

**Совершенствование работы с
одаренными детьми.
Методология исследования в
рамках областного форума
«Шаг в будущее»**

*М.Л. Таланцева, методист Лаборатории
естественно-математического образования Центра
по работе с одаренными детьми ТОГИРРО*

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Грант Президента
Российской Федерации



Стипендия Губернатора Тюменской области

1999-2017 гг.
1400 стипендиатов

Торжественная церемония закрытия регионального этапа Всероссийской олимпиады и региональной олимпиады школьников с ОВЗ прошла в Тюмени, Ишиме и Тобольске под лозунгом «Мы-будущее региона» 10 марта 2017.

Открыл церемонию награждения губернатор Тюменской области Владимир Якушев. В своем обращении он отметил, что любая олимпиада закаляет характер, заряжает духом соперничества, дает возможность оценить свои силы, наметить дальнейший путь получения новых знаний. «В скором будущем сегодняшние школьники, а завтра – талантливые ученые внесут свой вклад в развитие нашего региона, совершат прорыв в науке, задел которому положила олимпиада», - сказал Владимир Якушев. Также глава региона пожелал школьникам быть достойными своих учителей.



1

Мария
Ризькинен,
К. юр. н, ТГУ



70 премий победителям и
призерам международных
и всероссийских
конкурсных мероприятий



78 премий победителям
региональных
состязаний

50 премий победителям
регионального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ



«Каждый человек талантлив»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 ГОДЫ

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»

Федеральные государственные образовательные стандарты

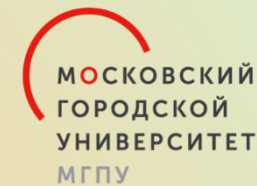
Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

Нормативно-правовая база ТОГИРРО

- Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки до 2020 года и на плановый период до 2025 года» до 2020 года
- В рамках программы и с учетом Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в области реализуются мероприятия межуровневого областного проекта «Стратегия успеха». Режим доступа:
http://admtumen.ru/ogv_ru/finance/programs/program.htm?id=997@egTargetGrant
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми. Режим доступа:
http://togirro.ru/go/odarennnye_deti/centr_po_rabote.html
- Положение о XX областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». Режим доступа:
http://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/shag_v_budush/2017_2018.html



<http://togirro.ru>



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

«Мотивационная одаренность: от отбора к развитию»

Конференцию организуют Министерство образования и науки Российской Федерации и Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр художественного творчества», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

1 - 2 ноября 2016 года



Министерство образования
и науки Российской Федерации



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ



АНО «Центр эффективных
технологий образования»



9-11 ноября 2016 года

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК...



ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК?





БОГОЯВЛЕНСКАЯ
ДИАНА БОРИСОВНА

доктор
психологических наук,
профессор кафедры
общей психологии
психологического
факультета МГУ,
академик РАЕН
Руководитель работы
коллектива по
разработке
отечественной
концепции
одаренности.

➔ **Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

➔ **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Концепция общенациональной системы
выявления и развития молодых талантов*

ВЫЯВЛЕНИЕ



СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПОДДЕРЖКА

**Мотивация к познанию,
творчеству, спорту и искусству
Одаренность – характеристика
высокого уровня мотивации**

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Мотивационно-одаренные дети:



ставят перед собой рекордные жизненные цели

включены в деятельность и социально-производственные ситуации, позволяющие осваивать высокий уровень компетенций

нацелены на высокие достижения в профессиональной деятельности

ориентированы на создание и участие в инновационных проектах и программах

реализуют конкурентоспособные стратегии в современных практиках

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ОДАРЕННОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА



ОТКРЫТОСТЬ

возможности влиять на содержание, организационную форму и логику управления образовательным процессом всем типам субъектов, в том числе сторонним организациям, родителям и самим детям

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ориентация на повышение и оценивание уровня развития конкретных компетентностей у данных детей и молодежи

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

погружение в реалии перспективных и востребованных типов практик, где организована возможность работать с реально существующими проблемами конкретных регионов, городов и страны

