**Диагностическая карта урока русского языка**

*( разработчик карты учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2 Тюменской области Ячменёва Галина Александровна)*

Тема : Повторение по теме «Глагол»

Класс: 5 класс

УМК: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,

ФИО педагога: Ячменёва Галина Александровна

Дата проведения: 15 мая 2015 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **реализация** | **примечание** |
| Орг. момент | Чтение стихотворения |  |
| Выход на тему | Создание проблемной ситуации через загадку |  |
| Целеполагание | Через определение ключевого слова - глагол |  |
| Планирование достижения цели | Через теоретическую и практическую часть |  |
| Практическая деятельность. Контроль. | Упражнение «Верно- неверно» (повторение теоретического материала) - самопроверка со слайда, рефлексия, коррекция  Определение морфологических признаков, синтаксической роли глагола – работа в паре, взаимопроверка, рефлексия, коррекция  Проведение лингвистической физминутки ТЬСЯ – ТСЯ (выполнение задания в соответствии с правописанием) – самооценка  Выполнение упражнения по учебнику.  Распределение слов по трём столбикам с орфограммами «ь после шипящих в существительных, кратких прилагательных, глагольных формах» - самостоятельная работа, самопроверка с доски, рефлексия, коррекция  Тестирование по теме «Е-И в корнях с чередованием», взаимопроверка по ключу со слайда, рефлексия, коррекция  Определение увиденного на слайде – весенний лес. Повторение правописания «Не с глаголами». Составление предложений для памятки «Правила для отдыхающих». Чтение предложений, объяснение правописания не с глаголами.  Устные высказывания на тему «Бережное отношение к природе», самооценка выступления. |  |
| Рефлексия | Соотношение поставленной цели с результатами своей деятельности. Определение положительных моментов.  Оценивание своей работы на уроке. |  |
| Домашнее задание | Дифференцированное задание: упражнения на отработку правописания глагола, творческий проект «Памятка для отдыхающих» |  |