

Тюменская область
Департамент образования и науки

Положение об областном конкурсе-фестивале
«Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования»

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания этнокультурного образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта лучших образовательных организаций с этнокультурным содержанием образования, поддержку инновационных практик и технологий.

1.2. Основные цели и задачи Конкурса:

- выявление творчески работающих педагогических коллективов в области этнокультурного содержания образования образовательных организаций Тюменской области;
- распространение позитивного опыта работы педагогических коллективов по этнокультурному образованию;
- привлечение внимания к образовательной организации внимания родителей, представителей общественности.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие любые общеобразовательные организации, реализующие этнокультурный компонент содержания образования.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая сельская школа с этнокультурным компонентом образования»;
- «Лучшая городская школа с этнокультурным компонентом образования».

3.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный. Сроки проведения заочного тура Конкурса: с 25 октября 2015 г. до 17 ноября 2015 г. очный тур: 25 ноября 2015 г.

4. Заочный тур Конкурса

4.1. Прием материалов в Оргкомитет в срок до 17 ноября 2015 г.

4.2. Заочный тур Конкурса включает экспертизу материалов, раскрывающих вклад педагогического коллектива в развитие этнокультурного образования.

4.3. По результатам заочного тура экспертная комиссия определяет и уведомляет образовательные организации для участия в очном туре.

5. В Оргкомитет представляются:

- паспорт образовательной организации (форма 1);
- программа (проект) развития этнокультурного образования образовательной организации;
- публикации СМИ об образовательной организации;
- видеоролик о школе (до 5 мин.).

5.1. Документы должны быть помещены в одну папку в последовательности согласно форме 1

5.2. Материалы, предоставляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Очный тур Конкурса.

6.1. Очный тур Конкурса проводится 25 ноября 2015 г.

6.2. В рамках очного тура участникам Конкурса предстоит выполнить следующие конкурсные задания:

- визитная карточка школы (публичная презентация школы с использованием видео и фотоматериалов) – до 15 мин.;
- ответы на вопросы.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Победителем областного конкурса «Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования» признается образовательная организация в названных выше номинациях из числа победителей конкурсного отбора, набравшее наибольшее количество баллов по сумме результатов публичной презентации и конкурсного отбора.

7.2. Победители областного Конкурса (очного тура) в каждой номинации награждаются дипломом и памятным призом.

Форма 1

Паспорт образовательной организации

1	Название образовательной организации (по Уставу)	
2	История создания школы (не более 1 стр.)	
3	Юридический адрес	
4	Телефон, e-mail	
5	Фамилия, имя, отчество	
6	Кадры:	
6.1	Общее количество педагогических работников, занимающихся проблемами этнокультурного образования (в % от общего количества педагогических работников)	
6.2	Из них: - обновление профессиональных компетенций педагогов и рост их инновационной активности, победители/призеры конкурсов, фестивалей	
6.3	- внедрение новых образовательных технологий	
7	Обучающиеся:	
7.1	Общее количество обучающихся, их них:	
7.2	- обучающихся начальной школы, изучающих татарский язык (чел./% от общего количества)	
7.3	- обучающихся основной школы, изучающих татарский язык (чел./% от общего количества)	
7.4	- обучающихся средней школы, изучающих татарский язык (чел./% от общего количества)	
8	Содержание этнокультурного образования:	
8.1	Школьный компонент учебного плана (перечислить учебные предметы этнокультурного содержания) – количество часов в неделю на их изучение (1-11 классы). Изменение содержания образования (вариативность?)	
9	Интеграция общего и дополнительного образования. Направления, по которым организовано дополнительное этнокультурное образование в образовательной организации:	
9.1	- реализуемые образовательные программы этнокультурного содержания (указать названия)	
9.2	- реализуемые социальные проекты этнокультурного содержания (указать названия)	
9.3	- традиции (этнокультурные мероприятия)	
9.4	Укрепление и расширение культурно-образовательного, в том числе этнокультурного пространства территории.	
10	Дополнительная информация об образовательной организации – другие интересные сведения. Организация непрерывного образования и культурного досуга жителей поселения	

Руководитель организации

Подпись