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

работа с мотивационно-одарёнными детьми и молодёжью строится исходя из их самоопределения, интересов и увлечений, с учётом многообразия персональных возможностей, темпов и режимов обучения

МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

привлечение представителей разнообразных ведомств и сфер деятельности

Стратегия управления талантами

(Векторы реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Тюменской области)

Научное и организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми на всех уровнях образования

Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами



Идея :

**Перенастройка системы:
от диагностики одаренности –
к формированию мотивации**

Стратегия управления талантами

(Векторы реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в Тюменской области)

Научное и организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми на всех уровнях образования

Методика оценки общей одаренности

Методика разработана Савенковым А.И. и адресована родителям (может также применяться педагогами). Ее задача - оценка общей одаренности ребенка его родителями

Результатом станет график, который дает наглядное представление о том, в каком направлении следует вести дальнейшую воспитательную работу.



организационно-методическое сопровождение процедуры диагностирования (подбор диагностических методик; ранняя диагностика одарённости; разработка и внедрение в практику Методики выявления одаренности, (комплекса диагностических средств в электронном виде));

-методика «Характеристика ученика»

-методика «Карта одаренности»

виды одаренности:

- интеллектуальная
- творческая
- академическая
- художественно-изобразительная
- музыкальная
- литературная
- артистическая
- техническая
- лидерская
- спортивная



Методика «Интеллектуальный портрет»

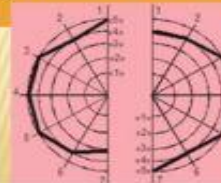
Методика адресована педагогам. Она направлена на то, чтобы помочь систематизировать собственные представления об умственных способностях детей.

Познавательная сфера

1. Оригинальность мышления
2. Гибкость мышления
3. Продуктивность
4. Способность к анализу и синтезу
5. Классификация и категоризация
6. Высокая концентрация внимания
7. Память

Сфера личностного развития

1. Увлеченность содержанием задачи
2. Перфекционизм
3. Социальная автономность
4. Лидерство
5. Соревновательность
6. Широта интересов
7. Юмор



Опросник для выявления одаренных школьников по А.А. Посевой

Опросник включает характеристики 10 сфер, где учащийся может проявить способности:

- интеллектуальной,
- академических достижений,
- творческой,
- литературной,
- артистической,
- музыкальной,
- технической,
- двигательной,
- художественной,
- социальной



- Анкета «Ребенок: способный или одаренный?» для родителей.

- Оценка одаренности самим учащимся и его сверстниками.



Опросник для выявления одаренных учащихся по Е.Н. Задориной

сферы одаренности: интеллектуальных способностей, творческих способностей (креативности), социальной компетентности, психомоторных способностей, художественной одаренности.

При выявлении одаренных учащихся учителям рекомендуется:

- обращать особое внимание на тех учеников, чьи способности в школьной деятельности никак не проявились;
- не рассматривать сложившееся мнение об ученике как абсолютное, непоколебимое;
- обращать внимание на то, что у учащегося могут проявляться способности в различных сферах деятельности.

Анкета одаренности (адресована родителям)

В сферах:

- изобразительно-художественной одаренности;
- музыкальной одаренности;
- литературной одаренности;
- артистической одаренности;
- технической одаренности;
- лидерской одаренности;
- спортивной одаренности;
- интеллектуальной одаренности.



психолого-педагогическое сопровождение и консультирование педагогов, родителей по вопросам выявления одарённости, выстраивания индивидуальных траекторий развития детей

