

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»



Система взаимодействия  
по реализации программы  
повышения качества образования  
в школах с низкими результатами обучения  
и школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях,  
в городе Тобольске

Корепанова Венера Николаевна,  
директор МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»



**Сетевое профессиональное взаимодействие** - система взаимообусловленных действий руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, позволяющих им реализовывать совместную деятельность, направленную на профессиональное развитие.



**Профессиональное сетевое сообщество** - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.



**Ключевые характеристики сетевого взаимодействия:**

**Пространство**

**Информация**

**Время**

**Энергия**

## Направления сетевого взаимодействия в соответствии с характерными особенностями общеобразовательных организаций

Особенности школы	Направления взаимодействия
Работа в условиях профессиональной «изоляции»	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;</li><li>– информационно-методическая поддержка педагогов;</li><li>– систематизация опыта работы педагогов в различных направлениях;</li><li>– организация работы школы передового опыта</li></ul>
Недостаточная система работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>– расширение возможностей для профессионального диалога педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;</li><li>– расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получать социальный опыт, посредством проведения совместных мероприятий для одаренных детей</li></ul>
Неразвитая образовательная инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание базы учебно-методических материалов;</li><li>– объединение образовательных ресурсов для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования</li></ul>
Внешняя неконкурентная среда	<ul style="list-style-type: none"><li>– обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив</li></ul>

# Информационные ресурсы

Эффективная школа

## Школьные практики

Искать Домой Истории практики Школьные практики

«Фестивальное движение как форма организации внеурочной деятельности в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Илантеевка Московской области»

«Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие, социализацию и повышение уровня качества образования детей и подростков в том числе из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации» — МБОУ «Видновская средняя общеобразовательная школа № 4» Ленинского района Московской области

«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности Инжавинской СОШ по реализации проекта «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях непрерывности образования» — МАУО «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова г. Тамбова»

Введите поисковый запрос

Муниципальное автономное учреждение  
**ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТРАСЛИ "ОБРАЗОВАНИЕ"  
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

ГЛАВНАЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

ГЛАВНАЯ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК КОРПУС №2 ДЕТСКИЙ САД

6+

Учитель не тот кто учит, а тот у кого учатся. А.Кашшировский

ТОГИРРО

Институт Кафедры и центры Деятельность Консультации

## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- КОНКУРСЫ
- УРОК МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- МЕРОПРИЯТИЯ СЕМИНАРА ДЛЯ ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ (ТЮМЕНЬ, ГОЛЫШМАНОВО, ИШИМ)
- РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЙ АВГУСТОВСКОГО ФОРУМА

Карта сайта

Институт

Содружество и развитие

Площадка для обмена опытом педагогов МАУО СОШ №15 и Осиновской СОШ Вагайского района. Тобольск

Администрирование сообществ ВКонтакте

Повышение квалификации от 100 р. znaplo.ru

Постановка целей и задач на уроке.

Каждый этап, каждая минута урока должны быть подчинены продвижению к тому результату, который запланирован в основной цели.

Результативность любого урока начинается с умения учителя определить цель конкретного учебного занятия. Результативность предполагает движение от цели к отбору содержания и затем к выбору форм организации познавательной деятельности детей.

Многостраники в школе

Критерии оценки сетевого  
профессионального взаимодействия  
руководителей школ-участников  
Гранта и школ-партнёров

- Объединяющая цель
- Число активных участников, независимость членов сети
- Множественность лидеров и уровней взаимодействия
- Разнообразии видов деятельности
- Процент выполнения запланированных мероприятий
- Продолжительность взаимодействия

[kven5797@mail.ru](mailto:kven5797@mail.ru)  
[maucentr@mail.ru](mailto:maucentr@mail.ru)

телефон/факс: 8(3456)226254