**II этап областной предметной олимпиады учащихся основной школы**

**2014 – 2015 учебного года**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 КЛАСС**

Работа состоит из трех частей и содержит задания открытого типа.

Часть 1 содержит задания (с 1 по 10), требующие краткого ответа. За каждый правильный ответ в задании – 4 балла.

Часть 2 содержит задания (с 11 по 13), требующие краткого развернутого ответа (объемом 3-5 предложений). Максимальное количество баллов за правильный ответ – 8.

**Часть 3** содержит задание (14), предполагающее полный развернутый ответ (сочинение-рассуждение объемом 80-90 слов). Максимальное количество баллов за данное задание – 36.

Время выполнения работы – 1 час 30 мин.

Максимальное количество баллов за всю работу –100.

*Обращаем Ваше внимание, что при проверке работы будет учитываться уровень орфографической и пунктуационной грамотности.*

*Дополнительную литературу, словари и иные возможные источники информации использовать не разрешается.*

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

1. **Превратите каждое из данных слов в другое, добавив одну букву в начале, середине или в конце слова. Затем, не меняя порядка слов, выпишите все добавленные буквы, у вас получится словосочетание.**

Грудь, рожь, свет, упор, враг, клюка, вход, строка, пушка, шпага, село, ввоз, омут

1. **В каком слове ударение падает на первый слог?**

1)звонит; 2) досуха; 3) балую; 4) жалюзи.

1. **Одинаковы ли по составу выделенные слова? Каково их значение?**

*Слепить* глаза – *слепить* игрушку

*Скупить* книги – *скупой* на ласку.

1. **Замените данные слова фразеологизмами:** опытный, плачущий, молчать, хвалить.
2. **Докажите, что слово** *эфиоп* **нерусского происхождения.**
3. **От какого глагола можно образовать только одну форму причастия?**

1)возвратить; 2) купаться; 3) читать; 4) свернуться; 5) кончать.

1. **К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные, активно использующиеся в наши дни.**

персты, шелом, чаять, тщание.

1. **Укажите словосочетание, в котором главное слово причастие.**

1) болезненный ребенок; 2) громоздкий багаж; 3) попавший в ловушку; 4) полы покрашены; 5) колющий кустарник.

1. **Отметьте предложение, в котором допущены пунктуационные ошибки при причастном обороте, выпишите его и расставьте знаки препинания.**

1)Мы так увлеклись работой, что не сразу заметили подкравшийся к нам из-за леса дождик. 2) Капли дождя сверкая при блеске молний скрывали собой приветно мигавшие вдали огни станицы. 3) Лунное затмение - одно из небесных явлений наблюдаемых невооруженным глазом.

1. **Измените предложения так, чтобы выделенные слова стали предлогами. Слова какой части речи выделены?**

1) *Впереди* были спортсмены-лыжники. 2) Штормовое море бушевало *вокруг*. 3) Проснувшись, я вспомнил, что произошло *накануне*.

**Часть 2**

1. **Найдите ошибки в следующих примерах, исправьте их и объясните причину ошибки.**

1)Женщина повторяла одну и ту же фразу: «Мы хотим, чтобы все были трудящие». 2) Застенчивый молодой человек, смущаясь и с трудом подбирая слова, говорил: «Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, увлекающий всем».

1. **Мы говорим: «Дом сгорел дотла». Что такое** *тло***?**
2. **Слова** *базар* и *рынок* – **синонимы, но в некоторых словосочетаниях они отличаются друг от друга. Приведите примеры этих словосочетаний и объясните их значение.**

**Часть 3**

**14.** *"Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себя имени и глагола силу…" (М.В.Ломоносов).* **Напишите лингвистическую миниатюру (80-90 слов) по этому высказыванию, аргументируйте своё мнение.**