**II этап областной предметной олимпиады**

**учащихся основной школы (5 – 8 классов) «Юниор-2015»**

**по ГЕОГРАФИИ 6 класс**

**При выполнении заданий нельзя пользоваться атласами, можно использовать транспортир, линейку, карандаш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** |  | **Фамилия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Населенный**  **пункт** |  | **Имя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Школа** |  | **Отчество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Класс** |  | **Итоговый балл** |  | | | | | | | | | | | | | | |

Время выполнения работы – 1 час 30 мин.

**Все ответы заносятся в бланк ответов.**

**Максимальный балл – 100**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Часть I**

**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов (задания 1-10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ заданий** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть II**

**Назовите два основных вида приборов и точки на поверхности Земли (задание 11;12);**

**Постройте топографический знак (задание 13);**

**Установите соответствие (задание 14)**

**Дополните предложение (задание 15)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ заданий** | | | | |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| ***А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |  |  |

**Часть III**

Выполните задание по плану местности и фотографии (задание 16)

**Выполните задания, изучив таблицу (задание 17)**

Решите задачу (задание 18)

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ заданий** | |
| **16** |  |
| **17** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Города | Месяцы | | | | | | | | | | | | Средне- годовая темпе- ратура | Годовая ампли- туда темпе- ратур | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | Аден | 24 | 25 | 26 | 28 | 30 | 31 | 31 | 30 | 30 | 28 | 26 | 25 |  |  | | Москва | -10 | -9 | -4 | 5 | 13 | 16 | 18 | 17 | 11 | 5 | - 2 | - 8 |  |  | |
| **18** |  |

**ЗАДАНИЯ**

**Часть I**

**Выберите правильный ответ из предложенных вариантов (задания 1-10).**

**Задания на 2 балла.**

**1. Картографической проекцией, предложенной каким ученым, мы пользуемся до**

**сих пор?**

А) Меркатором; Б) Эратосфеном; В) Птолемеем; Г) Пифагором.

**2. Кто впервые точно измерил диаметр Земли?**

А) Эратосфен; Б) Бируни; В) Птолемей; Г) Меркатор;

**3.Выберите неверный способ ориентирования на местности:**

А) по Солнцу; Б) по ветру; В) по звездам; Г) по местным признакам.

**4.Оболочку Земли, состоящую из земной коры и части верхней мантии, называют:**

А) стратосферой; Б) литосферой; В) астеносферой; Г) гидросферой;

**5. Мировым круговоротом воды называют (найдите полное определение):**

А) процесс перемещения воды из океана на сушу;

Б) процесс перемещения воды из океана в атмосферу и обратно в океан в виде осадков и стока с суши;

В) непрерывный процесс перемещения воды из океана через атмосферу на сушу и с суши в океан;

Г) процесс испарения воды из океана, выпадение осадков, попадание их в водоносные пласты и сток по ним в океан;

**6. Максимальные годовые амплитуды температур наблюдаются:**

А) на побережье морей и океанов;

Б) в приэкваториальных районах на континентах;

В) над океанами;

Г) в средних широтах внутренних районов континентов;

**7.Солнце никогда не бывает в зените, и никогда не бывает полярного дня и полярной ночи между:**

А) Северным и Южным тропиком;

Б) Южным тропиком и Южным полярным кругом;

В) 5**º** и 20**º** с.ш.

Г) Северным полярным кругом и Северным полюсом;

**8. Как с помощью линейного масштаба можно определить длину кривых линий (дорог, рек, береговой линии озер и т.п.):**

А) Приложить линейку и произвести расчеты;

Б) Установить небольшое расстояние между иглами циркуля-измерителя и переставлять его вдоль измеряемой линии, считая число измерений;

В) Подсчитать, сколько больших и малых делений оказалось между черточками на полоске бумаги, прилагаемой к кривой линии;

Г) Использовать прибор нивелир;

**9.При температуре 30º С в 1 м³ воздуха содержится 15 г. водяного пара, а для полного насыщения требуется 30 г. Какова относительная влажность воздуха?**

А) 50%; Б) 33%; В) 80%; Г) 66%; Д) 40%.

