

Теоретическая составляющая
заданий 2 части ЕГЭ по
обществознанию:

Задания 22 и 25 в КИМах ЕГЭ 2017 и 2018 гг.

**Белявская Юлия Евгеньевна, к.и.н., доцент кафедры СГД
ТОГИРРО, эксперт предметной комиссии по обществознанию**

Спецификация КИМ ЕГЭ по обществознанию 2018

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

- Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).

- **Задание 22** проверяет умение экзаменуемого не только осуществлять поиск социальной информации;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию,
- **но и объяснять внутренние и внешние связи** (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов не только находить и воспроизводить, **но и применять информацию, содержащуюся в тексте в явном виде в заданном контексте.**

Задание	Уровень сложности задания	% выполнения	% выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
22	Б	На 1 балл	50,05	39,81	43,57	16,90
		На 2 балла	23,86	1,64	52,61	83,10
		% вып	73,91	41,45	96,18	100

Вариант КИМ 318 (2017 г.)

- **Пример**
- **22.** Опираясь на текст и обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица». На какой тип (вид) естественной безработицы направлена регулирующая роль государства? Предположите, почему именно этот вид (тип) безработицы находится в центре внимания государства.

- Сколько вопросов содержится в задании?
- Сколько должно быть элементов в ответе?

Вариант КИМ 318 (2017 г.)

- **Пример**
- **22.** Опираясь на текст и обществоведческие знания,
 - 1) объясните смысл понятия «безработица».
 - 2) На какой тип (вид) естественной безработицы направлена регулирующая роль государства?
 - 3) Предположите, почему именно этот вид (тип) безработицы находится в центре внимания государства.

<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p style="text-align: center;">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) объяснение, например: социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено другое объяснение.)</p> <p>2) ответ на вопрос, например: на структурную безработицу;</p> <p>3) предположение, например: в условиях научно-технического прогресса, который порождает новые технологии и отрасли, изменяется спрос на профессии; возникает проблема занятости людей, владеющих старыми профессиями, и государство вынуждено подключаться к решению данной проблемы. (Может быть высказано иное верное предположение.)</p>	
<p>Правильно приведено объяснение, дан ответ на вопрос, высказано предположение</p>	2
<p>Правильно приведены любые два элемента ответа</p>	1
<p>Правильно приведён любой один элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<p><i>Максимальный балл</i></p> <p style="text-align: center;">2</p>

Привлекая обществоведческие знания, объясните смысл понятия «производительность труда». На какие показатели влияет производительность труда (назовите любые три показателя по тексту)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: выпуск продукции в расчёте на единицу времени; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая конкурентоспособность экономики; – динамика рынков, – ускорение роста ВВП; – повышение заработной платы; – эффективность занятости. <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при указании трёх показателей.) (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста.)</p>	
Даны объяснение и ответ на вопрос	2
Дано только объяснение. ИЛИ Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>

2.2. Производительность труда - общее производимое количество за определённый период времени.

Производительность измеряется на: 1. объёмо количества-способностью экономики; 2. денежную форму; 3. ускорение роста ВВП

систем устойчивости

№ 22.

Производительность труда - эффективность трудовых ресурсов, выраженная в количестве и качестве произведённой продукции. Производительность труда влияет на следующие показатели: 1) общую конкурентоспособность экономики; 2) динамику рынков; 3) уровень заработной платы; 4) показатели роста ВВП

- *Авторы пишут о том, что в среде предпринимателей распространена ориентация не на владение ресурсами, а на их поиск и эпизодическое использование.*
- Дайте объяснение экономической эффективности данной ориентации (с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни).
- На основе каких форм (видов) собственности, по мнению автора, может существовать предпринимательство? (Назовите любые три формы (вида).)
- Как автор объясняет причины жизнестойкости предпринимательства?

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) объяснение, например: предприниматель должен оперативно реагировать на требования рынка, а владение ресурсами в определённой мере сковывает мобильность предпринимателя, потому для него выгоднее оказывается поиск и использование именно тех ресурсов, которые ему необходимы в данный момент; (Может быть приведено другое объяснение.)</p> <p>2) ответ на первый вопрос, например: на основе частной, государственной, муниципальной, долевой; (Ответ на вопрос засчитывается только при указании любых трёх форм (видов) собственности из упомянутых в тексте.)</p> <p>3) ответ на второй вопрос, например, это занятие подвержено сильному воздействию случайностей, отличается разнообразием источников пополнения и стыкуется со многими другими занятиями, что предполагает интенсивный обмен опытом, навыками, методами, знаниями.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p align="center">Правильно приведено объяснение, даны ответы на два вопроса</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно приведены любые два элемента ответа</p>	<p align="center">1</p>
<p>Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

