

Выполнение задания 25 по истории

**Извина Ольга Александровна,
учитель истории МАОУ СОШ №
22 города Тюмени**

Izvina.O@yandex.ru

Историческое сочинение

- Историческое – ключевое слово. Является творческим заданием, основная цель которого – проверить исторический кругозор выпускника при характеристике определенной исторической эпохи.
- Конспективное изложение событий приведет к потере 1 балла за 1 из 7 критериев, по которым проверяется сочинение.
- Структуру можно выбирать самостоятельно, объем тоже.
- Стилистические и орфографические ошибки не учитываются

2 способа написать сочинение

Связная речь

(добавляется 1 балл)

**Тезисы, план, схема (проще, но
один балл снимается)**

Принципы формирования периодов

- 1) Первый до 1688 года
- 2) Второй с 1689 по 1914
- 3) Третий – ХХ

ПЕРИОДЫ В ПЕРИОДАХ:

Периоды в периодах выделяются таким образом: он должен быть целостным и получить оценку в историографии

Например, периоды в **годы ВОВ**

- 1) **Июнь 1941 по ноябрь 1942 (начало войны)**
- 2) **Ноябрь 1942 – по конец 1943 (коренной перелом в ходе ВОВ)**
- 3) **1944-1945 (заключительный этап ВОВ)**

- **март 1801 года – это смерть Павла I и восшествие на престол Александра I (то есть, о Павле и его правлении писать не нужно (!!!)), а май 1812 года – это канун Отечественной войны, значит, о нашествии Наполеона и о самой войне писать в этом сочинении тоже не нужно.**

- К примеру, в разобранным нами эпизоде Вы начинаете писать о войне 1812 года против Наполеона, о Бородинском сражении. Это 0 баллов, эксперты делают вывод о том, что вы не знаете, что вторжение было летом 1812 года, Бородинская битва состоялась в августе.

К1 – два события

1801-1812

- Тильзитский мир
 - Создание Гос. совета
- (Уже получили 2 балла)
-

Если дописали + Создан Союз Благоденствия = ОШИБКА (другой период), но отнимать балл от ваших двух баллов не будут. Просто не добавят балл по критерию К6

К2 – две личности и обязательно РОЛИ

- Если роли не написали, баллы не поставят!
- Роль – это **деятельность, действия**, повлиявшие на ход событий

НАПРИМЕР,

- Д. Донской заручился поддержкой церкви перед Куликовской битвой
- Выбрал удачную тактику, создав засадный полк...
- **Ошибки:** Донской сыграл решающую роль (не указано, какую) или Роль Кутузова состояла в том, что он был главнокомандующим (подмена роли статусом)
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ, ЯВЛЕНИИ, СОБЫТИИ**



ПРИМЕР ОШИБКИ

Александр I присутствовал при армии во время битвы при Аустерлице 1805 года («битвы трех императоров») и русская армия потерпела поражение.

*«Сталин выдвинул проект автономизации, но был вынужден принять проект Ленина»
(не указано, что событие – образование СССР)*

Следует писать

- **Присутствие при армии императора, постоянно вмешивавшегося в ход действий командующего М.И. Голенищева-Кутузова, менявшего его решения, вкупе с прекрасно пользующимся подобными просчетами военным гением Наполеона, привело к полному разгрому русской армии.**

КЗ – причинно-следственные связи

«Поражение России в Крымской войне привело к запрету держать флот в Черном море».

Эксперты принимают связи не только между событиями, но и между предпосылками.

