**II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Тюменская область**

**2014 – 2015 учебный год**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Бланк заданий**

Время выполнения - 180 минут, максимальное количество баллов – 50. Задания выполняются в чистовике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | С о д е р ж а н и е з а д а н и й | баллы |
| 1 | Для характеристики графики письма того или иного народа языковеды исходят из представления об идеальной, рационально построенной графике. В идеальной графике:   1. *каждая буква должна обозначать звук, т.е. не должно быть букв, не обозначающих звуков;* 2. *каждая буква должна одновременно обозначать лишь один звук, а не сочетание звуков;* 3. *каждый звук должен обозначаться одной буквой, а не буквосочетанием;* 4. *каждая буква во всех случаях своего употребления должна обозначать один и тот же звук, а не разные звуки.*   **Приведите примеры нарушений требований к идеальной графике в русском письме.** | 4 балла |
| 2 | **Произведите морфемный анализ слова *ИЗОЩРЁННЫЙ* с современной и исторической точек зрения. Мотивируйте свой ответ.**   |  |  | | --- | --- | | современное членение | историческое членение (с комментарием) | |  |  | | 3 балла |
| 3 | **Заполните третий столбик таблицы. Что объединяет данные слова? Какое значение имеет словообразовательный элемент *К…Н,* от которого образованы эти слова? В каком стиле речи они употребляются? Сделайте вывод. Не забудьте вставить пропущенные буквы.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Слово | Его происхождение | Значение *к…н* | | К…нгресс | «» + «ход, движение, действие» |  | | К…нференция | «» + «собирать» |  | | К…нкуренция | «» + «бежать» |  | | К…нфедерация | «» + «объединение» |  | | К…нфликт | «» + «столкновение противоположных интересов, взглядов» |  | | 4 балла |
| 4 | **Дополните орфографическое правило. Впишите пропущенные буквы. Составьте со словами, в которых пропущены буквы, предложения.**  *«Прилагательные, оканчивающиеся на* ***–йный****, пишутся в краткой форме мужского рода с* ***е*** *перед* ***н****, например, спокойный – спокоен, знойный –зноен, буйный – буен. Но от достойный краткая форма – досто…н (достоинство), однако причастие – удосто…нный, удосто…н (от удостоить)».* | 5 баллов |
| 5 | **Дайте морфологическую и синтаксическую характеристику выделенным словам в предложениях из произведения М.Ю. Лермонтова, объясните их значение, происхождение.**   1. *Люблю я парадоксы ваши,*   *И* ***ха-ха-ха****, и* ***хи-хи-хи****.* (Из альбома С.Н.Карамзиной)   1. ***Вот*** *Казбич подкрался, -* ***цап-царап*** *её (Бэлу), зажал рот и потащил в кусты, а там вскочил на коня,* ***да и тягу****! Она между тем успела закричать; часовые всполошились, выстрелили, да* ***мимо****, а мы тут и подоспели.* («Герой нашего времени») | 11 баллов |
| **Прочитайте фрагмент научного труда по риторике М. В. Ломоносова и выполните 6-10 задания** | | |
| 6 | *«Что же надлежит до положения частей тела, то во время обыкновенного слова, где не изображаются никакие страсти, стоят искусные риторы прямо и почти никаких движений не употребляют, а когда что сильными доводами доказывают и стремительными или нежными фигурами речь свою предлагают, тогда изображают оную купно руками, очами, головою и плечьми. /…/ отвращенную от себя ладонь протягая, увещевают и отсылают; приложив ладонь к устам, назначают молчание. Протяженною же рукою указуют; /…/ кивая перстом, грозят и укоряют.»*  (М. В. Ломоносов «Краткое руководство к риторике на пользу любителей сладкоречия»)  **Переведите исторический текст на современный русский язык с учетом требований научной речи.** | 6 баллов |
| 7 | **Объясните, в каком значении в тексте Ломоносова используется слово *купно*. Укажите, к какой части речи это слово относится и какое родственное ему слово с таким же значением есть в современном русском языке.** | 4 балла |
| 8 | а) В тексте Ломоносова используется устаревший глагол *указуют* (словообразовательный архаизм). **Назовите родственный ему глагол, используемый в современном русском языке. Укажите, чем глагол *указуют* отличается от современного эквивалента.**  б) **В современном русском языке есть фразеологизм, в составе которого сохранилось причастие от глагола *указуют*. Назовите причастие и фразеологизм; объясните значение** **фразеологизма, укажите его стилистическую окраску.** | 8 баллов |
| 9 | **Укажите, к какому грамматическому разряду относится устаревшее местоимение *оную*. Объясните свой ответ.** | 2 балла |
| 10 | **Какие стилистические фигуры автор называет «стремительными» и «нежными»? Кратко объясните свой ответ.** | 3 балла |