|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания |  | Количество баллов |
| 1 | язык, 3 звука [э] если, не (было), ничего | 4 |
| 2 | а)крупа, тупить, опрыскать; б)груды, долг | 4 |
| 3 | 2. красивее | 4 |
| 4 | дожд-ик, дожд-ев-ой, дожд-инк-и, дожд-ищ- е | 4 |
| 5 | Пример: тонкий прутик – тонкая душа, солнечный день – солнечный ребенок, золотой перстень – золотое правило. | 4 |
| 6 | Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Ученье – свет, неученье – тьма. Доброе слово и кошке приятно. | 4 |
| 7 | а) Осенний, ветер, разноцветный, деревья, кустарники; б) раскачивать | 4 |
| 8 | моно – один, единственный, единый, графо – пишу = описание слов или словесное описание. Монография – научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов. Словарь иностранных слов. Толковый словарь.  | 4 |
| 9 | в) вдали от дома; г) проходит рядом; д) наступила зима; е) быстрый и ловкий; ж) около пруда. | 4 |
| 10 | Это может быть предложение с однородными членами , с обращением или с вводным словом дано графическое объяснение. | 4 |
| 11 | «бис» (франц.) – повторить. Весь спектакль или какое-то его действие повторить нельзя. | 8 |
| 12 | Мальчик испугался напрасно. «Съесть собаку» - фразеологизм со значением «быть мастером, хорошо разбираться в чем-либо, иметь большой опыт». Лексическое значение фразеологизма не равно сумме лексических значений входящих в него слов. Это выражение – часть поговорки *Собаку съел, а хвостом подавился.* Так говорили о человеке, который сделал что-то очень трудное и споткнулся на пустяке. Современное значение возникло уже у сокращенной формы. | 8 |
| 13 | орет – пашет, ратай – пахарь, земледелец. Старославянизмы используются в тексте для создания колорита эпохи. | 8 |

За каждый полный правильный ответ выставляется максимальное количество баллов, указанное в таблице. За каждую ошибку или отсутствие какого-либо элемента ответа снимается 1 балл.

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения**

**1.Содержание сочинения**

- выражение собственно позиции по проблеме (наличие тезиса) - 0-5 б.

 - наличие аргументов - 0-5б.

 - нестандартность мышления - 0-5 б.

**2. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Композиционная стройность – 0-5б.**

**3. Соблюдение орфографических норм**

Орфографических ошибок нет. – 4б.

Допущена 2 ошибка. – 2б.

Допущены 3 ошибки и более. – 0 б.

**4. Соблюдение пунктуационных норм**

Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки. – 4 б.

Допущены 2 ошибки. – 2 б.

Допущены 3-4 ошибки и более. – 0 б.

**5. Соблюдение грамматических норм**

Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка. – 4 б.

Допущены 2 ошибки. – 2 б.

Допущены 3 ошибки и более. – 0 б.

**6. Соблюдение речевых норм**

Речевых ошибок нет, или допущена 1 ошибка. – 4 б.

Допущены 3 ошибки. – 2б.

Допущены 4 ошибки и более. 0 б.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 100.**