«Влияние идей эпохи Просвещения привело к восстанию на Сенатской площади»

ОШИБКИ

Нельзя выходить за пределы периода

Период 1812-1825

«Восстание на Сенатской площади привело к изданию Чугунного устава»

- **Причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период не будут дублироваться, если описанные Вами причинно-следственные связи относились к деятельности исторической персоналии. За это баллы вы уже получили за критерий 2**

**То есть, отдельно не будет оценено то, что мы уже
разобрали выше:**

- **Причина – император Александр I постоянно вмешивался в ход действий командующего коалиционными силами М.И. Голенищева-Кутузова при Аустерлице, менял его решения;
Следствие – русская и австрийская армии потерпели жестокое поражение от войск Наполеона при Аустерлице.**

Тогда, мы, развивая наш рассказ, ЛОГИЧНО НАПИШЕМ, ЧТО

- Одним из следствий ряда поражений сил антинаполеоновских коалиций при Аустерлице, Ульме, Йене, Фридланде, Прейсиш-Эйлау стало заключение Тильзитских соглашений Александра I и Наполеона, выход России из коалиций и присоединение к Континентальной блокаде Англии.
- **Причина** – поражение сил антинаполеоновских коалиций при Аустерлице, Ульме, Йене, Фридланде, Прейсиш-Эйлау;
Следствие – заключение Тильзитских соглашений и выход России из коалиции, присоединение к Континентальной блокаде Англии.

Наличие фактических ошибок

- **То есть, если вы пишете, что битва при Аустерлице была в 1807 году, вам понизят балл за это задание. Или, если вы напишете, что союзником России при Аустерлице была Пруссия, то это тоже повлечет снижение балла в К-6.**

К4 – оценка выбранного периода

Выходим за рамки периода!!!!!!!!!!!!!!

- **Нужно сделать обобщающий вывод для истории страны, увидеть перспективу!**
- **Нужно дать оценку всего периода, а не отдельного события!**

Нельзя давать общую оценку («это был трудный период»)

СПОСОБЫ

ОПОРА НА
ИСТОРИЧЕСКИЕ
ФАКТЫ, СУЖДЕНИЯ

«ОПРИЧНИНА
ВЫЗВАЛА КРИЗИС,
КОТОРЫЙ ПРИВЕЛ
СТРАНУ К СМУТЕ»

ОПОРА НА МНЕНИЯ
ИСТОРИКОВ

МОЖНО ПИСАТЬ МНЕНИЕ
ИСТОРИКОВ БЕЗ ИМЕНИ, ЕСЛИ
ЦИТАТА ПРИСУТСТВУЕТ В
ИСТОРИОГРАФИИ (монголо-
татарское иго отбросило Русь в
развитии, привело к отставанию
от стран 3. Европы)

- **Например : «Данный период сыграл в истории (такую то роль).... Т. К. повлиял на»**
- **Оценка историков может быть сформулирована следующим образом: «По мнению историков.....»**
- **Фамилию историка можно не указывать, но должна быть такая точка зрения в истории. Если ошибочно указываем конкретную фамилию, то снимается балл по критерию К 6**

Примеры роли личности

- **Роль Петра 1** в том, что он издал указ о престолонаследии, тем самым мог сам назначать себе преемника, что изменило традиционный порядок престолонаследия.
- **В 1916 году Генерал А.А. Брусилов** осуществил мощный прорыв австро-венгерских позиций на юго-западном фронте, что привело к беспорядочному отступлению войск противника, а также занятию русскими войсками Буковины и Южной Галиции.

- **В июне 1916 года Николай II** издал декрет о мобилизации на прифронтовые работы («реквизиция инородцев») коренного населения Средней Азии и Казахстана, до сих пор отлучённого от воинской повинности, ввиду лишения их избирательных прав указом от 16 июня 1907 года, что привело к восстанию, унесшему жизни множества русских переселенцев, списав на нет практически все результаты аграрной реформы Столыпина в области переселения, и не принесло фактически никакой пользы на фронте.

- **Жуков** восстановил полностью нарушенный фронт обороны, остановил наступательный порыв группы армий “Центр” противника, что позволило выиграть время, дать возможность руководству страны подтянуть к столице резервы.

- **Иосиф Сталин** убедил союзников в лице Черчилля, премьер-министра Великобритании, и Рузвельта, президента США, в необходимости открытия второго фронта, что привело к высадке коалиционных войск в Нормандии 6 июня 1944 года.