формирование банка одаренных детей и талантливой молодежи



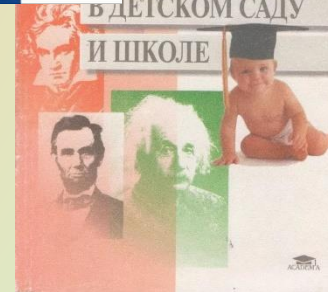
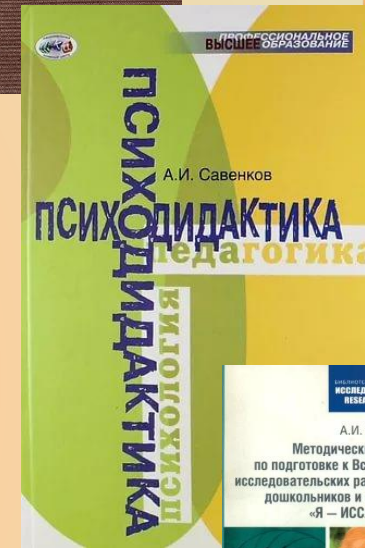
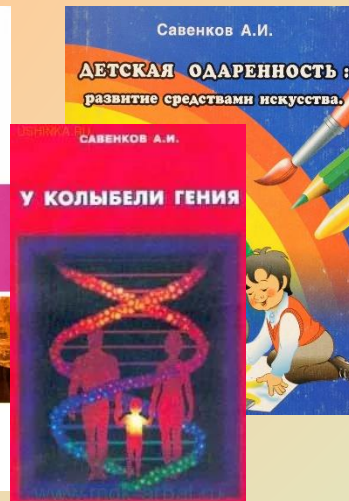
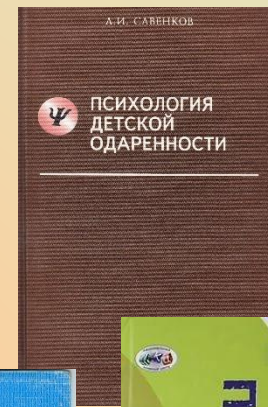
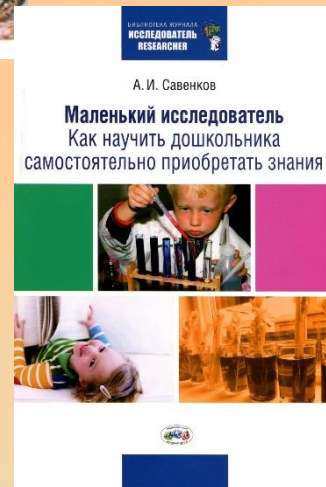
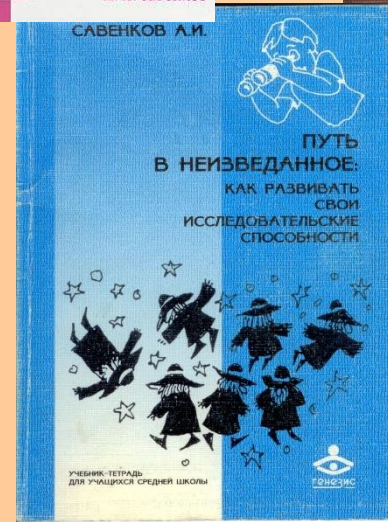
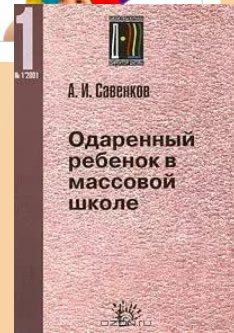
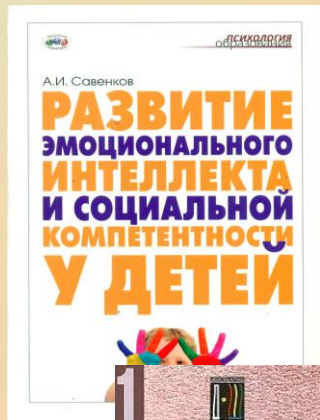


Александр Ильич Савенков

доктор психологических наук, доктор педагогических наук,
профессор. Член-корреспондент РАО, действительный член

Академии педагогических и социальных наук,

специалист в области диагностики и развития детской
одарённости, обучения одарённых детей, психологии
исследовательского обучения, создатель научной
школы «Психология одарённости и творчества»



ИНФРАСТРУКТУРА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Рабочая концепция одаренности

ВЫЯВЛЕНИЕ:

