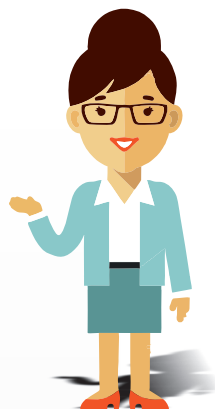


# ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- ◆ Управление изменениями
- ◆ Взаимодействие субъектов образования
- ◆ Подготовка педагогического коллектива

## **ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА:**

- ◆ Информатизация
- ◆ Цифровая дидактика
- ◆ Профессионализация в течение всей жизни  
Когнитивная наука и технология
- ◆ Надпрофессиональные навыки и умения



# **ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА**

**Школа вне школы: возможности построения индивидуального информационного контента**

**Новые технологии сенсографии и инфографики  
(появление визуального языка)**

**Чтение на электронных устройствах**

**ВИРТУАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ОБЩАТЬСЯ С ПЕДАГОГОМ И МЕЖДУ СОБОЙ,  
НАХОДЯСЬ НА ЛЮБОМ  
РАССТОЯНИИ**

**Интернет как стандарт жизни**

**Виртуальные тренажеры**

**Учебные системы на основе «дополненной  
реальности»**

# ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ЦЕЛЬ: *образование***

(воспитание личности гражданина РФ)

### УЧЕБНАЯ

ЦЕЛЬ:  
обучение

#### УРОЧНАЯ

#### ВНЕУРОЧНАЯ:

- ◆ Проектная
- ◆ Учебно-исследовательская

### ВНЕУЧЕБНАЯ

ЦЕЛЬ:  
воспитание,  
развитие

#### ВНЕУРОЧНАЯ:

- ◆ Воспитательная
- ◆ Социальнозначимая

#### ДОСУГОВАЯ:

- ◆ Кружковая
- ◆ Клубная

**Индивидуальная образовательная  
траектория обучения**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ПРИНЦИП ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РЕБЕНКА

*ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -  
изменения, поддерживающие ФГОС*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ -  
определяют содержание образования**

**РЕАЛИЗУЮТСЯ:**

## **ФОРМА**

Самостоятельно  
Посредством сетевых  
форм

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные  
Дистанционные  
Электронное  
обучение

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Сквозное

Модульное

# СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ...»

### Обобщенные трудовые функции:

**А** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации *образовательного процесса* в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

---

**Б** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации *основных общеобразовательных программ*

---

ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

РАЗВИТИЕ

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

# МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## ПРИМЕР

### Направление развития личности ребенка – социальное (7-11 классы)

*Программа воспитания и социализации обучающихся: направление  
«Социализация и профессиональная ориентация обучающихся»*

	Тема модуля	Сетевой партнер
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Профессиональная проба (образоват. формат: производственная практика)</b>	
<b>Модуль 1</b>	Фитодизайнер	«Агро...САД»
<b>Модуль 2</b>	Овощевод	Тепличное хоз-во «Тура»Модуль «Агро...САД»
<b>Модуль 3</b>	Семеновод	«Агро...САД»
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Социально-профессиональное проектирование (образоват.формат:</b>	
<b>Модуль 4</b>	«Химический состав овощей зоны»	Колледж
<b>Модуль 5</b>	«Гидроресурсы Тюменского р-на»	Колледж
<b>Модуль 6</b>	«Дендропланирование на усадьбе»	Колледж
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Основы научных знаний (факультативный курс / курс по выбору)</b>	
<b>Модуль 7</b>	Основы экономики с/х	Институт
<b>Модуль 8</b>	Основы менеджмента с/х	Колледж
<b>Модуль 9</b>	Основы маркетинга в с/х	Институт
<b>Модуль 10</b>	Основы права с/х	Колледж

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*КОНСИЛИУМ:*

*ДЕТСКИЙ НЕВРОЛОГ – ПСИХОЛОГ - СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ*

## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Тьютор)**

- ◆ **Стратегия работы с группами детей**
- ◆ **Стратегия работы с родителями по формированию их педагогической компетентности**

## **УЧИТЕЛЬ**

- ◆ **Стратегия обучения (типы учебных задач)**
- ◆ **Индивидуальный учебный план (следование направленности личности и развитие задатков и способностей ребенка)**

## **НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- ◆ **Образовательные технологии по работе со словом, понятием, текстом (понятийно-терминологические карты, стратегии смыслового чтения, включение словарей и справочной литературы)**
- ◆ **Образовательные технологии, направленные на формирование элементов математической культуры (математическая деятельность, элементарные математические представления и навыки, логико-смысловые схемы и операции)**
- ◆ **Образовательные технологии продуктивного типа (когнитивное обучение, укрупнение дидактических единиц, структурирование учебного материала: конспекты, схемы, таблицы, графики, диаграммы, интеллект-карты, дивергентные карты)**
- ◆ **Образовательные технологии по работе с информационными ресурсами (онлайн-мультимедийные библиотеки, web-квесты, интернет справочники и словари, информационно-поисковые и справочные системы, виртуальные тренажеры, тестовые системы и оболочки, виртуальные лаборатории, видео-аудио обучение, использование цифровых образовательных ресурсов, работа в сетевых сообществах)**

# ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**TIMSS**

Национальные исследования качества образования НИКО

**PIRLS**

Всероссийские проверочные работы

**PISA**

Репетиционные экзамены в 9-х и 11-х классах



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МЕДИАЦИИ

◆ КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИАТОРА МОГУТ  
МЕШАТЬ СЛУШАНИЮ, В ЧАСТНОСТИ,  
И ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ, В ЦЕЛОМ

## СОВЕТЫ

Диагностирование  
(я знаю, в чем ваша  
проблема.../ наверное,  
чувствуете себя  
виноватым)

Командование  
(скажите/сделайте  
следующие...)

Поблажливость  
и сбрасывание со счетов  
(не расстраивайтесь,  
все наладится.../  
не всё так плохо)

Суждение  
(Вы не умеете  
себя вести/  
это глупая идея...)

Чтение лекций,  
наставление  
(разве вы не знаете/  
сколько раз я  
уже повторял вам)

Проповедование  
(вот, если бы вы были  
честны.../вам следует  
больше давать, нежели  
брать)



## МЕДИАЦИЯ - ПОБЕДА БЕЗ СРАЖЕНИЯ!