- **Новосильцев** разработал проект первой конституции за всю историю России, тем самым попытался ограничить самодержавие и улучшить положение крестьян, введя равенство всех граждан перед законом.

- **Меншиков** разбил отряд генерала Шлиппенбаха и корпус генерала Рооса, существенно ослабив армию Карла Двенадцатого, что во многом предрешило победу русских войск.
- **Хрущев** выступил с докладом о культуре личности, раскритиковав массовые репрессии, политические просчеты И.В. Сталина в годы ВОВ, осуществив прорыв в осмыслении преступной сущности сталинизма.

- **Екатерина Фурцева** убедила идеологическую комиссию разрешить провести в Москве первый **Международный фестиваль молодежи и студентов**, а сразу за ним — **Международный музыкальный конкурс имени Чайковского**, что позволило общей массе населения СССР впервые познакомиться с современной музыкой и изобразительным искусством зарубежных стран.

- **А.Д. Сахаров** разработал схему так называемой "слойки", представляющую собой гетерогенную конструкцию из чередующихся слоев легкого и тяжелого вещества, ставшей основой водородной бомбы.
- **Василий III** завершил присоединение Пскова, Смоленска и Рязани, тем самым укрепив власть и авторитет Москвы.

К5 – использование терминологии

- Не засчитываются терминами названия документов, названия племен, названия народов, названия органов власти, титулы правителей
- **Например: «Сенат, Синод», «царь, император» – НЕТ. «Система органов государственной власти Российской империи», «Россия становится империей» - ДА**

Определение давать не обязательно (если форма сочинения – связная речь)

Термин должен быть вписан в контекст сочинения, название термина вне контекста сочинения не может быть признано его корректным употреблением.

К-6: наличие/отсутствие в сочинении фактических ошибок

- По данному критерию работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов. Критерий К6 является «обратным», т.е. выпускник как бы изначально получает 2 балла, но при условии, что он не допустит в сочинении фактических ошибок. При оценивании работы по данному критерию учитываются фактические ошибки любого характера, допущенные в любой части сочинения: неправильное указание событий (явлений, процессов), неправильное указание исторических деятелей, ошибки в фактах их биографий, неправильно указанные причинно-следственные связи, оценки значимости периода, ошибки в указании мнений историков (например, оценка значимости ордынского владычества, данная Л.Н. Гумилёвым приписана Б.А. Рыбакову) и т.д

По критерию К7

- оценивается форма изложения. По данному критерию, как и по критерию К6, работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов. Ответ выпускника может представлять собой или последовательное, связное изложение материала (историческое сочинение), или отдельные отрывочные положения (например, в форме плана). В первом случае выпускник получит по критерию К7 1 балл, во втором – 0 баллов.

комментарии

- Даты писать не обязательно! (в критериях о них ничего не сказано)
- Можно указывать роль личностей в любых событиях конкретного периода и + к этому **обязательно** в тех событиях, которые заявлены.
- Можно указывать причинно-следственные связи разных событий
- Можно взять за основу сочинения любую сферу (например, культуру)

Период правления Николая I (1825-1855 гг.) характеризуется консервативным стилем правления. Императорские канцелярии осуществляли надзор за всеми сферами жизни.

Однако реформы имели место быть. Например, реформа П. Д. Киселева (~1839-1842 гг.) и указ "Об обязанных крестьянах", что свидетельствовало не о косности, а о способности преобразований.

Я считаю, что период ^{правления} Николая I стал переходным, подготовительным этапом к проведению коренных преобразований в обществе, способных решить острые социальные проблемы. "Почва" для реформ Александра II была создана.

Комментарий:

- **К1** - Правильно указана «реформа П.Д. Киселёва» и «указ об обязанных крестьянах». 2 балла.
- **К2** - Указаны две исторические личности: Николай I и П.Д. Киселёв Не охарактеризованы их роли в указанных событиях, процессах. 0 баллов.
- **К3** - Причинно-следственные связи в рамках выбранного периода не указаны. 0 баллов.
- **К4** - Дана оценка значимости периода для истории России. 1 балл.
- **К5** - Правильно, в историческом контексте, использован термин «реформа». 1 балл.
- **К6** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.
- **К7** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.

