

«Методическое сопровождение программ улучшения образовательных результатов в общеобразовательных организациях»



*Каканова Людмила Сергеевна ,  
директор МАОУ Армизонская СОШ , Армизонского района.*

**Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.**

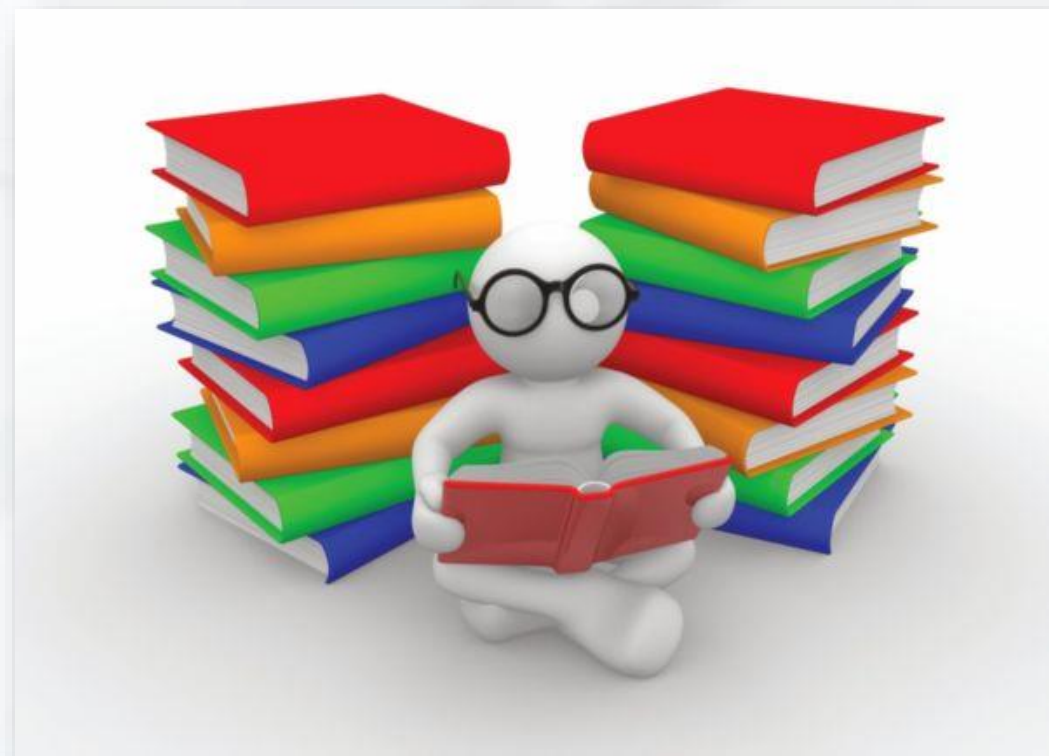


## Программа

**«Повышение качества образования через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательного процесса в условиях преемственности и интеграции на 2017-2018 годы»**



**Цель программы:** *Повышение качества образования по русскому языку и математике через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательного процесса.*





## Задачи Программы:

1. Создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования по русскому языку и математике.
2. Повысить качество преподавания уроков математики и русского языка через современные образовательные технологии.
3. Активизировать внеклассную деятельность по предметам русский язык и математика.
4. Организовать подготовку обучающихся 9 – 11 классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку.
5. Формировать навыки смыслового чтения в 2 - 9 классах.
6. Организовать методические мероприятия по обмену опытом учителей русского языка и математики по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

## Основная идея:

Качественные изменения современных уроков русского языка и математики путем использования современных образовательных технологий позволят повысить качество образования.



## Методическое сопровождение программы:

Внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих качественную реализацию содержания образования, повышение профессионального мастерства, достижение высоких предметных и метапредметных результатов, обобщение положительного опыта, развитие материально-технической обеспеченности модели учительского роста.





1. Достижение **предметных и метапредметных** результатов через применение современных образовательных технологий в процессе обучения.
2. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучение, через использование мультимедийных средств помогает обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей обучающихся.
3. Использование технологии личностно-ориентированного подхода с целью стимулирования познавательных способностей и увеличения мотивации учения.
4. Интеграция обучения - создание новых условий деятельности учителей и учащихся, активизация мыслительной деятельности.
5. Использование нетрадиционных методов обучения как способ обогащения, систематизации , закрепления знаний, осознанного применения их на практике .



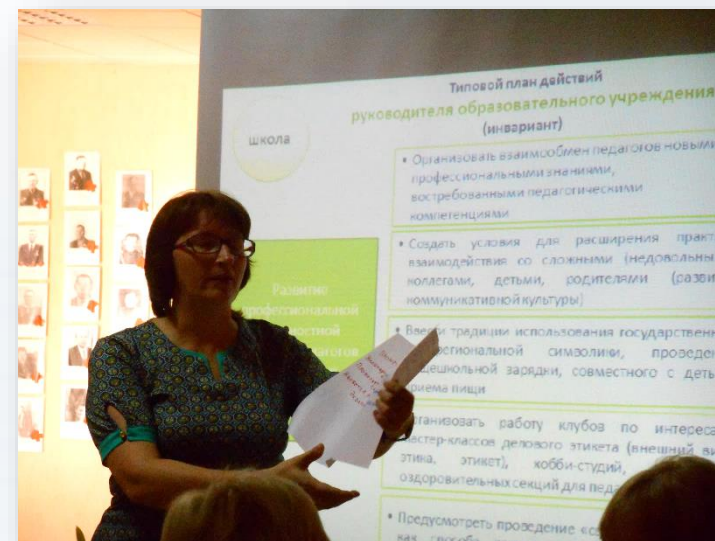


## Повышение профессиональной компетентности педагогов через: семинары:

- «Формирование учебно-познавательных мотивов на основе интеграции»;
- «Кинопедагогика как эффективный диалог ученика и учителя на уроках»;
- «Артпедагогика как средство формирования мотивации школьников».

