**ЗАЯВКА**

В *Оргкомитет областного конкурса программ внеурочной деятельности*

*От отдела образования Администрации Юргинского муниципального района*

Ф.И.О. участника: Гордиенко Ольга Владимировна

Полное наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа»

Название программы внеурочной деятельности: «РОДНИЧОК»

Направление внеурочной деятельности: духовно – нравственное

Возрастная категория: 6,5 – 7,5 лет

Контактный телефон: 8 (34543) 2-45-33

e-mail: [Sh1yurga@YANDEX.RU](mailto:Sh1yurga@YANDEX.RU)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_”Юргинская средняя общеобразовательная школа”\_\_\_\_**

Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, ул. Ленина, 76,

телефон/факс 8 (34543) 2-45-33

Рабочая программа

внеурочной деятельности

для обучающихся 1-х классов

«РОДНИЧОК»

в рамках реализации ФГОС начального общего образования

(возраст 6,5 – 7,5 лет)

Срок реализации - 1 год обучения

Направление: духовно – нравственное

Составитель: Гордиенко Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов «РОДНИЧОК» разработана на основе Программы Министерства образования РФ, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать основными составляющими в учебно-воспитательной работе школы. Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Оно позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и "малой родины".

Краеведение поможет воспитать поколение людей, которых искренне заботит настоящее и будущее родного края.

В первом классе, в период адаптации детей в новом социальном статусе учеников, мы предлагаем содержание, которое поддерживает краеведческий раздел курса «Окружающий мир», с одной стороны, и, дает ценнейший опыт оперирования освоенной информацией своего ближайшего реального окружения – своего края, своей школы.

Программа дополнительного образования «Родничок» предназначена для учащихся 1 классов, рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Программа детского объединения учащихся «Родничок» изучается в 1-м классе четырёхлетней начальной школы в рамках внеучебной работы. Программа имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

**Актуальность программы**:

Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Благодаря краеведению активизируются и обогащаются имеющиеся знания по истории России, так как они просматриваются через призму истории села, семьи, человека. Изучение истории малой родины способствует развитию бережного отношения, не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

**Цели программы:**

* способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Юргинского района, воспитанию любви к природе родного края.

**Задачи:**

* углубление и расширение знаний учащихся по истории Тюменской области, Юргинского района, села Юргинское, школы;
* воспитание патриотизма, любви к родному краю, волевых качеств, гражданского отношения к отечественной истории;
* содействие гармоничному развитию личности школьника;
* совершенствование духовных и физических потребностей;
* формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
* развитие креативных способностей и умений самостоятельно работать с источниками;
* развитие навыков исследовательской работы школьников.

**Принципы построения программы:**

* принцип интеграции **(**краеведение рассматривается в общей системе предметов гуманитарно-эстетического цикла, программа определяет взаимосвязь разных областей знаний, объединенных краеведческим подходом);
* принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
* принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
* принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
* принцип вариативности (в программе предусмотрено право учителя вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем).

**Основные методы обучения:**

* практические;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* беседы;
* дискуссии;
* встречи с интересными людьми;
* походы, экскурсии;
* конкурсы, викторины;
* праздники.

**Формы и виды работы с детьми:**

* беседы;
* краеведческие викторины;
* праздники;
* экскурсии;
* посещение музеев, библиотек;
* целевые прогулки;
* устный журнал;
* творческая работа;
* разгадывание кроссвордов;
* составление тематических выставок совместно с родителями;
* сбор природного материала для изготовления поделок;
* презентации индивидуальных и коллективных проектов;
* проведение семейных праздников;
* выставки поделок, рисунков, альбомов;
* заочное путешествие по фотовыставке;
* конкурсная программа для детей и родителей;
* разучивание народных игр.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Что должны знать и уметь учащиеся:**

* работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
* составлять рассказ;
* применять полученные знания на практике;
* самостоятельно проводить беседы с населением;
* практиковаться в умении проводить экскурсии.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Родничок» для учащихся 1 класса распределяются по трем уровням:

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми, при посещении культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Методическое обеспечение программы.**

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, выставки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Уроки мужества, театрализованные обрядовые действия, туристические походы, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

В качестве дидактического материала используются:

* раздаточный материал;
* наглядные пособия;
* краеведческая литература для чтения;
* сведения из интернета;
* книги, брошюры, газетные материалы;
* картографические пособия по родному краю;
* фотографии;
* тесты, кроссворды по темам;
* видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
* компьютерные презентации по темам;
* аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, книги, вырезки из районной газеты «Призыв». Игра – лото «По родному Юргинскому краю» (см. Приложение). Возможно использование интернет - технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