1. Олимпиадное движение
2. Научно-исследовательская проектная деятельность
3. Интеллектуальные игры
4. Творческие конкурсы, фестивали
5. Методики выявления одаренности

Одаренный ребенок



Административное деление Тюменской области

Общее образование

Профессиональное образование

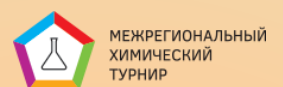
Дополнительное образование

Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников



Областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор»



Тюменский химический турнир (совместно с СИБУР)

Областной чемпионат по робототехнике и программированию на Кубок Губернатора Тюменской области



Игры разума: «Квадрат Декарта», «Математическая регата», «Математическая абака», «Математические бои им. А.Н.Дегтева»



Всероссийская открытая полевая олимпиада юных геологов



Областная олимпиада младших школьников

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»

Областной шахматный турнир



Турнир юных математиков «ТЮМ_72»

Всероссийская олимпиада школьников:

- 2017 - региональный этап - 832 участника из 26 муниципальных образований,
- победители заключительного этапа по предметам: обществознание, история, география, МХК (Искусство), экология, информатика, литература

2016 г. – 55 региональных конкурсных мероприятий; более 82000 участников

Научно-исследовательская проектная деятельность



Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников

Областной Креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников

Конкурс чтецов «Живая классика»



XI Областной открытый конкурс молодых дарований «Дебют»

Конкурс национально-региональных образовательных проектов среди общеобразовательных учреждений «Неизвестное в известном – тюменские истоки»



XIX областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»

Инженерные соревнования

Многопрофильные интеллектуальные смены

Областной конкурс социально-значимых проектов «Символы региона»



Творческие конкурсы, фестивали

О КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

- Компетентностная олимпиада — уникальный синтез состязаний олимпиадного типа и интенсивной модульной школы, посвящённой аналитике, прогнозированию и социальному конструированию в масштабе конкретного региона или страны
 - Олимпиада построена в проблемно-задачном подходе, который определит основную метапредметную тенденцию развития образовательных практик в перспективе 20-30 лет
- Олимпиада проводится по направлению: государственное и муниципальное управление
 - Базовый предмет олимпиады – обществознание, но технология её проведения носит междисциплинарный характер и соединяет в себе географию, экономику, социологию, политологию, историю, право, этику и философию
- Технология проведения носит межвозрастной характер. Участниками являются учащиеся 8-11 кл.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/заочный этап

- Построить и описать систему правил городского дорожного движения для беспилотного транспорта. Описать базовые технические характеристики данного типа транспорта, исходя из требований безопасности дорожного движения в городском пространстве.
- *Постройте модель социальной политики крупного города (мегаполиса), где использование кибер-протезов и имплантатов, повышающих возможности человека, стало общедоступной услугой. Приведите и используйте примеры современных социально-политических проблем и их решений, которые могут быть сопоставлены с описанным заданием.*
- Постройте и опишите модель управления городом, где власть и ключевые политические позиции занимают учёные. Опишите систему закреплённых и универсальных правил, регулирующих данный строй, а также принципы ведения внешней политики в данном городе.

Проект «Построение информационно-образовательной среды для развития математической культуры обучающихся»

Цель проекта: построение информационно-образовательной среды для непрерывной подготовки будущих инженерных кадров, начиная от детского сада и до поступления в профильный вуз

Направления	Сетевые партнеры
Проектирование системы работы по реализации преемственности математического образования: детский сад - школа	МАДОУ детский сад № 50, 172 МАОУ гимназия № 12, 88
Проектирование системы работы по реализации преемственности математического образования: уровни школьного образования	МАОУ гимназия № 1, 16; МАОУ СОШ № 15
Проектирование моделей работы с высокомотивированными детьми	МАОУ гимназия №1, 16 г. Тюмени, МАОУ лицей им. Д.И. Лицмана г. Тобольск
Проектирование информационно-образовательной среды средствами информационно-коммуникационных технологий	МАОУ СОШ № 88, МАОУ СОШ № 2 ЗГО; МАОУ Сладковская СОШ



