобщенные дополнительные профессиональные компетенции по запросам работодателей

- ▶ Производить слесарное обслуживание инженерных сетей сельскохозяйственных предприятий;
- ▶ Осуществлять эксплуатацию современного специфического оборудования предприятий АПК в зависимости от направлений деятельности;
- ▶ Изучать современные системы автоматики;
- ▶ Ориентироваться в с/х оборудовании по программе импортозамещения;
- ▶ Изучать и применять компьютерные программы в комплексном обслуживании оборудования;
- ▶ Осваивать этику социально-делового общения в трудовом коллективе.



Проведение экзамена в условиях реального производства



**Действующее оборудование
предприятия**

**Экспертами выступали персонал
производства**

Независимая оценка

**Студенты рассматриваются как
потенциальные работники**

**На одного обучающегося затрачено
три часа**

**Отвлечение персонала предприятия от
рабочего процесса**

Предварительные выводы по результатам реализации дуального обучения

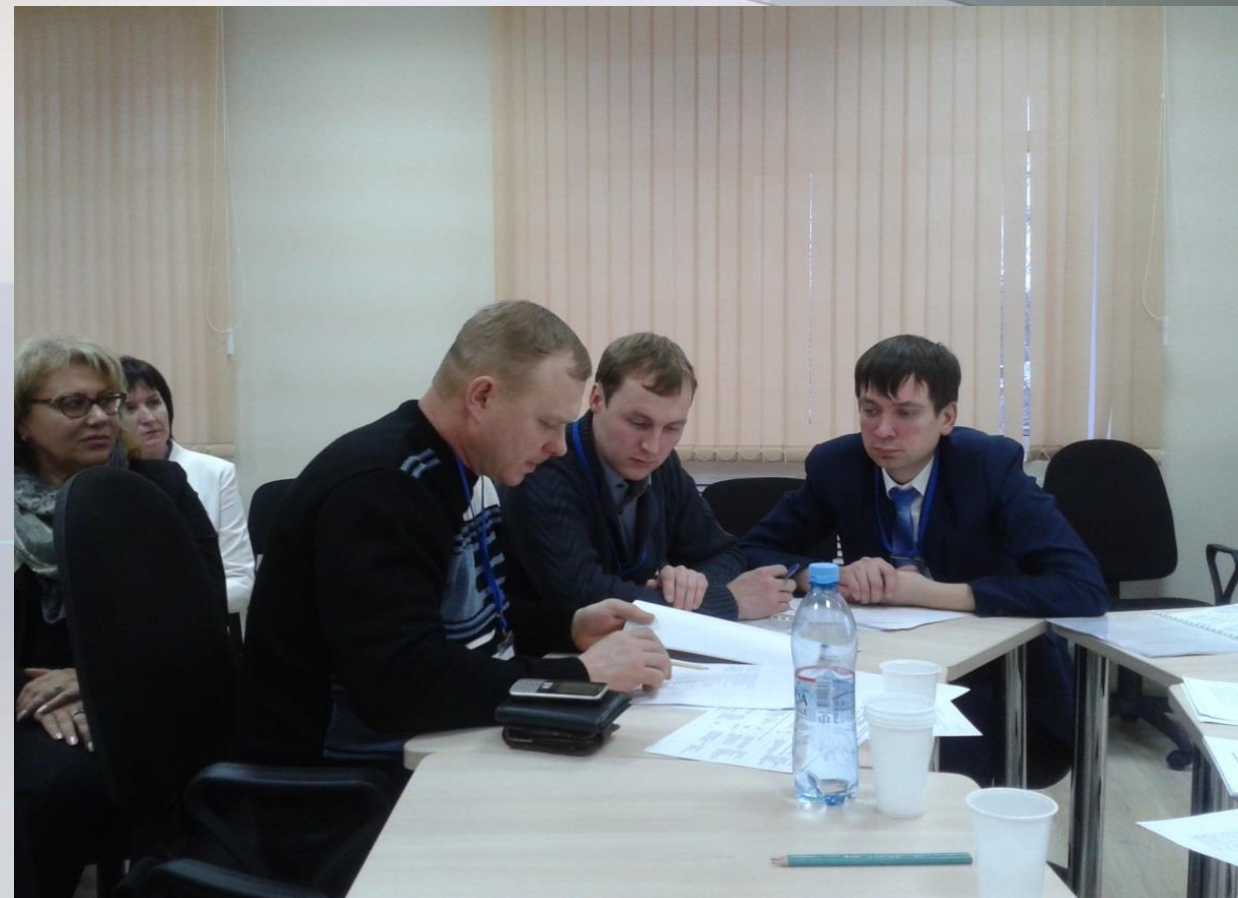
Преимущества:

- **Повышение качественной успеваемости, так как базовое предприятие создает благоприятные условия для формирования практических навыков;**
- **поступают предложения трудоустройства ;**
- **тенденция положительных результатов на экзаменах и конкурсах профессионального мастерства.**
- **Независимая оценка качества подготовки специалистов**

Проблемы:

- **слабое техническое оснащение или узкая направленность предприятия;**
- **низкая мотивация обучения, т.к. практики, в основном, не оплачиваются;**
- **недостаточная заинтересованность хозяйства в подготовке кадров на перспективу и трудности в заключении договоров;**
- **отсутствие возможности прохождения практики не по месту жительства в более современных хозяйствах;**
- **отсутствие мониторинга кадровых запросов на перспективу в предприятиях**

Консультирование с работодателями по дуальной системе со специалистами базовых предприятий: ЗАО «Падунское», ООО «Юнигрэйн», СПК «Садовод»



Обсуждение результатов стажировки в Германии с главным инженером Ялutorовского РЭС – Абибулаевым Р.Р.





