

# НАШИ ЗАДАЧИ

- ◆ Управление изменениями
- ◆ Взаимодействие субъектов образования
- ◆ Подготовка педагогического коллектива

## **ЗНАТЬ:**

- ◆ Изменения в мире образования
- ◆ Изменения в статусе руководителя образовательной организации
- ◆ Лидерские компетенции руководителя образовательной организации

## **ПРОЕКТИРОВАТЬ:**

- ◆ Миссия образовательной организации
- ◆ Ценности образования
- ◆ Профессиональное развитие педагогического коллектива

## **ДЕЙСТВОВАТЬ:**

- ◆ Моделирование изменений
- ◆ Инновации
- ◆ Командообразование
- ◆ Обучение коллектива
- ◆ Интерактивность

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2015-2020

- ◆ РАСПРОСТРАНЕНИЕ КУЛЬТУРЫ D.I.Y.  
(ОТ АНГЛ. DO IT YOURSELF — РУС. «СДЕЛАЙ ЭТО САМ»)
- ◆ ВСЕВОЗРАСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ◆ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ  
СЕТЕВОЙ КУЛЬТУРЫ
- ◆ ПРОГМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ◆ НОВЫЕ МОДЕЛИ ПОЗНАНИЯ
- ◆ НОВЫЕ МОДЕЛИ ПОЗНАНИЯ
- ◆ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ПОВЫШЕНИЯ  
КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ◆ БОРЬБА ЗА ТАЛАНТЫ

## ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТУСЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### СТАТУС РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1920-первая  
пол. 1930х гг.  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
ХОЗЯЙСТВЕННИК

втор пол.  
1930х-1950-е гг.  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
ПЕДАГОГ

конец 1950х –  
начало 1980х гг.  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
АДМИНИСТРАТОР

начало XXI века  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
ЛИДЕР

втор пол. 1980х гг. –  
конец XX в.  
РУКОВОДИТЕЛЬ-  
МЕНЕДЖЕР

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

МЕНЕДЖМЕНТ

ЛИДЕРСТВО

РУКОВОДСТВО

# СТРУКТУРА ЛИДЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

.....

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### РОЛЬ «СПЕЦИАЛИСТ»

- стратегическая
- инновационно-образо-вательная функции

### РОЛЬ «ОРГАНИЗАТОР»

- функции командообразования и коллективообразования

### РОЛЬ «УЧИТЕЛЬ»

- ценностно-формирующая функция

### РОЛЬ «НАСТАВНИК»

- обучающая функция

### ЗНАТЬ

Когнитивная  
компетенция

### ТВОРИТЬ

Деятельностная  
компетенция

### ОБЪЕДИНЯТЬ

Социальная  
компетенция

### ВЗАИМОДЕЙ СТВОВАТЬ

Интерактивная  
компетенция

## ЛИДЕРСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

.....

# МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТИТУТА СОЦИАЛИЗАЦИИ:

*«...система образования... образует личность, формирует... образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации...»*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА

### **Аксиома теории управления:**

*миссия - это основная общая цель организации, четко выраженная причина ее существования, призвания, предназначения.*

## МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ:

- ◆ **Цели содержания образования и стратегическое видение перспективы в развитии образовательной организации**
- ◆ **Особенности, характеристики и специфика организации образовательного процесса**
- ◆ **Приоритеты во взаимодействиях с субъектами социокультурного пространства территории, региона, страны, мира**

### **ПРАКТИКУМ**

**Модель определения миссии образовательной организации.**

Режим доступа: [www.togirro.ru](http://www.togirro.ru)

# ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ/  
ПРОГРАММЫ

## БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:

- ◆ Патриотизм
- ◆ Социальная солидарность
- ◆ Гражданственность    ◆ Семья
- ◆ Труд и творчество    ◆ Наука
- ◆ Традиционные российские религии
- ◆ Искусство и литература
- ◆ Природа    ◆ Человечество

◆ ВОСПИТАНИЕ ◆ ОБУЧЕНИЕ ◆ РАЗВИТИЕ

**ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ  
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

# МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖУРОВНЕВОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ◆ Введение методических объединений совместная разработка единых подходов (требований)
- ◆ Организация рабочих (творческих) групп педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений)
- ◆ Проведение педагогических консилиумов
- ◆ Введение практик взаимопосещений

### ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- ◆ Моделирование социально-образовательных сред
- ◆ «Обучение в сотрудничестве»
- ◆ Организация деятельности детско-взрослых сообществ
- ◆ Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей

### ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- ◆ Формирование медиативной культуры педагогов
- ◆ Введение традиций использования государственной и региональной символики
- ◆ Поддержка социальной активности педагогов
- ◆ Проведение «свободных пятниц», как способа развития корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс - кода педагогического коллектива



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РОСТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОО

Взаимообмен практиками организации межуровневой  
адаптации обучающихся ◆

Мотивация работы педагогических команд ◆

Сопровождение реализации типового плана действий  
руководителя ОО ◆

### ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОО - «ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ»

Проведение ЕМД ◆

Организация деятельности педагогических команд  
в метапредметном поле ◆

Единое планирование профессионального развития  
педагогических коллективов и методической деятельности ◆

### СОДЕЙСТВИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ В ВОПРОСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОО