**II этап областной предметной олимпиады учащихся основной школы**

**2014 – 2015 учебного года**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

Работа состоит из трех частей и содержит задания открытого типа.

Часть 1 содержит задания (с 1 по 10), требующие краткого ответа. За каждый правильный ответ в задании – 4 балла.

Часть 2 содержит задания (с 11 по 13), требующие краткого развернутого ответа (объемом 3-5 предложений). Максимальное количество баллов за правильный ответ – 8.

**Часть 3** содержит задание (14), предполагающее полный развернутый ответ (сочинение-рассуждение объемом 80-90 слов). Максимальное количество баллов за данное задание – 36.

Время выполнения работы – 1 час 30 мин.

Максимальное количество баллов за всю работу –100.

*Обращаем Ваше внимание, что при проверке работы будет учитываться уровень орфографической и пунктуационной грамотности.*

*Дополнительную литературу, словари и иные возможные источники информации использовать не разрешается.*

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

1. **Отгадайте загадку. Сколько раз в ней встречается звук [э]?**

Если б не было его, не сказал бы ничего.

1. **Какие слова получатся из данных, если а) звонкие согласные в них заменить на соответствующие им глухие:** груба, дубить, обрызгать; **б) глухие согласные – на звонкие:** круты, толк?
2. **В каком слове ударение падает на второй слог?**

1)положил; 2) красивее; 3) километр; 4) документ.

1. **Обозначьте все суффиксы в словах**: дождик, дождевой, дождинки, дождище.
2. **Составьте словосочетания, в которых** **слова** тонкий, солнечный, золотой**будут употреблены сначала в прямом, а потом в переносном значениях.**
3. **Замените русскими следующие пословицы разных народов:**

Рис рассыплешь - собрать можно, слово скажешь – назад не вернешь.

Тот, кто не учится, ходит в потемках.

От хорошего слова и камень добреет.

1. **Выпишите из предложения слова, которые а) склоняются, б) спрягаются.**

Осенний ветер очень сильно раскачивает разноцветные деревья и кустарники.

*(слова записывайте в начальной форме)*

1. **Как перевести с греческого языка слово** *монография***? Какими словарями можно воспользоваться, чтобы ответить на этот вопрос?**
2. **Какие примеры не являются словосочетанием?**

а) начать дело; б) замечательная книга; в) вдали от дома; г) проходит рядом;

д) наступила зима; е) быстрый и ловкий; ж) около пруда.

1. **Составьте простое предложение, в котором бы была запятая. Графически объясните постановку запятой.**

**Часть 2**

1. Окончился спектакль. Зал аплодировал. Вдруг сосед справа стал кричать «бис». Я объяснил ему, что так кричать нельзя.**Почему нельзя так кричать?**
2. **В книге К.И.Чуковского «От двух до пяти» говорится:**«Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее своего любимого щенка». **Может быть, мальчик испугался напрасно? Докажите.**
3. **Найдите в примерах устаревшие слова, укажите их значение. Какую роль они играют в тексте?**

Орет в поле ратай, покрикивает,

У ратая сошка поскрипывает. *(былина «Вольга и Микула»)*

**Часть 3**

**14. «***Какова роль синонимов в речи?***». Напишите лингвистическую миниатюру (80-90 слов) на эту тему, аргументируйте своё мнение.**