БАЛИН ИВАН ВИКТОРОВИЧ, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева города Тобольска, 11 класс, ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАГГИ «ВЖИК», победитель Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в 2016 - 2017 уч.году

ТОКАРЕВ РОМАН ДМИТРИЕВИЧ, МАОУ СОШ №70 города Тюмени им.Великой Победы, КОНСТРУИРОВАНИЕ МАШИНЫ ДЛЯ РАСПИЛКИ КРУГЛОГО ЛЕСА ЦЕПНОЙ ПИЛОЙ, призер регионального этапа форума научной молодежи «Шаг в будущее» в 2016 - 2017 уч.году

Профильное обучение



Проектная деятельность

АКОПЯН РУДИК АШОТОВИЧ, МАОУ СОШ № 8 города Ишима, 9 класс, МОБИЛЬНЫЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ, призер регионального этапа форума научной молодежи «Шаг в будущее» в 2016 - 2017 уч.году



Робототехника



УСТЮГОВА ЛИДИЯ ВЛАДИМИРОВНА, МАОУ СОШ № 92 города Тюмени, 11 класс ГИДРОПНИКА. СРАВНЕНИЕ С ПОЧВЕННЫМ СПОСОБОМ ВЫРАЩИВАНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ГИДРОПНОЙ УСТАНОВКИ, призер Федеральных окружных соревнований «Шаг в будущее» в г. Челябинске в 2016 - 2017 уч.году

Направления	Сетевые партнеры
Проектирование моделей дополнительного (углубленного) изучения предметов:	
<ul style="list-style-type: none"> физико-математическое направление 	МАОУ гимназия № 12, 16; МАОУ СОШ № 15, 34, 65, 81, 92 г. Тюмени
<ul style="list-style-type: none"> информационно-технологическое направление 	МАОУ СОШ №№ 17, 25, 36, 40, 68, 88, 91 Распоряжение Правительства ТО от 22 октября 2012 г. № 2162-рп



Интерактивная зона

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ (Сириус) Тюменская область –пилотная площадка

Цель проекта: развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектно-исследовательской деятельности

221 школьник из 60 образовательных организаций из 20 муниципальных образований юга Тюменской области принял участие в стартовом этапе конкурса.

123 школьника из 17 муниципальных образований, из 32 образовательных организаций Тюменской области приняли участие в муниципальном этапе конкурса.



МЕНГ АНАСТАСИЯ, MAOY СОШ №8 г. Ишима, **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников в 2016 - 2017 уч.году



ГАОУ ТО «Физико-математическая школа»

MAOY Гимназия с углубленным изучением иностранных языков № 21 г. Тюмени

MAOY лицей № 34 г. Тюмени

MAOY гимназия № 5 г. Тюмени, MAOY гимназия № 1 г. Тюмени

ФГБОУ ВО «ТюмГУ» Гимназия

MAOY Гимназия № 49 г. Тюмени

MAOY СОШ № 9 г. Тобольска

MAOY СОШ № 70 г. Тюмени

СТАРКОРОВ АРТЕМ, MAOY СОШ №8 г. Ишима, **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников в 2016 - 2017 уч.году



Научные направления конкурса:

- автономный транспорт,
- безопасность человека,
- беспилотные летательные аппараты,
- биоинформационные и нейротехнологии.
- большие данные и машинное обучение,
- персональная медицина;
- современные технологии в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности,
- современные технологии в сельском хозяйстве,
- энергетические системы

ИНФРАСТРУКТУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИДЕРОВ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Административное деление Тюменской области

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Рабочая концепция одаренности



СОПРОВОЖДЕНИЕ:

1. **ОО с дополнительным (углубленным) изучением отдельных предметов**
2. **Сетевые предметные лаборатории**
3. **Многопрофильные интеллектуальные смены**
4. **Институт «приглашенных профессоров»**
5. **Учебно-тренировочные сборы**
6. **Стажировочные площадки**

Одаренный ребенок

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

ИНФРАСТРУКТУРА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРОВ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Административное деление Тюменской области