**Календарно – тематическое планирование (33 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел «Родословная моей семьи» - 11часов** | | | | | |
| №  п/п | Тема | Содержание деятельности | | Дата | Интеграция с другими науками, учебными предметами или воспитательной работой |
| Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1 | Введение в краеведение.  Что изучает краеведение.  С днём рождения, кружок «Родничок».  Техника безопасности на занятиях. | Беседа об истории возникновении краеведения. Для чего это нужно? | Просмотр презентации «Село Юргинское». | 02.09.2017г | ОБЖ |
| 2 | Имя твое. | Беседа «Что означает твое имя». | Самостоятельно найти в книгах. | 09.09.2017г | Литература,  ономастика |
| 3 | Мой дом – моя крепость.  Безопасный путь домой. | Беседа «Безопасность по дороге домой». | Составление плана безопасного пути домой. | 16.09.2017г | ОБЖ |
| 4,5 | Моя семья.  Семейные традиции. | Знакомство с терминами родства.  Беседа «Где работают мои родители». | Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Использование семейных фотографий. | 29, 30.09.2017г | Социология,  история,  профориентация, |
| 6,7 | Фамилия – герб семьи.  Семейные гербы. | Значение герба. Что он значит для семьи. История возникновения гербов. | Выставка рисунков «Моя любимая семья».  Конкурс рисунков «Герб моей семьи». | 07, 14.10.2017г | Геральдика |
| 8,9 | Летопись семьи. | Беседа «Родословная человека».  «Генеалогическое древо семьи». | Составление генеалогического древа семьи. | 21, 28.10.2017г | Генеалогия |
| 10,  11 | Конкурс исследовательских работ «Судьба семьи в судьбе района». | Беседа «Что такое биография». | Работа по изучению биографии своих предков (с помощью родителей) | 11, 18.11.2017г | История |
| **Раздел «Село моё, Юргинское село…» - 10 часов** | | | | | |
| 12,  13 | Моя школа - мой второй дом. | Беседа о своей школе, история школы.  Составление летописи. | Конкурс рисунков «Моя школа».  Экскурсия по школе. | 25.11.2017г | История, география |
| 14,  15 | Учителя нашей школы. | Рассказ учителя об учителях села. | Сбор материала об учителях села.  Посещение школьного музея. | 02, 09.12.2017г | История |
| 16 | Учителя - ветераны. | Рассказ об учителях – ветеранах. | Сбор материала об учителях - ветеранах.  Встреча с ветераном. | 16.12.2017г | История |
| 17,  18 | Церковь в Юргинском. Экскурсия. | Изучение истории церкви. | Экскурсия в Свято-Троицкую церковь. | 23.12., 20.01.2017г | История |
| 19 | Моя улица.  За что люблю. | Беседа. | Составление небольших рассказов о своей улице. | 27.01.2017г | География |
| 20,  21 | Улицы села.  Экскурсия. | Беседа. | Сбор материала о названиях улиц села.  Улицы с «громким именем». | 03, 10.02.2017г | География |
| **Раздел «Зимние забавы наших предков» - 3часа** | | | | | |
| 22 | Зимние забавы наших предков. | Беседа. | Игры, загадки, конкурсы, соревнования. | 17.02.2017г | Этнография |
| 23 | Традиции праздника Масленицы. | Беседа. | Инсценирование обрядов. | 03.03.2017г | Этнография |
| 24 | Масленица. | Беседа. | Праздник. | 17.03.2017г | Этнография |
| **Раздел «Природа родного края» - 4 часа** | | | | | |
| 25,  26 | Растительность нашего края. Экскурсия. | Беседа. | Экскурсия.  Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности.  Съедобные и ядовитые грибы и растения. | 24.03., 07.04.2017г | Ботаника |
| 27 | Животный мир нашей местности. | Беседа. | Сбор информации о животных местности. | 14.04.2017г | Зоология |
| 28 | Водоёмы района. | Экологическая сказка «Жила была речка…» | Защита проекта. | 21.04.2017г | Экология |
| **Раздел «Бессмертная память» – 5часов** | | | | | |
| 29,  30 | Война– глазами очевидцев. | Беседа. | Встреча с ветеранами.  Оформление записей, фотоматериалов. | 28.04.,05.05.2017г | История |
| 31,  32 | «И помнит мир спасённый…» | Беседа. | Просмотр кино, видеоматериалов.  Конкурс презентаций.  Участие в акции «Бессмертный полк». | 12, 19.05.2017г | История |
| 33 | Азбука родного края для первоклассников. | Беседа. | Оформление альбома. | 26.05.2017г |  |

**Содержание программы (33 часа, 1 час в неделю)**

**1. Вводная беседа - 1 ч.**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с графиком работы, правилами организации занятий, техникой безопасности, с целями и задачами кружка. Знакомство с краеведением.

