

**ОБУЧЕНИЕ НАПИСАНИЮ
РАЗВЕРНУТОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ С
ЭЛЕМЕНТАМИ
РАССУЖДЕНИЯ**



Эссе - письменное рассуждение, в котором противоречивая проблема получает свое решение

- ▶ Рассматривается два разных подхода к решению проблемы и каждому уделяется равное внимание (opinion essay /'eseɪ/).

Письменное высказывание с выражением собственного мнения

- ▶ Объем (в среднем, 250 слов)
- ▶ Рекомендуется пять абзацев (классическое эссе) заданного формата
- ▶ Требуется сравнение двух позиций.
- ▶ Выдерживается смысловая целостность в абзацах и тексте.
- ▶ Соблюдается лексико-грамматическая связанность.
- ▶ Нужна доказательность взглядов.
- ▶ Ожидается чёткость личной позиции.

Проверяемые умения:

- ▶ - строить коммуникативное высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме;
- ▶ - выражать собственное мнение, суждение по предложенной проблеме;
- ▶ - аргументировать свою точку зрения;
- ▶ - описывать события, факты, явления;
- ▶ - делать выводы;
- ▶ - последовательно и логично строить текст;
- ▶ - использовать средства логической связи;
- ▶ - стилистически корректно оформить текст;
- ▶ - лексически, грамматически, орфографически и пунктуационно корректно оформить текст;

!!! Когнитивные логические умения высокого уровня

- ▶ *требуется не только выразить и аргументировать свою точку зрения, но и подвергнуть сомнению истинность мнения оппонента, т.е. выстроить убедительную систему контраргументации*



Метапредметные умения:

- ▶ чётко формулировать собственное мнение по заявленной проблеме в виде исходного тезиса, истинность которого требуется доказать;
- ▶ строить систему аргументации в поддержку собственного мнения (весомые аргументы + убедительные доводы);
- ▶ отличать аргумент от контраргумента и строить систему контраргументации;
- ▶ делать обобщение выбранной системы аргументации/контраргументации разного уровня сложности (микровыводы + общие выводы)

Структура эссе

1 абзац	1-я точка зрения на проблему	2-я точка зрения на проблему		
2 абзац	Вводное предложение, раскрывающее позицию автора			
	1-й аргумент	} в поддержку позиции автора		
	2-й аргумент			
	3-й аргумент			
3 абзац	Вводное предложение, раскрывающее иную точку зрения			
	1-й аргумент	} объясняющие иную точку зрения		
	2-й аргумент			
4 абзац	Вводное предложение о несогласии автора с иной точкой зрения			
	1-й аргумент из 3 абзаца	контраргумент автора	2-й аргумент из 3 абзаца	контраргумент автора
5 абзац	Аргументированно доказанный вывод о преимуществах точки зрения автора, хотя и есть иная точка зрения			

Пример планирования:

- ▶ Topic: _____
- ▶ Topic question: _____
- ▶ INTRO: rephrase the general statement + main question _____
- ▶ BODY: **1. your opinion** _____
 - ▶ Reason 1 _____
 - ▶ Reason 2 _____
 - ▶ Reason 3 _____
 - ▶ Explanation _____
- ▶ **2. opposing opinion** _____
 - ▶ Reason 1 _____
 - ▶ Reason 2 _____
 - ▶ Explanation _____
- ▶ **3. your opinion (why you don't agree) + reason(s)** _____
- ▶ CONCLUSION: your opinion + summary (what has been proved) _____

1 абзац = Определение проблемы эссе

- ▶ Если проблема с очевидностью присутствует в утверждении, то необходимо рассмотреть заданное противоречие, максимально точно следуя требованиям формата задания.
- ▶ Если тема эссе не сформулирована как явная проблема, то противоречие, обсуждаемое в эссе, следует определить самостоятельно.
- ▶ Констатируется общая тенденция. Отмечается существование альтернативного решения и выражается намерение разобраться в проблеме.

1 абзац = Определение проблемы эссе

Чтобы правильно ответить на поставленный вопрос, понять проблему и получить высокий балл за содержательную сторону работы нужно внимательно изучить задание и выделить в нём ключевые слова. Выделите в данном задании ключевые слова:

Modern teenagers don't know much about their country's history because television and radio pay less attention to important past historical events these days.

What is your opinion?

Modern teenagers don't know much about their country's history because television and radio pay less attention to important past historical events these days.

Определите тему эссе

- a) Our country's history
- b) The importance of radio and television
- c) Modern teenagers' ignorance about their country's history

Прочитайте формулировку задания и выберите из ниже данных вопросов тот, который имеет тот же смысл, что и формулировка темы эссе.

- ▶ How much do you agree that modern teenagers should know more about their country's history?
- ▶ How much do you agree that historical events are very important?
- ▶ How much do you agree that it is often the mass media's fault that teenagers do not know much about their country's history?

1 абзац = Определение проблемы эссе

- ▶ Everybody agrees that modern teenagers should know more about their country's history. Some of us think that young people are not interested in it very much because television and radio pay less attention to the past of our country. Is it really mass media's fault?

Вариант 2:

Внимательно прочтите формулировку предложенной темы.

Например, **“Boys should learn to cook”**.

Итак, проблема в том, **стоит или не стоит учиться готовить – «should learn» or «should not learn».**

Неплохо начать эссе с вводной фразы, отражающей тематику эссе.

Cooking is an essential part of our life.

It is common knowledge that we eat to live and some of us should do the cooking.

Lots of factors can form the character of a boy and the ability of cooking food is one of them.

We can't imagine our life without having meals and cooking food.

перифраз

Boys	Young men, future men
should	must, have to, must try
learn	get some knowledge about..., gain some experience in..., have an idea of...
should not	do not have to
to cook	to do the cooking

Противоречивость

Some people believe that ...

while the others

There is an idea that ...

but there are those who argue.

**We can find lots of people who
are absolutely sure that ...**

**but their opponents totally
disagree.**

- **Закончить 1 абзац можно фразой, призывающей к дискуссии, которая явится логическим переходом ко 2 абзацу, выражающему точку зрения автора сочинения.**

So, let us start by considering the facts.

**I would like to express my point of view on the
issue.**

**I am ready to express my personal opinion on the
problem mentioned above.**

Итак, соединим составленные нами предложения воедино. Получаем:

Cooking is an essential part of our life. Some people believe that young men must get some knowledge about cooking food while the others say that this occupation is only for women. So, let us start by considering the facts.

- ▶ 2 абзац - выражение собственного мнения и выстраивание системы аргументации (2-3 аргумента).
- ▶ !!! Важно определиться со своей точкой зрения. Причём, требуется быть достаточно категоричным.

The use of mobile phones should be restricted.

- ▶ То есть в данном конкретном примере, вы должны сказать: Да, я считаю, что использование мобильных телефонов следует ограничить(+). ИЛИ Нет, я не считаю, что мобильные телефоны следует ограничить(-)
- ▶ Эксплицитность!!! **I think...**

