



СОЧИНЕНИЕ НА ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ.

Володина Елена Николаевна

***к.фил.н., доцент кафедры социально-
гуманитарных дисциплин ТОГИРРО, председатель***

***РЭК по литературе¹
elena_mayak_@mail.ru
59-83-89, 89048757359***

ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНИВАНИЮ СОЧИНЕНИЯ

Почему В.Г.Белинский назвал Онегина «страдающим эгоистом», «эгоистом поневоле»?

Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин» повествует о судьбе русского дворянина, который оказался «лишним человеком» и не смог найти себе применение. Почему же известный критик В.Г. Белинский назвал этого героя «эгоистом поневоле»?

Онегин — молодой дворянин, «забав и роскоши дитя». Он получил типичное для аристократической молодежи того времени домашнее образование и воспитание под руководством француза-гувернёра, который, «чтоб не измучилось дитя, учил его всему шутя, не докучал моралью строгой...». Онегин ведет типичную для «золотой молодежи» того времени жизнь: балы, рестораны, прогулки по Невскому проспекту, посещение театров. На это ушло у него восемь лет. Но Онегин выделяется из общей массы аристократической молодежи. Автор отмечает его «мечтам невольную преданность, неподражательную странность и резкий, охлажденный ум», чувство чести, благородство души.

Вскоре Онегин приходит к разочарованию в жизни, в светском обществе. Хандра и скука овладели им. Отойдя от «света пустого», он пробует заняться какой-либо полезной деятельностью. Но из попытки писать у него ничего не вышло, не оказалось призвания: «зевая, за перо взялся», да и привычки к труду у него нет: «труд упорный ему был тошен». Попытка борьбы с «душевной пустотой» посредством чтения тоже оказалась безуспешной. Книги, которые он читал, или не удовлетворяли его, или оказывались созвучными его мыслям и чувствам и только укрепляли их. Незаурядный ум Онегина, его свободолюбивые настроения и критическое отношение к действительности ставили его высоко над «светской чернью», особенно среди поместного барства, тем самым обрекая на полное одиночество. Порвав со светским обществом, в котором он не нашел ни высоких интересов, ни настоящих чувств, Онегин теряет связь с людьми.

От «душевной пустоты» не смогли спасти героя и такие сильные чувства, как любовь и дружба. Он отверг любовь Татьяны, так как выше всего ценил «вольность и покой», не сумел разглядеть всю глубину ее души и чувств. Пресытившись любовью светских дам, Онегин разочаровался в этом чувстве. Его отношение к любви рассудочно и притворно. Оно выдержано в духе усвоенных светских «истин», главная цель которых — обворожить и обольстить, казаться влюбленным: «Как рано мог он лицемерить, // Таить надежду, ревновать, // Разуверять, заставить верить, // Казаться мрачным, изнывать». И, наконец, дружба Онегина с Ленским окончилась трагически. Как бы благородный ум Евгения ни протестовал против поединка, верх все-таки взяли социальные условности, сформированные светом. Главный герой убил своего друга, так как не смог возвыситься над общественным мнением того поместного дворянства, которое он внутренне презирал. Он испугался «шепота, хохотни глупцов»: «И вот общественное мненье, // Пружина чести, наш кумир. //И вот на чем вертится мир!».

Итог жизни Онегина безрадостен: «Дожив без цели, без трудов // До двадцати шести годов, // Томясь в бездействии досуга // Без службы, без жены, без дел, // Ничем заняться не умел...».

Таким образом, В. Г. Белинский назвал Онегина «эгоистом поневоле», «страдающим эгоистом», потому что таковым «сильную, недюжинную натуру» сделало общество. Скептицизм Онегина, разочарование — это отражение общего «недуга новейших россиян», который охватил в начале века значительную часть дворянской интеллигенции. Пушкин осуждает не столько героя, сколько светскую среду, сформировавшую его как личность.



СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ

- Решение комплекса мотивационных вопросов
- Знание экзаменационной модели, типологии экзаменационных заданий и критериев их оценки
- Знание литературных произведений (согласно Кодификатору), поэтических текстов наизусть
- Системная, целенаправленная, всесторонняя *индивидуальная* подготовка к экзамену на уроках (дифференцированные и индивидуальные опережающие задания по анализу текста, письменные работы в формате заданий ЕГЭ) и во внеурочное время (элективные курсы, консультации, дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах и конференциях, литературных конкурсах, викторинах и др.);
- Владение методикой, инструментарием, терминологическим аппаратом анализа текста в единстве формы и содержания;
- Система повторения пройденного материала на уроке, актуализируя знания на новом проблемном уровне, и во внеурочное время.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

- **Заявка в РЦОИ**
- **ТОГИРРО (ул.Малыгина, 73**
- **тел. 39-02-30)**



УДАЧИ
В ПОДГОТОВКЕ
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ!
РАДЫ ПОМОЧЬ! ЖДЕМ ВАШИ ВОПРОСЫ!

elena_mayak_@mail.ru
59-83-89, 890487573