**10. Выберите опасные природные явления, возникающие вследствие действия эндогенных сил.**

А) Б) В) Г) 

**Часть II**

**Назовите два основных вида приборов и точки на поверхности Земли (задание 11;12);**

**Постройте топографический знак (задание 13);**

**Установите соответствие (задание 14)**

**Дополните предложение (задание 15)**

**Задания на 4 балла:**

1. **Назовите два основных вида приборов для измерения атмосферного давления.**

А) жидкостный прибор, в котором атмосферное давление измеряется высотой столба жидкости в трубке запаянной сверху, а нижним концом опущенной в сосуд с жидкостью

Б) механический прибор, в котором атмосферное давление воздействует на гофрированную тонкостенную металлическую коробку; при понижении атмосферного давления коробка слегка расширяется, а при повышении – сжимается, воздействуя на прикрепленную к ней пружину

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Какие точки на поверхности Земли не имеют долготы?**

**13. Постройте топографический знак соснового леса, в котором расстояние**

**между деревьями 4 м, высота деревьев 25 м, толщина деревьев 30 см.**

**14. Установите соответствие между географическими широтами на поверхности Земли и характерным для них явлением.**

1) 80- 90° с. ш.

2) 0° ш.

3) 23,5° с. ш.

4) 70-80° ю. ш.

А) 22 декабря - полярный день

Б) 23 сентября - Солнце в зените

В) 22 июня - полярный день

Г) 22 июня - Солнце в зените

**15. Дополните предложение (последнее слово выберите из предложенных ниже).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это горизонтальное движение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, возникающее вследствие разности\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_. Чем данная разность выше, тем он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) сильнее;

Б) слабее;

**Часть III**

**16. Учеников 6 класса заинтересовала фотография (рис 1) и прилагаемый к ней план (рис 2). Изучив их, выполните задание (18 баллов).**

****

**Рис. 1.**

****

**Рис 2.**

**Выполните задания и ответьте на вопросы:**

1. Изучите план местности и опишите условные знаки, встречающиеся на нем.

2. Определите по фотографии и плану, в каком месте школьники-туристы переходят реку вброд.

3. Определите по плану, в какую сторону течет река Сона.

4. Можно ли определить по фотографии, какова вероятная ближайшая цель школьников-туристов?

5. Если да, то определите по плану местности, куда и для чего направляются школьники-туристы?

**17. В таблице представлены среднемесячные температуры в Москве (56 °с. ш., 37,5 °в. д.) и Адене на юго-западной оконечности Аравийского полуострова (13 °с. ш., 39 °в. д.). Изучите таблицу 1 и выполните задания, ответы впишите в таблицу в листе ответов (22 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Города | Месяцы | | | | | | | | | | | | Средне- годовая темпе- ратура | Годовая ампли- туда темпе- ратур |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Аден | 24 | 25 | 26 | 28 | 30 | 31 | 31 | 30 | 30 | 28 | 26 | 25 |  |  |
| Москва | -10 | -9 | -4 | 5 | 13 | 16 | 18 | 17 | 11 | 5 | -2 | -8 |  |  |

**Таблица 1.**

**Выполните задания:**

1. Определите среднегодовую температуру воздуха в каждом

городе и впишите в таблицу.

2. Определите годовую амплитуду температур воздуха в Адене и Москве.

3. Ответьте, почему в Адене температура воздуха, как правило, не опускается ниже 20 °С?

4. Ответьте, почему в осенне-зимний период температура воздуха в городе Москве бывает ниже 0°С?

**18. Гигантский кенгуру может совершать прыжки длиной 5(пять) метров. Определите, за сколько прыжков он преодолеет расстояние от столицы Австралии до Южного тропика, если столица Австралии расположена на 36° ю.ш.? (20 баллов)**