

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» отделение Нижняя Тавда

Итоги апробации образовательных программ в 2015 – 2016 учебном году

Казакова С.А. – методист
ГАПОУ ТО «Агротехнологический
колледж»
отделение Нижняя Тавда

Алгоритм работы по реализации образовательных программ по профессиям/специальностям с учетом дуальной модели обучения

- 1. Разработка локальных актов, соглашений и договоров**
- 2. Организация и проведение профориентационных мероприятий**
- 3. Сравнительный анализ профессиональных стандартов с ФГОС СПО, определение различий, приведение стандартов в соответствие друг к другу**
- 4. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программам ДМО**
- 5. Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей**
- 6. Разработка учебного плана и календарного графика синхронизированного с деятельностью организаций-работодателей и их возможностями организации практики студентов на собственной площадке или с привлечением своих сотрудников**
- 7. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон**
- 8. Организация практического обучения: наставничество и методическое сопровождение**

Разработка локальных актов, соглашений и договоров

Отделением были проведены переговоры с работодателями района с/х направления в результате были заключены договора о дуальном обучении с шестью предприятиями: ИП Бобров, ИП Девятьяров, ООО «Турай», ООО «ПК «Молоко», ИП ГКФХ Шармазанов, ООО «Агрофирма Сибиряк»



Круглые столы с работодателями

Организация и проведение профориентационных мероприятий

Профориентационная работа со школами: мастер – классы, ярмарки учебных мест, экскурсии



Большая перемена

Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программам ДМО

- * Разработка рабочих тетрадей по профессиональным модулям.
- * Разработка программы ГИА (оценочные листы для обучающихся и аттестационной комиссии, инфраструктурные листы).
- * Разработка ЛПЗ.
- * Разработка аттестационных листов.

Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей

1. Сравнение ФГОС и ПС, внесение дополнений в программы учебных дисциплин.
2. Распределение учебного времени с учетом дуальной модели обучения (30/70%)
3. Включение в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей международного опыта
4. Создание учебных программ и листов оценки для оценивания ЛПЗ на базовых предприятиях
5. Были разработаны программы учебной и производственной практик с учетом международного опыта

Разработка учебного плана и календарного графика синхронизированного с деятельностью организаций-работодателей и их возможностями организации практики студентов на собственной площадке или с привлечением своих сотрудников



Положительный опыт дуальной модели обучения

ДЛЯ ПОО

- * Высокая мотивированность обучающихся
- * Качественная успеваемость группы – 61 %

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- * Возможность дальнейшего трудоустройства на предприятии, на котором проходят практику
- * Длительность производственной практики позволяет выполнить весь цикл с/х работ

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- * «Выращивание» кадров под себя

Выявленные проблемы дуальной модели обучения

- * проблемы с местом прохождения производственной практики, особенно с обучающимися, проживающими в отдаленных районах;
- * проблема сопровождения производственной практики мастером/преподавателем особенно если обучающиеся проходят производственную практику в отдаленных районах;
- * отсутствие у обучающихся 1 курса необходимых документов (допусков) к выполнению определенного вида работ (например трактористы 1 курса не имеют удостоверений на право вождения трактора);
- * не полное соответствие МТБ работодателя программе производственной практике;
- * отсутствие отработанного механизма приема квалификационного экзамена на базе работодателя;
- * в корректировке нуждается учебный график.

Спасибо за внимание

По вопросам о внедрении дуального обучения по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства вы можете обратиться по адресу:

С. Нижняя Тавда, ул. Строителей, д.2 ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» отделение Нижняя Тавда

agr.kol.ntanda@mail.ru

Иволгина Инна Валерьевна – заведующий отделением