

Муниципальное автономное учреждение
«Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»



Система взаимодействия
по реализации программы
повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения
и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях,
в городе Тобольске

Корепанова Венера Николаевна,
директор МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»



Сетевое профессиональное взаимодействие - система взаимообусловленных действий руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, позволяющих им реализовывать совместную деятельность, направленную на профессиональное развитие.



Профессиональное сетевое сообщество - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.



Ключевые характеристики сетевого взаимодействия:

Пространство

Информация

Время

Энергия

Направления сетевого взаимодействия в соответствии с характерными особенностями общеобразовательных организаций

Особенности школы	Направления взаимодействия
Работа в условиях профессиональной «изоляции»	<ul style="list-style-type: none"> – анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия; – информационно-методическая поддержка педагогов; – систематизация опыта работы педагогов в различных направлениях; – организация работы школы передового опыта
Недостаточная система работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей для профессионального диалога педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми; – расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получать социальный опыт, посредством проведения совместных мероприятий для одаренных детей
Неразвитая образовательная инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> – создание базы учебно-методических материалов; – объединение образовательных ресурсов для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования
Внешняя неконкурентная среда	<ul style="list-style-type: none"> – обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив

Информационные ресурсы

Эффективная школа

Школьные практики

Искать Домой Истории практики Школьные практики

«Фестивальное движение как форма организации внеурочной деятельности в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Илантеевка Московской области»

«Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие, социализацию и повышение уровня качества образования детей и подростков в том числе из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации» — МБОУ «Видновская средняя общеобразовательная школа № 4» Ленинского района Московской области

«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности Инжавинской СОШ по реализации проекта «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях непрерывности образования» — МАУО «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова г. Тамбова»

Введите поисковый запрос

Муниципальное автономное учреждение
**ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ "ОБРАЗОВАНИЕ"
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ

НАВИГАЦИЯ

- Повышение квалификации
- Опыт (галерея)
- Конкурсы
- Аттестация
- Городские методические объединения
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Научно-методический совет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

ГЛАВНАЯ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК КОРПУС №2 ДЕТСКИЙ САД

6+

Учитель не тот кто учит, а тот у кого учатся. А.Кашшировский

ТОГИРРО

Институт Кафедры и центры Деятельность Консультации

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- КОНКУРСЫ
- УРОК МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- МЕРОПРИЯТИЯ СЕМИНАРА ДЛЯ ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ (ТЮМЕНЬ, ГОЛЫШМАНОВО, ИШИМ)
- РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЙ АВГУСТОВСКОЙ ФОРУМЫ

Юдружество и развитие

Содружество и развитие

Площадка для обмена опытом педагогов МАУО СОШ №15 и Осиновской СОШ Вагайского района. Тобольск

Администрирование сообществ ВКонтакте

Повышение квалификации от 100 р. znaplo.ru

Список дистанционных курсов для учителей.

Результативность любого урока начинается с умения учителя определить цель конкретного учебного занятия. Результативность предполагает движение от цели к отбору содержания и затем к выбору форм организации познавательной деятельности детей.

Многостраники в школе

Критерии оценки сетевого
профессионального взаимодействия
руководителей школ-участников
Гранта и школ-партнёров

- Объединяющая цель
- Число активных участников, независимость членов сети
- Множественность лидеров и уровней взаимодействия
- Разнообразии видов деятельности
- Процент выполнения запланированных мероприятий
- Продолжительность взаимодействия

kven5797@mail.ru

maucentr@mail.ru

телефон/факс: 8(3456)226254