1462 - 1505 - эпоха правления

Ивана III

Иван III присоединил множество территорий, такие как Ростовская ¹⁴⁷⁴ епископия; Новгородское; ¹⁴⁷⁸ Тверское княжество ¹⁴⁸⁵ с правлением этого царя связано создание свода законов - Судебника Иван III

Именно при Иване III росе ставшие на реке Угре ¹⁴⁸² году мы окончательно избавились от ита, то есть перестали испытывать галоп Монголам Иван III был именован великим князем; второй именован великим царем.

Иван III немало сумел ~~сделать~~ во времена своего правления, ~~на что до него не мог совершить~~ ~~от~~ ~~и~~, поэтому ~~существенно~~ ~~высокого~~ объединил Москву в единую ~~цель~~; ~~то~~ существенно ~~раз~~ расширил границы

Комментарий:

- К1 - Правильно указано необходимое количество событий. 2 балла.
- К2 - Указан Иван III, охарактеризована его роль в процессе расширения территории государства (о расширении территории идёт речь в последнем абзаце): присоединение конкретных земель. 1 балл.
- К3 - Указана причинно-следственная связь между Стоянием на Угре и освобождением Руси от ордынского владычества. 1 балл.
- К4 - Дана оценка значимости периода (расширение границ московского княжества). 1 балл.
- К5 - Корректно использована терминология («свод законов – Судебник»).
- К6 - Допущены фактическая ошибка: неправильно указан год Стояния на Угре, некорректно использован титул «царь» по отношению к Ивану III. Стилистически неграмотно построенная фраза «объединил Москву в единый центр» не является фактической ошибкой. 0 баллов.
- К7 - Ответ представлен в виде последовательного, связного изложения материала. 1 балл.

1) 1462 - 1505 г.

Правление Ивана III

1480 г. - стояние на реке Угре (прекращение Монголо-татарского ита)

1497 г. - Судебник (начало реформации крестьян)

1) Объединение русских земель под властью Москвы

2) Освобождение Руси от ордынской зависимости

3) Создание свода законов единого государства

Комментарий:

- **К1** - Правильно указано необходимое количество событий. 2 балла.
- **К2** - Указан Иван III, его роль в названных событиях (явлениях, процессах) не охарактеризована. 0 баллов.
- **К3** - Указаны причинно-следственные связи: последствием Стояния на Угре стало освобождение Руси от ордынского владычества, издание Судебника 1597 г. положило начало процессу закрепощения крестьян. 2 балла.
- **К4** - Оценка значения периода для истории России не дана. 0 баллов.
- **К5** - В ответе корректно использована историческая терминология («Судебник», «закрепощение крестьян»). 1 балл.
- **К6** - В ответе отсутствуют фактические ошибки. 2 балла.
- **К7** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений. 0 баллов.

История I 1825-1855

I Внешняя политика.

1. 1817-1864 Кавказская война
2. 1826-1828 русско-иранская война

Выбор: военный сплот на Каспийском море
расширение влияния России.

II Внутренняя политика

крестьянский вопрос

1. 1842 - указ об освобождении крестьян
2. 1831-1841 - реформа в рос. деревне (Мисюлев)

Комментарий:

- **К1** - Правильно указано необходимое количество событий. 2 балла.
- **К2** - Названы Николай I и П.Д. Киселёв. Их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) не охарактеризованы. 0 баллов.
- **К3** - Причинно-следственная связь между русско-иранской войной и созданием российского военного флота на Каспийском море не является верной: по Гюлистанскому договору 1813 г. Россия приобрела право на содержание в Каспийском море военного флота. 0 баллов.
- **К4** - Фраза «расширение влияния России» сформулирована в общей форме, без привлечения исторических фактов. 0 баллов.
- **К5** - В ответе корректно использована историческая терминология (например: «крестьянский вопрос») 1 балл.
- **К6** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.
- **К7** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.