Мозговой штурм

ЗА

ПРОТИВ

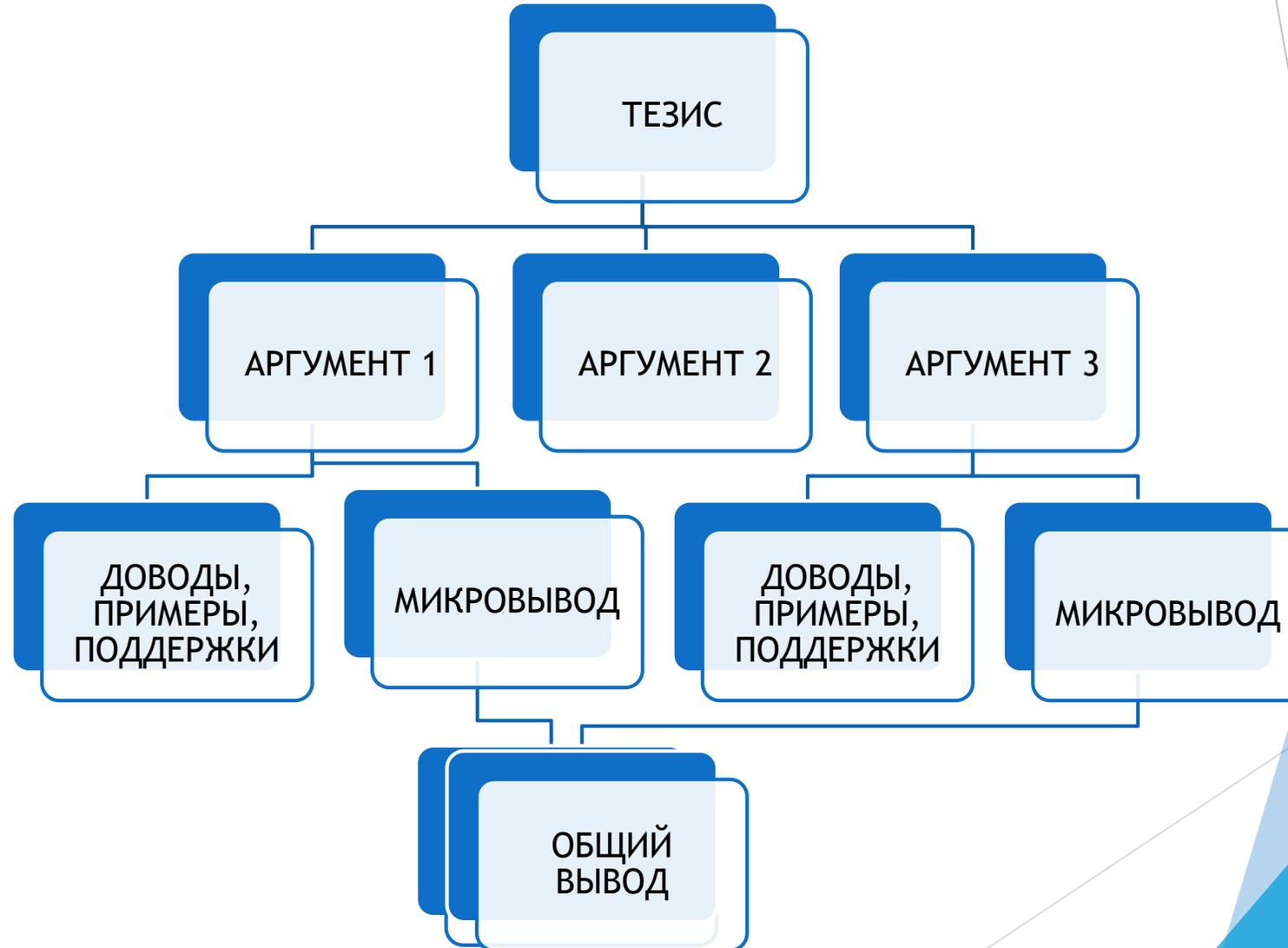
Для подготовки к правильному выстраиванию системы аргументации/контраргументации необходимо:

- ▶ ознакомить учащихся с основными понятиями, необходимыми для построения высказывания с выражением собственного мнения;
- ▶ сформулировать правила построения системы аргументации/контраргументации на примере высказываний с выражением собственного мнения;
- ▶ обсудить различия между аргументацией и контраргументацией;
- ▶ подкрепить теоретический материал наглядными примерами и проанализировать их с точки зрения принятых стратегий аргументации/контраргументации;

Основные понятия теории аргументации:

- ▶ **ТЕЗИС** - исходное положение, которое требуется обосновать, доказать, защитить; выражает точку зрения автора или его оппонента;
- ▶ **АРГУМЕНТАЦИЯ** - обоснование, доказательство какого-либо тезиса посредством фактических данных и логических умозаключений;
- ▶ **АРГУМЕНТЫ** - знания и фактические данные, доказательства, используемые при обосновании тезиса (отвечают на вопрос, почему исходный тезис является истинным);
- ▶ **КОНТАРГУМЕНТАЦИЯ** - процедура отрицания, дискредитация элементов системы аргументации оппонента;
- ▶ **МИКРОВЫВОД** - аргумент, уточненный и расширенный за счет приведенных доводов; содержит обобщения и выводы относительно единичных аргументов;
- ▶ **ОБЩИЙ ВЫВОД** - исходный тезис, прошедший через процедуру обоснования, доказательств; содержит обобщения относительно всего высказывания; логично и ясно вытекает из всей системы аргументации/контраргументации;

Построение системы аргументации:



Some people prefer to eat out. However, many people still like to cook meals at home.



	АВТОР	ОППОНЕНТ
тезис	Eating at home is better than eating out.	Eating out is better than eating at home.
	ПОТОМУ ЧТО (установление причинно-следственных связей)	
аргумент	There is nothing better than eating at home. (???) (+ Eating at home is wholesome and has a lot of advantages)	Eating out is more practical. (+ regarding your comfort and career)
доводы	Home meals are healthier and you do not worry about the freshness of your products. Meals from restaurant are not always tasty. Making food at home you can spend less money.	The 21th century is a time of development of science and technology, and a time when a career stands on the first place. If you eat out, you do not waste time on cooking, it is fast and convenient.
Микровывод	_____ Eating at home is healthier, tastier and cheaper.	_____ Eating out frees your time from cooking and gives you the possibility to concentrate on your career.