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Рабочая концепция одаренности

ПОДДЕРЖКА:

1. Стипендия Губернатора Тюменской области
2. Единовременные денежные выплаты
3. Обеспечение участия в окружных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, участия в молодежных форумах
4. Информирование о достижениях в СМИ
5. Публикация статьи в сборнике научных работ



Одаренный ребенок

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ



количество мест практики ребёнка/молодого человека, соответствующих его интересу

количество клубов, движений, студий, мастерских, кружков и пр., с которыми у ребёнка/молодого человека выстроены те или иные связи, в соответствии с собственным интересом

возникновение собственных проектов и инициатив участников, появление авторских творческих продуктов

уровень компетентностного прогресса ребёнка/молодого человека

увеличение количества достижений ребёнка/молодого человека в различных типах испытаний/соревнований/конкурсов

увеличение доли детей и молодёжи, обучающихся по индивидуальным образовательным программам

увеличение доли детей и молодёжи, включённых в систему индивидуального психолого-педагогического сопровождения

увеличение доли детей и молодёжи, принимающих участие в открытых образовательных программах для мотивационно-одарённых и талантливых детей и молодёжи

увеличение количества детских и молодёжных клубов и движений

увеличение доли детей и молодёжи, принимающих участие в системе компетентностных испытаний как на региональном, так и на федеральном уровнях

увеличение количества детей и молодёжи, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность, разрабатывающих в рамках данной деятельности авторский продукт и претендующие на презентацию данного продукта на различных площадках как Российского, так и международного уровня

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВОПРОСАМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

<http://www.globalkid.ru> Общероссийское общественное движение
«одаренные дети – будущее России»

<http://globaltalents.ru> «Одаренные дети» - Всероссийский портал

<http://гениальные.дети> Международный образовательный портал для
педагогов и творчески одаренных детей

<http://future4you.ru> Общероссийская общественная организация
Малая академия наук «Интеллект будущего» в рамках программы
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

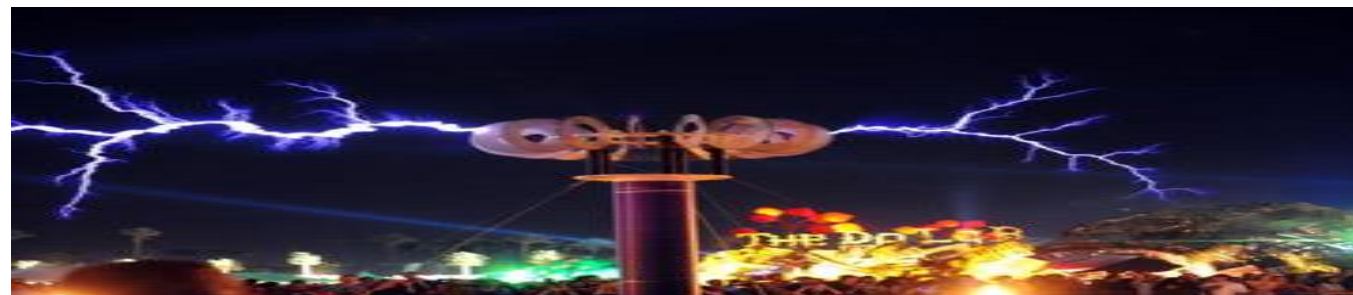
<http://window.edu.ru> Центр поддержки инициатив в сфере образования
и науки «Ариадна»



*«Я МОГ БЫ РАСКОЛОТЬ ЗЕМНОЙ ШАР, НО
НИКОГДА НЕ СДЕЛАЮ ЭТОГО. МОЕЙ ГЛАВНОЙ
ЦЕЛЬЮ БЫЛО УКАЗАТЬ НА НОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
И РАСПРОСТРАНИТЬ ИДЕИ, КОТОРЫЕ И СТАНУТ
ОТПРАВНЫМИ ТОЧКАМИ ДЛЯ НОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ.»*



НИКОЛА ТЕСЛА





Спасибо за внимание!