2. Этот период связан с правлением в России императора Николая I, на время правления которого принималось начало активности общественных движений, а в частности движения декабристов, принимавших участие в выступлениях за принятие манифеста, авторами которого стали Муравьев-Апостол и Пестель. Итогом этих событий стала цензура, введённая императором, которая только ещё больше накалила и без того напряжённую обстановку в стране.

Также немалое возмущение вызвало строительство железной дороги между Петербургом и Царским селом, идеей которой стал идея которой придумал Николай I. Это событие в русской истории закрепилось как промышленный переворот, так которого пришёлся на чуть более поздний период.

Таким образом, данный период многое значил для истории нашего государства не только промышленным переворотом, но и расцветом общественных движений, которые сыграют огромную роль в будущем России и всего мира.

- Правильно указаны события (явления, процессы): введение цензуры, строительство железной дороги, начало промышленного переворота. 2 балла.
- Названы Николай I, Муравьев-Апостол, П.И. Пестель, но их роли в событиях (процессах, явлениях) данного периода не указаны или указаны неправильно (идея строительства железной дороги принадлежит не лично Николаю I, а инженеру Герстнеру). 0 баллов.
- Причинно-следственные связи, указанные в работе, не могут быть приняты. Причинно-следственная связь между началом движения декабристов и введением цензуры не может быть принята, так как начало движения декабристов не относится к данному периоду. Причинно-следственная связь между строительством железной дороги Санкт-Петербург – Царское село и «немалым возмущением» также не принимается, вследствие отсутствия конкретного содержания в термине «немалое возмущение». 0 баллов.
- Значение данного периода указано «начало промышленного переворота»). 1 балл.
- В ответе корректно использованы некоторые термины («движение декабристов», «промышленный переворот»). 1 балл.
- Выпускник сделал много фактических ошибок. Но по данному критерию выставляется 0 баллов потому, что по критериям К1 – К4 выставлено менее 4 баллов.
- По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.

33. Период 1825-1855 гг. в России был напряженным и противоречивым. Не только составные элементы стали по вопросам, но и составные общества.

Вся система Российского государства управляла одну часть населения и не управляла другой. Незадолго после выступления декабристов 14 декабря 1825 года стали появляться западнические течения, видевшие будущее России в развитии по европейской системе, и в противовес им течения славянофилов, ценивших уникальность развития страны по своей собственной схеме. Особенно были одобрены Теория официальной народности Уварова (православие, самодержавие,

33. (продолжение) и народность). Настоящие эпопеи было тоже двухсторонним. С одной стороны, все говорило о том, что наличие крепостного права губит все производство, а с другой стороны, было возможным построить первую мажорную дорогу в Царское село в 1837г, что, однако, требует немало усилий, которые, исходя из данного факта, Россия должна была.

Даже политика Николая I была неоднозначной. Тот консерватизм, который вдохновлял его в начале правления, уступил место подготовке к отмене крепостного права.

Данный период запомнился и вошел в историю тем, что от действий царя и активности народа решалась дальнейшая судьба государства. Недаром нам и по сей день известно произведение Чернышевского „Что делать?“, позволявшее всем массам задуматься о значимости времени, в котором они живут.

Комментарий:

- **К1** - Правильно указано необходимое количество событий. 2 балла.
- **К2** - Названы Николай I, С.С. Уваров, Н.Г. Чернышевский. Их роли в событиях (явлениях, процессах) данного периода не охарактеризованы. 0 баллов.
- **К3** - Правильно указана причинно-следственная связь между существованием крепостного права и упадком производства. 1 балл.
- **К4** - Оценка значимости периода дана неправильно. 0 баллов.
- **К5** - В ответе корректно использована историческая терминология (например, «славянофилы», «теория официальной народности»). 1 балл.
- **К6** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.
- **К7** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.