3 абзац - противоположная точка зрения

- ▶ Признание существования иной точки зрения на решение проблемы, что говорит о широте взглядов автора. Требуется проанализировать противоположную позицию и постараться привести соответствующие аргументы (1- 2).

4 абзац - объяснение причин несогласия автора с мнением оппонента

- ▶ Объяснение, почему противоположные идеи вызывают возражения: автор последовательно возвращается к **АРГУМЕНТАМ ОППОНЕНТА** и на каждый дает свой контраргумент.
- ▶ Система контраргументации.

Тактика контраргументации

опровержение точки зрения оппонента:

- ▶ - прямое отрицание
- ▶ - тактика следствий
- ▶ - доведение до абсурда
- ▶ - тактика противоречий

- ▶ *способ дискредитации не аргументов, а доводов оппонента (что ставит под сомнение всю систему аргументации оппонента, и как следствие, доказывает ложность исходного тезиса)*

There is saying in English that you are what you eat, meaning that your health depends on your diet.

	ОППОНЕНТ	АВТОР
тезис	If you eat well, you will be well.	
аргумент	Food is how the body grows. (+)	
доводы	1. There are very negative examples of people who have a very bad diet, eating only junk food, and consequently their health suffers. 2. The number of overweight people walking around demonstrates the problem.	
контраргументы		1. If these people took some exercise, they could afford to eat badly from time to time. 2. All these strict diets never work because they only look at part of the problem. (???) Undoubtedly, food is one of the most important things for your health. 1. Nobody knows that their health suffers because of junk food. They may have health problems for different reasons. 2. the number of overweight people can demonstrate a lot of different problems, not only the way of eating.

5 абзац - обобщение результатов рассуждения и подтверждение своей позиции.

- ▶ Требуется еще раз подтвердить **свою** точку зрения (другими словами!), как доказанную в ходе рассуждения. Не следует прибегать к компромиссному варианту.
- ▶ ~~*Some people are for it, some people are against. It depends on you, whether you want to create something by yourself or do not want.*~~

Система упражнений:

- ▶ 1. рецептивные задания:
- ▶ Выбери из приведенных текстов аргумент, обосновывающий заданный тезис.
- ▶ Упорядочи последовательность абзацев текста-рассуждения.
- ▶ Соотнеси предложенные аргументы с соответствующими тезисами.
- ▶ Раздели доказательства, предложенные для обоснования заданного тезиса, на аргументы и контраргументы.
- ▶ Выбери из предложенного текста (устного/письменного) доводы для подтверждения /опровержения предложенных аргументов.
- ▶ Подбери примеры из литературы/собственного опыта для подтверждения/опровержения тезисов/аргументов.
- ▶ Выдели сильные и слабые стороны в системе аргументации/контраргументации предложенного высказывания или текста-рассуждения.

Система упражнений:

2. продуктивные задания:

- Скорректируй систему аргументации/контраргументации предложенного текста-рассуждения.
- Построй систему доводов, подтверждающих или опровергающих предложенные аргументы. («мозговой штурм»)
- Подтверди заданные тезисы, используя разные способы аргументации.
- Составь систему контраргументов для предложенного аргумента, подкрепленную системой доводов.
- Выскажи (напиши) своё обоснованное суждение по заданной проблеме, подкрепив его системой аргументации.
- Оспорь высказывание оппонента, предложив убедительную систему контраргументации.

Задания, предлагаемые слушателями

- ▶ Задание №1
- ▶ Перефразируйте следующие задания, выразив две противоположные точки зрения:
- ▶ Например: Some people think that one cannot live without music. However, others consider music unnecessary in our life.
- ▶ 1. Some people think that riding a bicycle is the main way to reduce traffic jams in big cities.
- ▶ 2. Some people think that humans and animals should have the same rights.
- ▶ 3. Some people think that when children reach the age of 18 and finish school, they can and should start living on their own.

