**II этап областной предметной олимпиады**

**учащихся основной школы (5 – 8 классов)** "**Юниор-2015**"

**по ИСТОРИИ 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район |  | Фамилия  |  |
| Населенный пункт |  | Имя  |  |
| Школа Класс |  | Отчество  |  |
| **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ:** |  | **РЕЙТИНГ:** |  |

***Время выполнения работы – 1 час 30 мин.***

**Все ответы заносятся в таблицу ответов.**

**Максимальный балл – 100 баллов.**

**Задания в тестовой форме, по 4 балла за каждое верно выполненное задание, максимально – 40 баллов**:

***Задание 1.***  Какие два события, из приведённого ниже списка, относятся ко времени правления царя Алексея Михайловича?

А) воссоединение Украины с Россией

Б) учреждение опричнины

В) отмена урочных лет

Г) введение заповедных лет

Д) присоединение Поволжья к России.

***Задание 2.***  Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, связаны с социальными движениями XVII в. Укажите то, что относится к другому историческому периоду.

 А) старообрядцы Б) самозванцы В) пугачёвцы Г) разинцы

***Задание 3.***  Какой термин связан с эпохой дворцовых переворотов в России?

А) Семибоярщина

Б) бироновщина

В) разинщина

Г) Смута

***Задание 4.***  Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти основание сле­ду­ю­щих культурных учреждений. Запиши­те ответ в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти букв, обозначающих вы­бран­ные эле­мен­ты:

А) Московский университет

Б) Смольный институт благородных девиц

В) Школа математических и навигацких наук

Г) Славяно-греко-латинская академия

***Задание 5.***  **Заполните пробел в тексте.**

К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI "Суд о крестьянах" удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись ......... ......... , и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев.

***Задание 6.*** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между историческими деятелями и со­бы­ти­я­ми, в ко­то­рых они при­ни­ма­ли уча­стие. По 1-му баллу за каждое верное соотвествие, максимально – 4 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ДЕЯТЕЛИ |   |  СО­БЫ­ТИЯ |
| А) Б. И. МорозовБ) Ю.Ф. ДолгорукийВ) Пётр IГ) К. З. Минин |    | 1) Второе Земское ополчение 2) Соляной бунт3) восстание К. Булавина4) Великое посольство  |

***Задание 7.*** Сравните особенности положения российского дворянства в 1720-е и в 1740-е гг. Выберите и запишите буквы, обозначающие черты сходства и черты различия.

А) обязательность государственной службы

Б) прохождение службы согласно Табели о рангах

В) право делить поместье между наследниками

Г) ограничение срока службы 25 годами.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Черты сходства** | **2. Черты различия** |
|  |  |

 **По­яс­не­ние.**

Сход­ства: 1) на кня­же­ском пре­сто­ле на­хо­ди­лись по­том­ки Рю­ри­ка; 4) рас­по­ло­же­ние на тор­го­вых путях.

От­ли­чия: 2) под­держ­ка князя мит­ро­по­ли­том (было толь­ко в Москве); 3) ра­зо­ре­ние кня­же­ства в пер­вой по­ло­ви­не XIV в. в ре­зуль­та­те по­дав­ле­ния мощ­но­го ан­ти­ор­дын­ско­го вос­ста­ния (было толь­ко в Твери).

Пра­виль­ный ответ: 1423.

Ответ: 1423

***Задание 8.* Верны ли следующие утверждения? Буквы, обозначающие верные суждения, внесите в таблицу ответов.** По 2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 4 балла.

А) За короткий срок Демидовы построили на Урале 20 металлургических заводов. Здесь было налажено производство ружей, тут же делали ядра и бомбы.

Б) Государство защищало интересы российской промышленности. К концу царствования Петра I казённые (государственные) заводы выпускали продукции больше, чем частные.

В) В ХVII в. Архангельск утратил значение основного торгового порта России.

Г) В ХVIII в. на международные рынки стали вывозить российское железо.

***Задание 9.*** Установите соответствие между именами правителей России и событиями, которые относятся к периоду их правления. По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимально – 4 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ |   | ПРАВИТЕЛИ |
| А) отмена местничестваБ) "Вечный мир" с ПольшейВ) Медный бунтГ) Смоленская война |    | 1) Михаил Фёдорович2) Алексей Михайлович3) Фёдор Алексеевич4) царевна Софья Алексеевна |

***Задание 10.***  Рассмотрите схему и укажите недостающий элемент. Впишите это слово в бланк ответов.



**Задания с развёрнутым ответом,** **по 12 баллов за каждое верно выполненное задание, максимально – 60 баллов:**

***Задание 11.*** Прочтите отрывок из сочинения историка ХIХ века и **заполните пробелы**. По 2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 12 баллов.