33) 1462-1505 - время правления Государя Всея Руси Ивана III. Одним из главных событий этого периода является окончательное освобождение от монголо-татарского ига в 1480 году. Это событие вошло в историю под названием "Стояние на реке Угре", где хан Ахмат, видя всю мощь русской войска, не решился вступить в схватку с Иваном III. Еще одним из главных событий это введение в 1497 году нового свода законов - Судебник Ивана III, который является основой первого этапа закрепощения крестьян. В это время впервые появилось название "Россия" и символ власти, введенный с зубчатой ордой. По моему мнению этот период является одним из самых значимых в истории нашего государства.

Комментарий:

- **К1** - Правильно указано необходимое количество событий. 2 балла.
- **К2** - Названы Иван III и хан Ахмат. Их роли в событиях (явлениях, процессах) данного периода не охарактеризованы. 0 баллов.
- **К3** - Правильно указана причинно-следственная связь между изданием Судебника Ивана III и началом закрепощения крестьян. 1 балл.
- **К4** - Оценка значимости периода дана в общей форме и лишена конкретного содержания. 0 баллов.
- **К5** - В ответе корректно использована историческая терминология (например, «закрепощение крестьян»). 1 балл.
- **К6** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.
- **К7** - По данному критерию выставляется 0 баллов, так как по критериям К1 - К4 выставлено менее 4 баллов.

1689 - 1725

1689-1725 - период единоличного правления Петра I, первого русского царя, получившего титул императора. В годы его правления было совершено множество преобразований во всех сферах жизни народа, см. на след. стр.

повысивших на дальнейшей ход истории России.

Внутренняя политика Петра I была направлена на преобразование государственного управления. Так, он дал приказ о создании Сената, высшего законо-совещательного органа в России. Также были расформированы приказы, введенные еще Иваном IV, а вместо них созданы коллегии. Причина данного решения заключается в том, что к этому моменту приказы стали повторять функции друг друга, что плохо сказывалось на работоспособности гос. органа. Замена данной реформы велика, поскольку Сенат и коллегии ускорили государственное управление и просуществовали продолжительное время. (Коллегии до управления Александра I, а Сенат вплоть до XX в.).

Еще одним важным преобразованием в сфере гос. управления стало создание Синода, высшего духовного органа в стране, во главе которого находились чиновники, поставленные лично Петром I.

Причина этого решения заключается в желании императора подчинить церковь власти царя, и как следствие контролировать ее. Данное событие очень значимо, ведь теперь власть императора была не только божественной, данной Богом, но и более высокой церковной.

см. на след. стр.

Петр совершил множество преобразований и в военной сфере. Так, была создана I регулярная армия в России, которая была основана на поместных войсках Петра. Также был создан Табель о рангах, в соответствии с которым теперь чтобы подняться по карьерной лестнице необходимо было служить. Данным табелем позволяли укреплять звание, а не благородного сословия людям стать дворянами, если они заслужились во 8 рангах.

«Упо одним из самых ^{в 1714} важных преобразований
был закон о единонаследии, в соответствии с
которым отец обязан был передавать свое
имущество только одному сыну, не делить его
между всеми. Это позволило сохранить имущество
в целостности, а дворян, не получивших наследства,
заставить служить.

Максим Петр ввел закон, в соответствии с которым император мог сам решать кому будет передан престол. Последствием этого закона стали дворцовые перевороты XVIII в., которые были прекращены Павлом, с помощью закона о престолонаследии, который подтверждал майорат, т.е., передачу престола ~~только~~ только старшему сыну.

Особенно активной была внешняя политика при Петре I. Его цель заключалась в укреплении России на международной арене посредством европеизации страны. С этой целью Петр организовал и возглавил многие иностранные походы, такие как Прутский, Азовский и «Великое посольство». Значение этих походов велико, поскольку они

позволили Петру надеяться торговые связи со многими европейскими странами (исключая, Голландию), надеяться деловые отношения с Англией и Францией. Кроме того, знания, полученные Петром за границей, позволили ему создать I морской флот в России, который оказал свою мощь в Северной войне.