1. Read one student's plan and notes. Arrange the given arguments in order – weakest to strongest.

Composition

Books VS film version

Plan

Paragraph 1 Introduction

Paragraph 2 Advantages of book and disadvantages of film version

Paragraph 3 Advantages of film and disadvantages of book

Conclusion

Advantages and Disadvantages

Book

Film

Advantages of book

Advantages of film version

Can read everywhere and at any time

Visual - makes story more memorable

Good for mind - you use your imagination ✓

Can improve a story and make it more interesting

Can learn new words in your own language

Special effects - all scenes in book are possible

More entertainment from a book - lasts more time

More elements in a film: music, colour

Can read a book many times

Actors/actresses

Can see a film many times

Disadvantages of film

Disadvantages of book

Film not always good interpretation

Too much effort needed

Too much violence

Not everyone can read

Film cuts and changes the story

▶ Задание №2

▶ Ознакомьтесь с предложенным аргументом. Выделите в утверждениях (А-Е) ключевые выражения. Разделите предложенные утверждения на группы доводов для обоснования аргумента и соответствующих им контрдоводов. Поясните свой выбор.

▶ 1. Overpopulation can cause many social problems.

▶ А. Scientists and agriculturalists have to create new ways to feed people.

▶ В. Overpopulation leads to more unemployment.

▶ С. There should be important programmes to promote the country's developments.

▶ D. The environment suffers when cities are overcrowded.

▶ 2. The government is responsible for educational level of the people.

▶ А) The government is responsible to act on the laws that Parliament passes.

▶ В) There are non-governmental funds and organizations, as well as social councils and representatives that influence the system of education.

▶ С) The government has more tools and ways to provide education for its population than any other institution.

▶ D) Business offers a lot of jobs to university graduates.

Работа в группах. Попросите учащихся разделиться на две команды, чтобы ответить на вопрос **Are you for or against cheap trips?** Первая команда должна написать аргументы за дешёвые путешествия, вторая — аргументы против.

Преимущества: cost, chance to see the world, travel with the whole family и т. д.

Недостатки: environmental problems, crowds, noise, bad service, bad accommodation и т. д.

Прочитайте высказанное мнение (тезис) и аргумент и добавьте ещё один аргумент к нему.

A. In my view, distant work is not for everyone. Firstly, there are professions which involve visiting people, for example, medical ones.

Алгоритм работы на уроках над подготовкой к написанию сочинения-рассуждения:

- ▶ 1. знакомство учащихся с требованиями к выполнению заданий подобного типа (+ критерии оценивания);
- ▶ 2. подробный разбор задания (структура, тема, ключевые слова);
- ▶ 3. разбор стратегий выполнения задания;
- ▶ 4. пошаговое выполнение тренировочных заданий (вступление; система аргументации/контраргументации и т.д.)
- ▶ 5. разбор типичных ошибок;
- ▶ 6. полное выполнение коммуникативного задания;
- ▶ 7. самокоррекция или взаимокоррекция выполненного задания с учетом критериев и дополнительных шкал оценивания

Рекомендации по написанию эссе:

- ▶ - внимательно прочитать задание и план к заданию (или составить план самостоятельно на этапе подготовки); найти ключевые слова и поставить вопрос к теме; возможно, показать противоречивость предложенного высказывания;
- ▶ - подумать, какие аргументы «за» и «против» можно привести по заданной теме; определить ту точку зрения, которую легче доказать и по которой есть веские аргументы (выбор позиции не влияет на оценивание);
- ▶ - количество абзацев должно соответствовать количеству пунктов плана (5); вступление - основная часть (3 абзаца) - заключение;
- ▶ - помнить, что введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объёму
- ▶ - помнить о том, что абзац - это тезис - аргументация - вывод (главное предложение с выражением основной идеи - предложения, детализирующие главную мысль - заключительное предложение);
- ▶ - особое внимание уделить средствам логической связи

Средства логической связи:

Introduction	It is popularly believed that... People often claim that... There is no doubt that ... Many people are convinced that ...
Personal opinion	Personally I believe that... I feel strongly that... I tend to think ... I'm in favor of for a number of reasons...
Arguments	To start with, ... Another point is that Moreover, In addition

Средства логической связи:

Opposing opinion	Nevertheless,.... Some people argue that.... Despite the fact that ... It has become fashionable for some people to argue that ...
Disagreement	Contrary to what a lot of people believe, I think that As opposed to the above ideas... I believe that... I can't agree with it as...
Arguments	As well as Apart from this besides, ...
Conclusion	On the whole, ... All in all, I would like to state again ... Taking everything into account, All things considered

40. You have 60 minutes to do this task. Comment on the following statement.

Sewing and knitting clothes at home is a waste of time and money.

What is your opinion ? Do you agree with this statement? Write 200-250 words.