Смута принесла России большие потери. Ей пришлось воевать за утраченные земли на протяжении всего ХVII века как с государствами Европы – ... 1... и ...2... , так и Азии – ...3... и ...4... . Это усилило иностранное влияние на жизнь страны, в том числе и привлечение иностранных специалистов. Голландцы помогли построить первый русский военный корабль. Этот корабль назывался ...5... . Иностранцы в Москве жили по своим обычаям в особой ...6... слободе.

***Задание 12.*** Два ученика выполнили совместную работу по истории. Один из них составил текст, а другой исправил и дополнил его. В их материале оказались три исторические ошибки. Найдите и исправьте их***.*** По 2 балла за каждую верно указанную ошибку и её исправление, максимально – 12 баллов.

Начиная эту войну, русский царь не исключал поражений, но таких потерь он всё же не ожидал. "Спасибо брату Карлу, – сказал он, – будет время, и мы ему отплатим за уроки". Царь после поражения в начале войны отдал приказание укреплять города, лить пушки, собирать новые полки. Но враг не воспользовался успехом и не вторгся в Россию, а двинулся на Польшу.

1) Здесь идёт речь о Ливонской войне.

2) Причиной поражения русских войск было то, что основу их тогда составляли наёмники. Храбро и до конца держались только свои гвардейские полки.

3) Царь вскоре "отплатил" немцам за "уроки" и отбил у них крепость Нотебург, которую переименовал в Кронштадт.

***Задание 13.*** Рассмотрите карту-схему и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ на первые три вопроса и 6 баллов за полный и обстоятельный ответ на 4-й вопрос, максимально – 12 баллов.

******

1. Назовите организаторов и руководителей экспедиции, маршрут которой здесь представлен.
2. Кто был правителем России во время этой экспедиции?
3. Каков был основной результат этой экспедиции?
4. Как называются участники этой и других подобных ей русских экспедиций того же столетия? Раскройте их значение.

***Задание 14,***  **с региональным компонентом**. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и заполните таблицу, выбрав ответы из приведенного списка. Ответ по таблице запишите в бланк ответов в виде последовательности букв. По 2 балла за каждый правильный ответ по таблице и 6 баллов за полный и правильный ответ вопрос, максимально – 12 баллов.

Управление Сибирью в XVII веке осуществлялось воеводами. Главным из них был воевода Тобольска. В его руках сосредотачивалась гражданская и военная власть. Все служилые люди Сибири были в его распоряжении: по согласованию с находившимся в Москве Сибирским приказом он посылал их для усмирения бунтов, для отыскания и освения новых земель и для любых других "государевых дел". По приказу воеводы мог быть казнен или осужден любой сибирский житель, кроме "инородца" – так в то время называли коренных жителей Сибири – сибирских татар, хантов, манси и других. Их участь мог решить только царь. Тобольский воевода принимал послов соседних государств. В дипломатическом отношении это было очень важно: оттого как прошел приём послов, по пышности убранства воеводского двора, подаркам судили и о стране. Тобольским воеводой обычно становился царский родственник. При Борисе Годунове это был вскоре умерший в Тобольске С. Ф. Сабуров, в царствование Романовых – Салтыковы, Шереметевы, Черкасские. Но на воеводство в Сибирь мог попасть и опальный человек. При царе Василии Шуйском так произошло с князем И.М. Катыревым-Ростовским, при царе Михаиле Романове – с князем Д. Т. Трубецким.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Год**  | **Участник****из числа тобольских воевод** |
| Освобождение Москвы от поляков во время Смуты | 1612 | 1 |
| 2 | 1613 | Фёдор Иванович Шереметев |
| боевые действия против Лжедмитрия II | 3 | И.М. Катырев-Ростовский |

А) С. Ф. Сабуров

Б) Д. Т. Трубецкой

В) свержение царя Василия Ивановича Шуйского

Г) избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова

Д) 1608 г.

Е) 1649 г.

**Вопрос:** Почему XVII век называют "веком воевод"?

***Задание 15.*** Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. По 3 балла за каждый полный и правильный ответ, максимально – 12 баллов.



1. Какое историческое событие изображено на дан­ной монете? Назовите его героиню и её духовного наставника.
2. В каком веке и при каком пра­ви­те­ле про­изо­шло это со­бы­тие? Какие другие исторические личности связаны с этим событием?
3. Назовите ху­дож­ни­ка, ко­то­ро­му по­свя­ще­на дан­ная мо­не­та.
4. Чем привлёк его избранный сюжет? (не менее двух положений).
5. Укажите три причины изображённого события.