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение: показ презентации с фотографиями видов Юргинского.

Музыкальный ряд: песня о Юрге.

**2. «Родословная моей семьи» - 10 ч.**

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. Связь их с этапами развития посёлка. Семейный альбом. Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Методическое обеспечение: фотографии, рисунки.

Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, машинами, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями. Вылепить свой дом из пластилина.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, пластилин, картон.

Безопасный и короткий путь домой, обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается. Практическая работа. Составление схемы короткого пути до своего дома.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Методическое обеспечение: составление схемы (карандаши, альбомный лист бумаги).

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Практические занятия:

1. Конкурс презентаций “Моя родословная”, “Мой класс – вторая семья»”.

2. Сбор и обобщение материала об истории посёлка через историю семьи.

3. Герб семьи. Эмблема класса.

**3. «Село моё, Юргинское село…» - 10 ч.**

Моя школа, мой класс, мои учителя. Мой дом. Улицы, на которых мы живём. Моя улица, почему так названа. Откуда пошло это название?

Практическая работа: рисование на тему «Моя улица», оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.

Военное прошлое в названиях улиц: Кузнецова, Батурина, Жукова, 40 лет Победы. Из истории школы. Первый директор школы - С.М. Фёдоров, зверски убитый в 1921 году во время кулацкого мятежа. Первый выпуск школы. Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями. Знакомство с известными людьми, учениками данной школы. Мои родители учились в этой школе… Какой была школа много лет назад. Традиции школы. Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения. Фотографии многое расскажут. Почему мои родители гордятся школой.

**4.** **«Зимние забавы наших предков» – 3 ч.**

Зимние забавы наших предков. Знакомство с зимними забавами наших предков. Чтение стихов, отрывков из рассказов, просмотр видеозаписей.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Методическое обеспечение: иллюстрации, стихи, видеозапись.

Традиции праздника «Масленицы», символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины. Подготовка и проведение праздника. Чаепитие с блинами. Инсценирование обрядов.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Методическое обеспечение: иллюстрации, стихи, заклички, игры.

**5. «Природа родного края» – 4ч.**

Что растет на улицах нашего села? Кто живёт в парке нашего села? Правила бережного отношения к природе. Река «Юргинка». Растительность нашего края. Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности. Съедобные и ядовитые грибы и растения. Животный мир нашей местности. Охрана окружающей среды “Красная книга”.

**6. «Бессмертная память» - 5ч.**

Война – глазами очевидцев. Учителя - выпускники нашей школы.

Оформление записей, фотоматериалов.

Практические занятия:

Оформление альбомов, стендов, краеведческих уголков.

Создать азбуку для первоклассников, по которой ученики первого класса могли бы не только изучать буквы, но и познакомиться с достопримечательностями нашей местности.

Участие в краеведческом семейном конкурсе (одна семья от класса).

**Интернет - источники о с. Юргинское**

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Юргинский_район_(Тюменская_область)>

<http://mapdata.ru/tyumenskaya-oblast/yurginskiy-rayon/yurginskoe-selo/>

<http://www.bankgorodov.ru/area/urginskii-raion-tumenskoi-oblasti>

<http://w-siberia.ru/turto/area/jurginskiyregion/towntr/dost/church.htm>

<http://schoolurga.my1.ru/index/0-4>

**Литература**.

* Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания (под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней), Москва, 2003 г.
* Зверев А.Г. Экологические игры.– М: Дом педагогики, 1998.
* Караковский В.А. Воспитай гражданина. Москва. 1974 г.
* Князев А.М. Гражданственность личности. Москва. 2003 г.
* Комаровский Б.Б. Задачи краеведческой работы в школе / Б.Б. Комаровский // Советская педагогика. – 1946. - №3.
* Краеведческая работа в начальной школе. – М.: Просвещение, 1977.
* Краеведение / под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987.
* Кулагина Г. А. Сто игр по истории. – М., 1983.
* Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы» (под ред. Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой). - Москва. 2004 г
* Сорокина Л.В.. Край родной. Сценарии о живой природе. – М: Творческий центр, 2001.
* Скривел В. И. нестандартные формы знакомства с краеведческим материалом // Начальная школа. – 2004. - №5. – с. 22-25.
* Шпиленя С.Е., Иванов С.И. Азбука природы: лекарственные растения. – М: Знание, 1989.