Говоря об этом периоде, нельзя не сказать о Северной войне (1700-1721). Причиной войны было желание России укрепить свое международное положение и получить выход к Балтийскому морю, что позволило бы укрепить экономику с помощью морской торговли. Война закончилась подписанием Ништадтского мира в 1721. В соответствии с данным соглашением Россия получила выход к Балтийскому морю,

присоединил обширные территории на северо-западе, которые были захвачены Швецией во время интервенции в Смутное время. Кроме того, Россия смогла укрепить свое положение в мире и получила право называться империей.

~~Уже ходе войны большой вклад в победу внес преданный Петр I Меншиков.~~

Большой вклад в подписание столь выгодного для России мирного договора внес ~~министр~~ глава иностранной коллегии Остерман. Именно благодаря его внешнеполитической ~~работе~~ деятельности были присоединены территории, утраченные во время Смуты.

Период правления Петра I в целом оценивается положительно: он укрепил гос аппарат, экономику и положение страны на международной арене, создал сильнейший флот в Европе, создал I регулярную армию. Однако именно преобразования Петра будут способствовать дальнейшим зловещим переворотам XVIII, и разногласия между славянофилами и западниками в XIX в.

- **К1 – 2 балла**
- **К2 – 1 балл**
- **К3 - 2 балла**
- **К4 – 1 балл**
- **К5 – 1 балл**
- **К6 – 0 баллов**
- **К7 – 1 балл**

25. сентябрь 1689 - январь 1725 г. - данный период принадлежит правлению императора Петра I. На протяжении всего своего долгого княжества царствования Петр Великий превратил Россию в империю, присоединил огромное количество территорий, изменил государственную систему управления. Самое главное - у Петра I получилось догнать Европу, модернизировать страну.

В самом начале правления Петра I произошло очень важное событие, которое открыло окно в мир Европы, привнесла в Россию новые традиции. С 1697 по 1698 г. было „Великое посольство“, которое совершило путешествие в Европу. Организатором был Лефорт, Петр I же отправился вместе с ними, но скрывал свой титул. Главными ~~целями~~ ^{итогами} данного похода ~~стали~~ ^{стали}

переманивание европейских мастеров в Россию, обучение корабельному строению, введение европейских обычаев.

Так, например, после "Великого посольства" произошла смена календаря, а бояре должны были брить бороды и носить европейские платья. Одним из самых главных итогов "Великого посольства" послужило создание Северного союза (Дания, Россия, Польша) против короля Швеции, Карла XII.

Еще одним важным событием первого периода правления Петра I стали Азовские походы 1698-1699гг. Первой поход на Азов оказался неудачным, так как, во-первых, Петр I не имел флот, а, во-вторых, командовали сразу несколько человек (Ледорит, Меншиков). Поэтому действия русской армии были не слаженными. После поражения Петр I не отступился от своей цели. Целый год он готовил новый поход. За это время он создал военно-галерный флот, провел военную реформу по созданию постоянной армии. Вторым Азовский поход имел только одного командующего - Петра I. Императору удалось взять Азов. Именно данные походы помогли Петру I научиться командовать армией, придумать тактику наступления. А создание галерного флота помогло Петру Великому в начавшейся Северной войне со Швецией, которая продлилась 21 год.

Северная война (1700 - 1721) стала центральным событием в правлении Петра I. Предпосылками к ней стали создание Северного союза во время «Великого посольства» и желание Петра I получить выход к Балтийскому морю. Данная война не должна была носить затяжной характер, но Карл XII оказался сильным соперником. Петр I называл эту войну «тяжелой кривавой трехкратной школой» (т.к. школа ^{лась} длилась 7 лет). Благодаря создавшемуся галерному флоту во время Азовских походов и умению строить корабли, которое получили мастера во время «Великого посольства», Россия выиграла Северную войну и получила выход к Балтике. Вскоре тут построили новую столицу Санкт-Петербург (1703), где Меншиков стал первым мэром.