Какие три предпринимаемые государством меры, направленные на корректировку рынка труда, названы в тексте? Опираясь на знания курса обществознания, объясните, почему рынок не может обеспечить полную занятость.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: создаёт соответствующие службы занятости, организует новые рабочие места, переподготовку и переквалификацию рабочей силы; (Ответ на вопрос засчитывается только при указании трёх мер.) (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) объяснение, например: в рыночной экономике производство товаров и услуг регулируется на основе спроса и предложения на эти товары и услуги, в такой ситуации некоторые профессии могут оказаться не востребованы. (Может быть дано другое объяснение.)</p>	
<p>Правильно даны ответ на вопрос и объяснение</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно приведён только один элемент ответа</p>	<p align="center">1</p>
<p>Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
	<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p> <p align="center">2</p>

Как права автора произведения связаны с дееспособностью гражданина? Кто осуществляет авторские права, если автором произведения является 16-летний гражданин? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните смысл фразы «осуществление авторских прав».

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: для осуществления авторских прав требуется достижение определённого возраста ИЛИ осуществлять авторские права может только гражданин, достигший определённого возраста - 14 лет ИЛИ граждане, ограниченные судом в дееспособности или признанные судом недееспособными, могут осуществлять свои авторские права только с согласия попечителей или опекунов;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: сам 16-летний гражданин ИЛИ Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства;</p> <p>(Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)</p> <p>3) объяснение, например, автор вправе использовать результат интеллектуальной деятельности по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом ИЛИ автор вправе публиковать своё произведение, давать разрешение на напечатание, экранизацию и т.п.</p> <p>(Может быть приведено другое объяснение.)</p>	
<p align="center">Правильно даны ответы на два вопроса и приведено объяснение</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно приведены любые два элемента ответа</p>	<p align="center">1</p>
<p>Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>

Максимальный балл 2

Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия». Как автор оценивает роль политической партии в тоталитарном государстве? Какая особенность тоталитарной идеологии описана в тексте?

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) объяснение. например: объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачу овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти; (Может быть приведено другое объяснение.)</p> <p>2) ответ на первый вопрос, например: присваивает себе единоличное право выступать от имени всего народа и подавляет всякую критику действий руководящей элиты под предлогом защиты общенародных интересов ИЛИ основное звено политической структуры ИЛИ носитель той идеологии, которая и создала данный общественно-политический строй;</p> <p>3) ответ на второй вопрос, например: абсолютно обязательна для всего населения ИЛИ направлена на воспитание «нового человека»; изменение человеческой природы, психологии, языка и даже мыслей. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p align="center">Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно приведены любые два элемента ответа</p>	<p align="center">1</p>
<p>Правильно приведён любой один элемент ответа.</p>	<p align="center">0</p>
<p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

- **Задание 25**

- Задание 25 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание	Уровень сложности и задания	% выполнения	% выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
25	В	На 1 балл	15,77	3,15	24,20	8,45
		На 2 балла	14,26	1,37	33,12	38,03
		На 3 балла	6,67	0,14	17,32	53,52
		% ВЫШ	36,7	4,66	74,64	100

- **При оценивании ответов на задание 25** учитывают, что:
- если, **раскрывая смысл понятия, выпускник использует родовое понятие**, которое включено в формулировку задания (например, трудовой договор – это договор...; социальная норма – это норма..., юридическая ответственность – это ответственность... и т.п., то такой ответ засчитывается следующим образом: «Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)»,
- если, **раскрывая смысл понятия, выпускник не даёт полное научное определение, а указывает любые две его существенные характеристики/признака** и при этом анализ ответа свидетельствует о том, что выпускник понимает суть этого понятия, не искажает его, то такой ответ оценивается как **правильный** (комментарий: задание не требует полного научного определения понятия, поскольку в разных учебниках Федерального перечня Минобрнауки России даются различные по объему определения одних и тех же понятий. Объяснения из серии: «Когда мы изучаем эту тему, то, как правило, даем такое определение» – как основа позиции эксперта абсолютно неприемлемы).

- В качестве существенных характеристик/признаков могут быть засчитаны: верное определяющее слово (словосочетание), если оно принципиально верно передает родовую принадлежность понятия (не повторяя само понятие); его отличительные черты, функции явления и т.п.;
- **если, раскрывая смысл понятия, выпускник указывает какую-либо одну из нескольких его существенных характеристик, то такая ситуация рассматривается в действующей системе оценивания следующим образом: «Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)»;**

- если, составляя предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия, выпускник
- а) даёт правильный с точки зрения научного обществознания ответ, но записывает его как назывное предложение, перечисление типов / видов и т.п. (без соответствующих знаков препинания), то подобный ответ может быть засчитан как верный;
- б) вместо двух предложений составлено одно, но в нем содержательно присутствуют / сформулированы / названы два требуемых аспекта, то такой ответ засчитывается как верный за два предложения (учитываем специфику изложения материала выпускником, основное внимание уделяется содержанию ответа, а не его форме).