Приложение

**Игра - лото «По родному Юргинскому краю»**

**(Игра авторская. Автор: Гордиенко Ольга Владимировна)**

**Цель игры**: обобщение и закрепление изученного материала.

**Условия игры:**

В эту игру могут играть одновременно до 20 детей, 21-й – ведущий. Игра содержит 120 вопросов. Дети, по желанию, могут брать и по 2 - 3 карты (усложняя уровень).

Детям раздаются игровые поля (карты), на которых изображены иллюстрации – шести ответов на вопросы по истории, географии, экологии, флоре и фауне Юргинского района, и маленькие цветные карточки, которыми дети будут закрывать правильные ответы.

Ведущий зачитывает вопрос, а дети находят, у кого на карте есть ответ на него. Ответ озвучивается вслух. В случае правильного ответа картинка закрывается цветной карточкой. Выигрывает тот, кто раньше других закроет всё игровое поле своей карты. Вначале ведущий – учитель, затем эту роль могут выполнять и ученики.

**Пример одной игровой карты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://tyumedia.ru/i/nc213/999/193999/193999_b75be461a8b7.jpg  **Газета «Призыв»** | http://green.tsu.ru/redbook/wp-content/uploads/2014/09/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B9-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C.jpg  **Журавль** | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8a984d3c2543af481c4dcadeefa44bdb&n=33&h=215&w=361  **Бабочка**  **крапивница** |
| http://3.bp.blogspot.com/-VtPcsM-aG0w/U3JDFX4w0YI/AAAAAAAAC3k/W25byT8KMVg/s1600/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%8F+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BC.jpg  **Карась** | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=90bce0e6381116f767d8a2436582d55b&n=33&h=215&w=286  **Белый гриб (боровик)** | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=702645e5701c36fa3b35e5027b824f76&n=33&h=215&w=232  **Берёза** |

**Пример заданий для одной карты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание (у ведущего) | Ответ (на картах у детей) |
| Периодическое издание, **газета**, выходящая в с. Юргинское. | Газета «Призыв» |
| Осенью **клином** стремится на юг перелётная птица. | Журавль |
| Взрослая бабочка довольствуется нектаром, а ее личинка, представляющая собой гусеницу, питается **листьями крапивы**. Поскольку благодаря крапиве происходит развитие бабочки, ее и назвали… | Бабочка - крапивница |
| Рыба, обитающая в водоёмах Юргинского района. Бывает **золотой и серебристый**… | Карась |
| Царь грибов. | Белый гриб (боровик) |
| Дерево – символ России. | Берёза |

**Задания на других картах:**

|  |  |
| --- | --- |
| В каком году образован Юргинский район? | 1924 год |
| Герой Советского Союза. Уроженец с. Лабино. Танкист. Его имя носит одна из улиц с. Юргинское. | Николай Павлович Батурин |
| Река «Юргинка» впадает в… | Река «Тобол» |
| Какова площадь Юргинского района | 4400 кв. км. |
| В 1907 году этот Великий русский географ побывал в с. Юргинское | Семёнов-Тян-Шанский, Пётр Петрович |
| Сколько человек ушло на фронт из нашего района? | 4217 человек |
| Сколько женщин и девушек ушло на фронт из нашего района? | 192 человека |
| Сёла, принявшие во время Великой Отечественной войны детей из блокадного Ленинграда. | село Агарак, село Бушуево, село Володино, село Лабино, село Юргинское |
| Княжна Урусова была первой учительницей в этом селе. | село Зоново |
| Первая учительница Северо - Плетнёвской школы, зверски убитая в 1921 году во время Крестьянского восстания. | Евфалия Васильевна Шаронова |
| Бывший директор нашей школы, погиб в годы мятежа, его имя носит школа. | Сергей Михайлович Фёдоров |
| Сколько людей проживает сейчас в Юргинском районе? | 11524 человек |
| Село, где раньше производили конопляное масло. | село Володино |
| Купец 1 гильдии, имеющий несколько магазинов в с. Юргинское и окрестностях. | Василий Дмитриевич Кузнецов |