Таким образом, правление Петра Великого можно охарактеризовать как начало новой эпохи для России. После победы в Северной войне Россия стала сверхдержавой и ведущей страной в мире. Флот на Балтийском море позволил стране наладить торговые отношения с странами Запада. А новая столица привлекла много архитекторов, ученых и воспитание своего общества. Это позволило в дальнейшем прославить этот город на весь мир не только своими учеными, но и архитектурными постройками, которые сохранились по сей день.

Критерии

- К1 – 2 балла
- К2 – 1 балл
- К3 – 2 балла
- К4 – 0 баллов
- К5 – 1 балл
- К6 – 0 баллов
- К7 – 1 балл

Примеры К - 3

- Громким событием является убийство Столыпина в Киеве. К причинам совершения преступления относится негативное отношение большей части населения к его реформам и существование сложных взаимоотношения между ним и окружением императора. К последствиям убийства относятся массовые аресты членов подпольных организаций и прекращение аграрной реформы.

- **Брусиловский прорыв, причинами которого выступает наличие общего стратегического плана наступления войск на всех фронтах, принятого союзниками на конференции в Шантильи, и необходимость оттянуть часть сил противника с итальянского фронта. Последствием этого события является решение Румынии о вступлении в войну на стороне Антанты и переход германской армии к стратегической обороне.**

- **Важным событием является Сталинградская битва. В качестве причины здесь выступает стремление Гитлера захватить важные транспортные узлы, промышленные центры Сталинграда и стремление выйти к нефтедобывающим территориям Кавказа. К последствиям битвы относится обострение внешнеполитических отношений фашистской Германии с её союзниками и возникновение новой волны национально-освободительного движения в Европе.**

- **Причинами Северной войны послужила как необходимость России добиться выхода к Балтийскому морю, так и стремление Швеции к господству на Балтике. Результатом стало получение Россией территории Прибалтики и выхода к Балтийскому морю.**

Критерий К - 4

- **Период 1944-1945 гг. имеет огромное влияние на дальнейшую историю не только России, но и мира, так, например, рост популярности СССР после победы во Второй мировой войне, приведёт к установлению коммунистической идеологии во многих странах планеты, что послужит причиной к разделению мира на социалистический и капиталистический лагерь, из-за чего и начнётся Холодная война, которая продлится до 1991 года.**

- **В дальнейшем, набеги печенегов возобновятся со временем правления князя Ярополка, которому удастся разгромить их и обложить данью. Однако после гибели Ярополка, набеги продолжаться до тех пор, пока князь Ярослав Мудрый не разгромит их окончательно. Византия будет объектом еще одного похода, уже Ярослава, который закончится поражением русского правителя. Падение Византии (к тому времени Константинополя) случится только в 1453 году.**

- **Войны со Швецией еще продолжались и после смерти Петра. Так, во время правления Елизаветы Петровны, Швеция хотела вернуть выход к Балтийскому морю, который получила Россия после Северной войны по условиям Ништадтского договора. Гнет по отношению к крестьянам продолжался и усиливался до Александра II, который отменил крепостное право.**

- **Одним из самых значительных итогов индустриализации и коллективизации стало формирование мощного военно-промышленного комплекса, позволившего СССР выстоять в условиях Второй Мировой войны.**

- **Таким образом, период 1945-1953 годов, характеризующийся упором на восстановление хозяйства, развитием промышленного производства за счет поддержания низкого уровня жизни населения, вызвал необходимость постановки акцента на преобразования в социальной сфере в последующие годы, такие как: повышение пенсии вдвое, развитие жилищного строительства, перевод на 6 и 7 часовой рабочий день и т.д.**

- **Таким образом, период "оттепели" 1953-1964 годов, несмотря на половинчатый характер реформ в области культуры, все же послужил основой для дальнейшей демократизации общественной жизни страны, без него не была бы возможна последующая политика гласности времен Перестройки, заключающаяся в смягчении цензуры, публикации ранее запрещенных литературных произведений.**