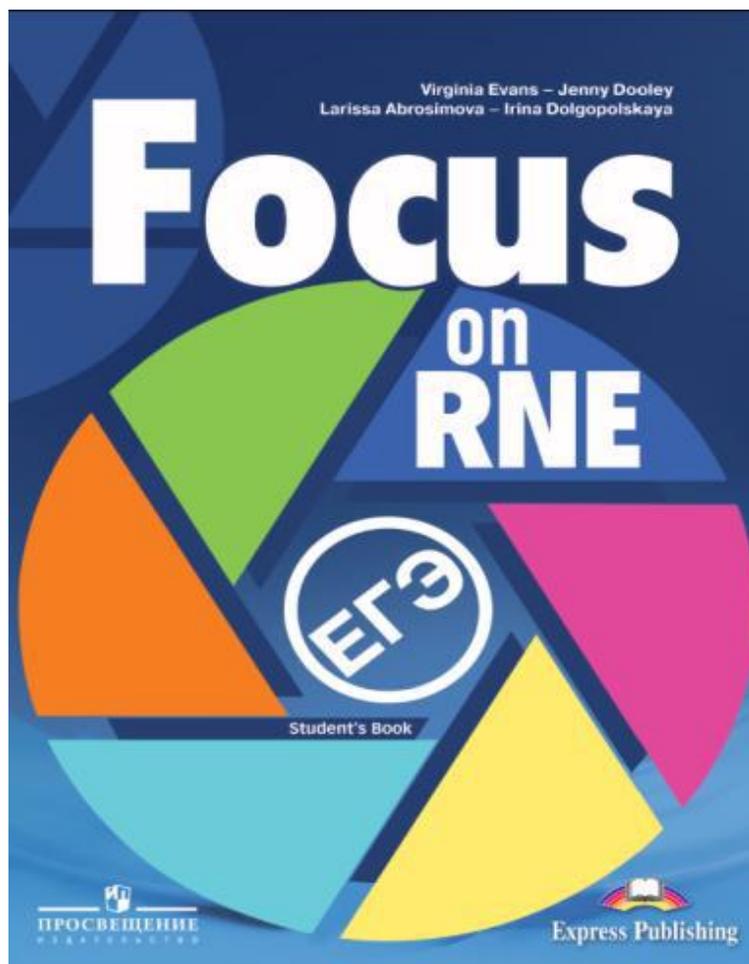
Use the following plan:

- ▶ make an introduction (state the problem)
- ▶ express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- ▶ express an opposing opinion and give 1-2 reasons
- ▶ explain why you don't agree with the opposing opinion
- ▶ make a conclusion restating your position

Задание 40

- ▶ является заданием высокого уровня сложности и рассчитано на учащихся, освоивших программу профильного уровня.
- ▶ Нельзя ориентировать учащихся на использование заученных учебных текстов или их фрагментов при написании задания 40
- ▶ Обратите пристальное внимание на формирование у учащихся навыка интерпретации темы. ВАЖНО: не только КАК (язык) пишет учащийся, но и ЧТО (содержание, логика) пишет.

Ресурсы в помощь учителю и учащимся: пособие + электронный тренажер



Интерфейс тренажера эссе

Английский язык. ЕГЭ - Пишем эссе

Структура	Тема/Текст	Баллы
Headline	<p>Write 200–250 words. Use the following plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– make an introduction (state the problem)– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion– explain why you don't agree with the opposing opinion– make a conclusion restating your position <p>Плодотворной тренировки и успеха на экзамене!</p>	Решение коммуникативной задачи (3 балла) 0
1. Introduction		Организация текста (3 балла) 0
2. Proposition. Topical sentence. <i>Arguments</i>		Лексика (3 балла) 0
3. Opposition. Topical sentence. <i>Arguments</i>		Грамматика (3 балла) 0
4. Further proof. Topical sentence. <i>Arguments</i>		Орфография и пунктуация (2 балла) 0
5. Conclusion	Итого 0	

Ключевые слова и фразы (через запятую)

Структура Количество слов Орфография и грамматика Содержание Связанность Подсказка

Выполнить задание 00:00

Интернет-ресурсы

- ▶ writeandimprove.com
- ▶ www.fipi.ru
- ▶ www.ege.edu.ru
- ▶ • www.ege.ru
- ▶ • prosv.ru- тестовые задания для подготовки к ЕГЭ
- ▶ • <http://www.examenglish.com/>-Exam tests
- ▶ • <http://www.english.language.ru/ege/index.html>

Спасибо за внимание!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ УЧЕНИКАМ!