**Победители
конкурсов
профессионального
мастерства 2015
года**

**Победители конкурсов
профессионального
мастерства «Славим
человеком труда» 2015-
2016.**



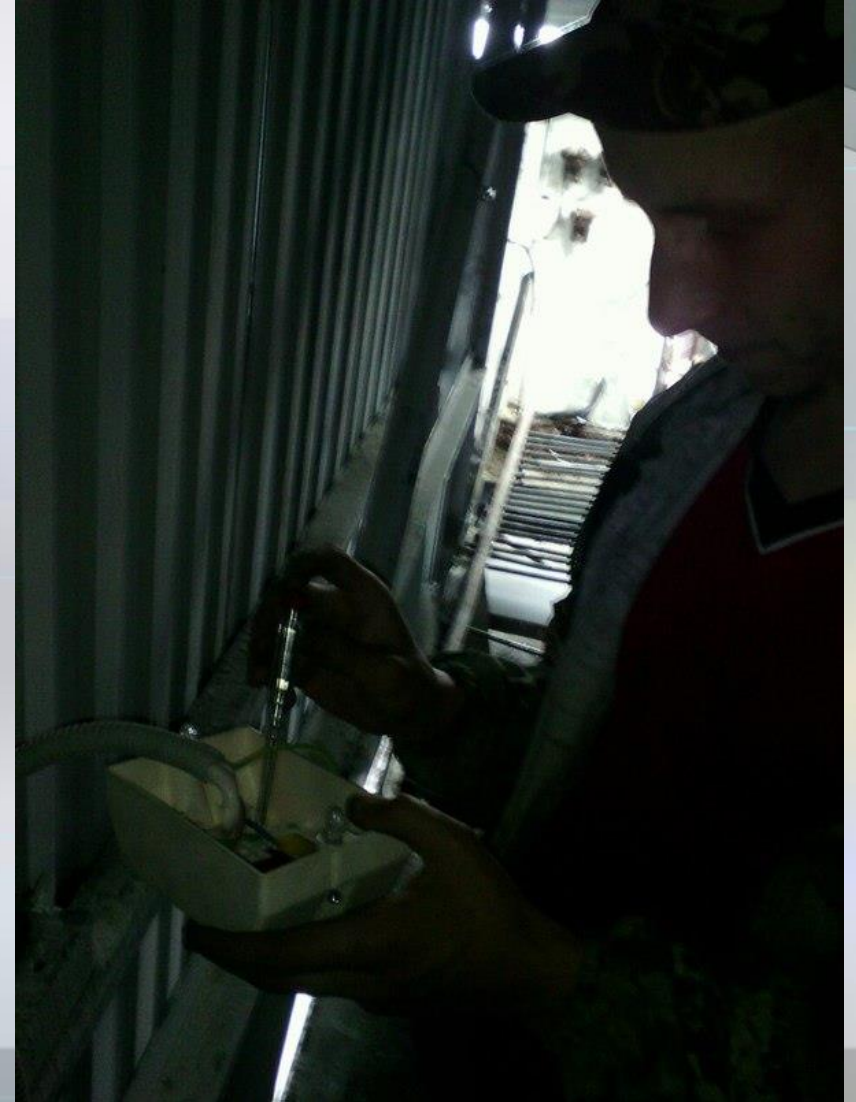


Результат практико-ориентированности: чемпионат World Skills, компетенция электромонтаж– 2016 (Региональный этап - 1 место, УРФО -1 место, Россия – 3 место), Зверев Владимир

ОАО «Приозерное»: практическое обучение



Дуальное обучение ООО «Агрофирма КРИММ»



Дальнейшие планы

- Взаимодействие со специалистами Управления АПК Тюменской области для выхода на новые передовые предприятия и создание банка данных по вакансиям трудовых ресурсов АПК.
- Расширение круга работодателей для вовлечения в дуальную систему и дальнейшее сотрудничество с предприятиями, задействованными в дуальной системе по формированию агрокомпетенций.
- Изучение эффективных технологий в агробизнесе и в управлении агробизнесом в Тюменской области, сотрудничество с ГАУ «СЗ»
- Сотрудничество с преподавательским составом ПОО в рамках ЦНАО по вопросам формирования и внедрения агропрофкомпетенций.
- Увеличение контингента обучающихся по дуальной системе на 2016-17 учебный год.
- Увеличение количества наставников на базовых хозяйствах.
- Увеличение заключенных договоров на прохождение практико-ориентированного обучения и трудоустройство.
- Взаимодействие с Фондом «Инвестиционное агентство Тюменской области» по вопросам поддержки агробизнеса и фермерства.