**II этап областной предметной олимпиады**

**учащихся основной школы (5 – 8 классов)** "**Юниор-2015**"

**по ИСТОРИИ 8 класс**

**РАЗБОР ЗАДАНИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Задания 1–10 в тестовой форме, по 4 балла за каждое верно выполненное задание, максимально – 40 баллов**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | | | **7** | | **8** | **9** | | | | **10** |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| ВГ | А | Г | ГАВБ | Лицей | Г | В | А | Б | АГ | БВ | АВ | А | В | Г | Б | народники |

**Задания 11–15 с развёрнутым ответом,** **по 12 баллов за каждое верно выполненное задание, максимально – 60 баллов:**

**Задание 11.**По 4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимально – 12 баллов.

1. Строки, характеризующие период Смуты. "ве­ли­че­ствен­ная драма, на­чав­ша­я­ся в Уг­ли­че и за­кон­чив­ша­я­ся в Ипа­тьев­ском мо­на­сты­ре"
2. Николай I. Строки А.С. Пушкина, характеризующие состояние общества во время правления этого императора, – "Хотя лично я сер­деч­но при­вя­зан к го­су­да­рю, я да­ле­ко не вос­тор­га­юсь всем, что вижу во­круг себя; как ли­те­ра­то­ра – меня раз­дра­жа­ют, как че­ло­ве­ка с пред­рас­суд­ка­ми – я оскорблён ... наша об­ще­ствен­ная жизнь – груст­ная вещь. Что это от­сут­ствие об­ще­ствен­но­го мне­ния, это рав­но­ду­шие ко всему, что яв­ля­ет­ся дол­гом, спра­вед­ли­во­стью и ис­ти­ной, это ци­нич­ное пре­зре­ние к че­ло­ве­че­ской мысли и до­сто­ин­ству – по­и­сти­не могут при­ве­сти в от­ча­я­ние".
3. "Философические письма" П.Я. Ча­а­да­е­ва. А.С. Пушкин указывает на участие П.Я. Ча­а­да­е­ва в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах русской армии – "Алек­сандр, ко­то­рый привёл Вас в Париж". Речь здесь идёт об императоре Александре I.

**Задание 12**.По 4 балла за каждую верно указанную и исправленную ошибку, максимально – 12 баллов.

1. Ошибка – 1826 г., правильно – 1825 г.,
2. Ошибка – все они требовали свержения самодержавия, правильно – требование свержения самодержавия содержал программный документ Южного общества "Русская Правда", составленный П.И. Пестелем. В программе Северного общества – Конституции Н. Муравьева, такого требования не было.
3. Ошибка – Павла I, правильно – Николая I.

**Задание 13.** По 4 балла за правильный ответ на каждый вопрос, максимально – 12 баллов.

1. Крымской
2. Синопская бухта
3. В Париже.

**Задание 14,** **с региональным компонентом**. По 4 балла за полный и правильный ответ на каждый вопрос, максимально – 12 баллов.

**1**. 1856 г. Император Александр II.

**2**. Царскосельский Лицей. 1811 г.

**3**. Могут быть указаны сл. причины: существование в России крепостного права, отсутствие демократических свобод, героизм народа в борьбе с захватчиками в Отечественной войне 1812 г.

**Задание 15.**По 3 балла за каждый полный и правильный ответ, максимально – 12 баллов.

**1.** **Петрашевцы** – участники кружка М. В. Буташевича-Петрашевского, сторонники и пропагандисты демократических и социалистических идей, среди которых было много литераторов. **Ишутинцы** – участники тайного революционного общества в Москве, основанного Н.А. Ишутиным с целью подготовки революции, свержения самодержавия и передачи государственного управления народу.

**2.** Петрашевцы – 1840-е годы, ишутинцы – 1860-е годы.

**3.** 1**)** Ишутин Н. А. 2**)** Буташевич-Петрашевский, М.В.