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различных критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность любого критерия социальной стратификации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность расположенных в иерархическом порядке социальных слоев. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о различных критериях социальной стратификации, опирающейся на знания курса, например: К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более критериях социальной стратификации.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса сущность любого критерия социальной стратификации, например: Различия в обладании властью обуславливают принадлежность социальной группы к управляющим или управляемым (т.е. различный социальный статус групп). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность любого критерия социальной стратификации.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p> <p style="text-align: right;">3</p>

Пример 1

25. Социальная стратификация — это ^{виды} ~~различия~~ социальных образований, представляемых ^{характер. социальными неравенствами.} которыми обладают различными полномочиями, ^{представители} обладают различными критериями: неравный объем власти, уровень престижа, неравный доходом, социальным статусом, ^{получаемым от власти.} Неравный объем власти характеризует власть человека над кем-то, например рабочий на заводе и его начальник, ^{объем} начальник обладает большим объемом власти, чем его подчиненный.

Пример 2

№ 2

Социальная стратификация - разделение общества на различные группы, различающиеся между собой уровнем дохода, объемом власти и др.

Критериями социальной стратификации являются объем власти, престиж, уровень образования (образование), доход.

Многие люди различаются по уровню дохода, т.к. одни люди зарабатывают меньше денег, другие - больше в зависимости от работы и размера заработной платы.

25. Социальной стратегической парадигмой развития общества на самом высоком уровне развития (т.е. такие критерии, как: доход, власть, образование)

Средством таких критериев стратегическими, как: доход, власть, кредит, образование и другие.

Такой критерий, как доход, определяет различие в доходах до и при переходе к новому уровню развития (уровня).

Пример 4

25) Социальная стратификация - система, включающая множество социальных преобразований, связанная с различными неравенствами людей в обществе в виде разного уровня объема власти, богатства, престижа и привилегий.

~~Критерии социальной стратификации:~~

~~а.) объем власти; б.) уровень богатства; в.) престиж и привилегии~~

~~2.) Объем власти как критерий~~

1.) К критериям социальной стратификации относят объем власти, уровень богатства, престиж и привилегии;

2.) Благодаря такому критерию как объем власти одни люди могут подчинять других, управлять ими, тем самым становясь выше их в обществе.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме заключения трудового договора, и одно предложение, раскрывающее действия работника при реализации его права на расторжение трудового договора по собственному желанию.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл</u> <u>понятия</u>, <u>например</u>: <u>соглашение</u> <u>между</u> <u>работником</u> и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о форме заключения трудового договора, например: Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о форме заключения трудового договора.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса действия работника при реализации его права на расторжение трудового договора по собственному желанию, например: Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее действия работника при реализации его права на расторжение трудового договора по собственному желанию.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Пример 5

№ 25) Трудовой договор - договор, заключаемый работодателем и работником, он регламентирует права и обязанности каждой стороны. Заключается в письменной форме, подписывается обеими сторонами, у каждой из них хранится по экземпляру. При желании работником может уволиться, т.е. подписать заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию.

Пример 6

25) 1. Трудовой договор — это соглашение работника и работодателя, которое определяет их права и обязанности. Существует бессрочная и срочная формы заключение трудового договора. При решении ^{работника о} расторжении трудового договора ~~работником~~ по соглашению сторон необходимо предупреждение работодателя за 14 дней о своем намерении.

Пример 7

№ 25

Пыжьевой горючей - государством администрация
работника и поддерживает интересы работников
и права и обязанности по отношению друг к другу.

Примеры: а) Пыжьевой горючей задерживаются
работы в коммунальной службе. б) Инженер
ремонтных работ горючей по
эксплуатации здания имеет право
на получение премии за выполнение
выполненных работ, после получения премии
и суммы премии должны в пыжьевой службе.

Пример 8

25 Трудовой договор - это договор между работодателем и будущим работником, в котором прописываются все обязательства и условия приема на работу (заключенный договор), исполнения обязанностей и расторжения договора.

Трудовой договор заключается между работником и работодателем. Этот договор заключается в письменном или напечатанном виде, где указываются все условия и обязательства сторон. Он должен быть подписан сторонами и копия должна быть отдана работнику.

При инициативе работника расторгнуть трудовой договор он пишет об этом заявление, после чего исполняются условия, прописанные в договоре. о расторжении договора $\frac{1}{2}$.