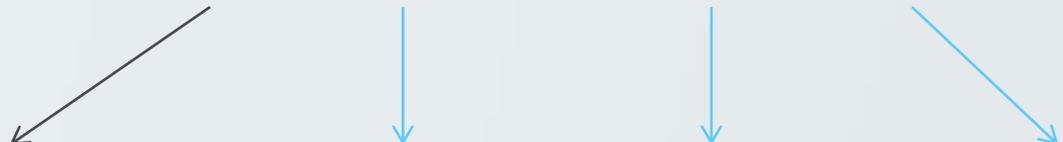


Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-  
«Абалакская СОШ» Тобольский район

# **«Реализация программы перехода школы в эффективный режим развития»**

Людмила Вячеславовна Горюнова,  
методист МАОУ «Прииртышская СОШ»

# РАБОЧАЯ ГРУППА

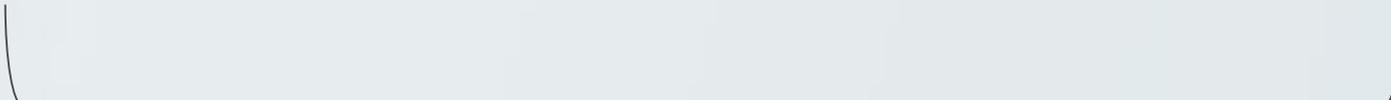


ГИА

ВПР

РОК

Практические  
работы



проблема снижения качества образования связана с  
неумением обучающихся работать с текстовой информацией



создать условия для формирования и развития умений  
смыслового чтения обучающихся

Стратегия смыслового чтения как средство повышения качества образования в рамках перехода в эффективный режим развития на улучшение образовательных ресурсов на 2017-2018 учебный год.

**Цель:** создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся

**Задачи программы:**

- 1.Овладение педагогами и внедрение в учебный процесс приёмов технологии смыслового чтения.
- 2.Разработать механизм преемственности на всех уровнях образования.
- 3.Повысить уровень профессионализма педагогов через овладение и применение в урочной и внеурочной деятельности технологии смыслового чтения.

**Сроки реализации программы:** 1 год, в течение 2017-2018 учебного года

# Локальные акты

Внесение изменений в ООП НОО и ООО школы: раздел  
«Программа формирования у обучающихся умений в  
области смыслового чтения и работа с текстом»

Разработка программ внеурочной деятельности,  
направленных на внедрение технологии смыслового чтения  
в 1-7 классах

Разработка положения о критериях оценивания  
сформированности навыков смыслового чтения  
обучающихся

Разработка Положения об организации единого режима  
работы школы с текстовой информацией



**Партнёрские отношения  
(Гимназия им.Н.Д.Лицмана, ТОГИРРО)**

Методическая неделя  
«Формирование навыков  
смыслового чтения -  
необходимое условие развития  
метапредметных компетенций»

Дистанционная консультация  
«Итоговая оценка:  
метапредметные результаты»

Педагогический  
совет

Семинар-практикум  
«Разработка контрольно-  
оценочных средств на  
интегративной основе»

## Уровни сформированности навыков смыслового чтения, информационной компетентности обучающихся 1-7 классов

	Группы метапредметных результатов	Критерии	Результаты диагностики
1	Поиск информации и понимание прочитанного	Умение определять тему и главную мысль текста	75 %
		Умение составлять план текста	56 %
		Умение восстанавливать последовательность событий	64%
		Умение отвечать на вопросы по содержанию текста	78%
		Умение определять тип, стиль текста	55%
2	Преобразование и интерпретация информации	Умение объяснять новые (незнакомые) слова (сочетания слов), опираясь на контекст	54%
3	Оценка информации	Умение устно высказывать своё отношение к тексту или описываемым событиям на основе собственных знаний.	45%

Проект «10 проектов в поддержку чтения».  
Библиотека-школа-ребёнок-родители.

«Большая энциклопедия»

Школьный кино клуб

Книга класса

«Приключение книги в стране кино»

«Хорошее время читать»

«Книга на уроке»

«Книжное дерево моей семьи»

«Летнее чтение»

«Книга-«долгожитель»»

«Загляни в библиотеку»

**Спасибо за внимание!**