## Методические недели и дни:

- «Нетрадиционные формы проведения уроков»;
- «Межпредметная интеграция дисциплин гуманитарного цикла»;
- «Артпедагогика на предметах математического цикла».





## Современные образовательные технологии, используемые педагогами

### ШКОЛЫ:

Технология личностно - ориентированного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Артпедагогика

Технологии уровневой дифференциации



## **Повышение квалификации через:**

Прохождение курсовой подготовки при ТОГИРРО.

### **Учителя:**

- математики в августе 2017 года по теме «Профессиональная компетентность современного учителя математики в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов»;
- русского языка и литературы в августе 2017 года по теме «Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей русского языка и литературы в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов».

## **Администрация школы через участие**

**в межрегиональных научно – методическом семинарах:**

- **«Система работы по повышению качества работы, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»,** проходившем в городе Кургане;
- **«Формирование социально-профессиональных условий для достижения нового качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях»,** проходившем в городе Новосибирске.
- Участие в областном семинаре - практикуме: **«Управление изменениями в образовательной организации»** проходившем в городе Тюмени при ТОГИРРО

## Методическая работа в ОУ направлена на создание условий для:

- личностного и профессионального роста педагогов;
- обмена педагогическим опытом, как внутри образовательной организации, так и вне ее;
- коммуникации педагогов и обучающихся;
- анализа профессиональной деятельности;
- внедрения инновационно-методических технологий в образовательный процесс.





**Институциональная модель** учительского роста в образовательной организации.

**Основная идея модели** - включение в работу комплекта оборудования, способствующего решению существующих проблем.

**Ожидаемые результаты** :

Повышение профессионализма учителей, как фактор повышения образовательных результатов и расширения инновационной составляющей в деятельности образовательной организации через обеспечение материально-техническими средствами.



## **Развитие материально-технической обеспеченности модели учительского роста в образовательной организации направлено на:**

1. Оснащение необходимым оборудованием:

- компьютерный класс;
- оборудование автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогов;
- оснащение кабинетов мультимедийными проекторами и интерактивными досками ;
- лингафонный кабинет;
- кабинет робототехники;
- системы электронного голосования «Вотум», видеокамеры, фотоаппараты.

2. Приобретение необходимого программного обеспечения в целях обновления содержания образования.

3. Пополнение и оснащение методической литературой школьной библиотеки.

4. Повышение доступа к сети Интернет для расширения возможности применения дистанционных образовательных технологий.

**Методическая работа** с коллективом школы организуется через изучение положительного опыта школы – партнера « СОШ № 4г. » Заводоуковска, директор Карманова Екатерина Давыдовна .

Подписанное Соглашение о взаимном сотрудничестве определило порядок взаимодействия сторон по вопросам педагогического и методического взаимодействия; повышения квалификации и профессиональной компетентности.





**Методический день в школе №4 по теме:  
«Урок как индикатор работы учителя по новому образовательному  
стандарту».**

Открытые уроки: интегрированный урок «Человек в мире информации. Подготовка к написанию сочинения (эссе)», урок русского языка в 11 классе, урок – консультация «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике».

**Работа с через сайт школы с целью:**

- знакомства с банком интегрированных уроков школы – партнера;
- получение дистанционно консультаций по предметам, по трудным вопросам ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку у педагогов из школы – партнера.

**Методический день в школе №4 по теме  
«Технологии, методы и приемы активизации познавательной деятельности  
учащихся на уроках и во внеурочное время как условие достижения  
метапредметных результатов».**

**Методический десант- проведение мастер - классов с обучающимися Армизонской школы по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».**

## Работа методического абонемента

**Тема** : «Средовый подход в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов».

**Цель**: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение качества образовательной деятельности на основе средового подхода к созданию условий перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов.



## Семинары:

- «Мотивационная среда образовательного учреждения и ее развивающий потенциал: общеметодологические основы, продуктивный опыт и эффективные практики»;
- «Совершенствование работы с одаренными детьми»;
- «Информационная система как среда развития образовательной организации»;
- «Обогащение психологической среды школы».





## Работа с учащимися :

- консультации, по психологическим аспектам подготовки государственной итоговой аттестации;
- участие в онлайн - тестировании;
- работа учебных тренажерах на платформе CERM и Учи.ru;
- организация работы проектной деятельности;
- участие в школьной и муниципальной конференции «Шаг в будущее»;
- работа группы «Сдам ЕГЭ» для учащихся, имеющих низкий уровень учебно – познавательной мотивации;
- работа группы «Максимальный балл» для учащихся, имеющих высокий уровень мотивации;
- брей – ринг по математике и русскому языку по окончании каждой четверти.

## Работа с родителями через:

- консультации по трудным темам ЕГЭ и ОГЭ;
- работу школьного психолога работает по подготовке к экзаменам;
- анкетирование по вопросу изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой;
- индивидуальные беседы с учителями – предметниками;
- посещение родителями уроков .