



МИМ

Межрегиональный

Инструмент

Мониторинга

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЕМО-версия

(фамилия, имя)

10 «__» класс

(название школы)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧЕНИКА:

На выполнение всех заданий вам даётся 60 минут.

Внимательно прочитайте, что требуется сделать в задании: в одних заданиях нужно будет выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, а в других – написать ответ в указанном месте.

Если не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете вернуться к пропущенному заданию и попробовать решить его ещё раз.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните неправильный ответ и обведите или запишите тот вариант ответа, который считаете верным.

Когда выполните все задания, проверьте работу.

Желаем успеха!

№1. Найдите ряд, в котором все выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Реванш, Девиз Б) Серпантин, куЗен В) Вердикт, пенсНе
Г) ПлеНэр, Сентенция Д) Сервиз, принТер

№2. Найдите ряд, в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Сверхдальний, продолжатель
Б) Подкрасить, супермощный
В) Подоконник, сотрудник
Г) Подсистема, взморье
Д) Перебинтовать, подмастерье

СПРАВКА. *Приставочно-суффиксальный способ* заключается в одновременном присоединении к основе исходного слова приставки и суффикса.

Например, пара – напарник, тайна – втайне.

№3. Найдите слово, пропущенное в словообразовательной цепочке

ЧИСТЫЙ → ЧИСТИТЬ → → ОЧИСТКА

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Очистил Б) Очиститель В) Очистить Г) Чистота Д) Очищение

СПРАВКА. *Словообразовательная цепочка* – это ряд однокоренных слов, в котором каждое последующее слово непосредственно производно от предыдущего.

Например, старый -> стареть -> устареть -> устарелый -> устарелость.

№4. Найдите предложение, которое соответствует данной полной характеристике:

Повествовательное, простое, односоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Качается кедр, принявший нас под защиту.
Б) Рано утром он выходил к озеру полюбоваться рассветом.
В) В жаркий июльский день идёшь, бывало, крепко задумавшись, по лесной знакомой тропинке и вдруг остановишься.
Г) Засыпая, ещё раз окинешь мысленно взглядом знакомый старый дворик.
Д) Чичиков уже начинал сильно беспокоиться, не видя так долго деревни Собакевича.

№5. Найдите предложения, в которых на месте пропуска **не** ставится тире.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

- А) Чай, кофе, сахар, хлеб . . . всё было аккуратно упаковано и сложено.
Б) Пятью пять . . . двадцать пять.
В) Все задачи и все примеры . . . были решены в воскресенье.
Г) Под столом, под кроватью, под шкафом . . . теперь лежали цветные осколки.
Д) Алтайские кони . . . настоящий огонь!

№6. Найдите ряды, в которых во всех словосочетаниях на месте пропусков **не** нужна согласная буква.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

- А) Серьёзная опас...ность, лихой наез...ник
Б) Прелес...ные кудри, новое пас...бище
В) Соглас...ный звук, брыз...нул водой
Г) Завис...ливый взгляд, учебник грам...атики
Д) Прекрас...ный слушатель, пос...лать сообщение

№7. Соотнесите слова с соответствующим способом написания.

1) Я когда(?) то умел петь	А) Дефисное написание
2) Выглянул из(?) под кровати	Б) Раздельное написание
3) Мне не(?) зачем лгать	В) Слитное написание
4) Дружить в(?) четвером	
5) Заплутать в(?) густой траве	

Заполните вторую строку таблицы в бланке ответов соответствующими буквами.

№8. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

- А) Время от времени какой-нибудь листик отрывался и улетал, и с ним исчезала его весёлая тень.
Б) Мы с версту идём по линии флагов, пересекаем входные волчи прыжки, и тут видим молчуна.
В) Но когда оторвутся, падают обращаясь всей массой листвы в удобрение.
Г) В такие утра стрекозы любили садиться на перьяные поплавки и мы с замиранием сердца смотрели, как поплавок со стрекозой вдруг медленно и косо шёл в воду.
Д) Дагни почувствовала порыв воздуха, исходивший от музыки, и заставила себя успокоиться.

№9. Соотнесите слова с соответствующим родом.

1) Рагу	А) Мужской род
2) Кольраби	Б) Женский род
3) Каре	В) Средний род
4) Кошель	
5) Глазурь	

Заполните вторую строку таблицы в бланке ответов соответствующими буквами.

№10. Найдите предложения, в которых выделенное слово употреблено неправильно.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

- А) **Абонент** спутникового канала связи заполнил анкету.
Б) Я купил себе **абонент** в тренажёрный зал.
В) Магазин работает только в **будничные** дни.
Г) Мне порядком надоела **будничная** жизнь.
Д) Нужно срочно **принять** шаги по устранению этой ситуации!

№11. Определите стилевую принадлежность следующих текстов.

1) Доверенность выдана без права передоверия сроком на 2 (два) месяца. Доверенность подписана гражданином Шишикиным Евгением Семеновичем в моём присутствии после прочтения текста доверенности вслух. Личность его установлена, дееспособность проверена.
2) Мы ждали выходных целую вечность, и вот уже пятница маячит своим добрым светом. Намечаем планы на самые любимые дни недели, чтобы отдалить приход сурового понедельника. Идём в кино, на концерты и вечеринки, объединяемся с друзьями и гуляем всей семьёй, пробуем деликатесы и отмечаем юбилей любимой поп-группы страны. На что непременно стоит обратить внимания в предстоящий уикенд? Смотрите.
3) Не успел я проплыть полдороги, как произошло со мной приключение. Смотрю, в лодке что-то очень много воды — почти половина. А волны нет, и бортом я не зачерпывал. Что такое? Стал присматриваться, глядь — а в днище, как раз посередине, дырка (три пальца всунуть можно), и вода оттуда хлещет, даже булькает.
4) Интеллектуальная деятельность — чрезвычайно сложная система внутреннего человека. Одно из проявлений этой сложности состоит в том, что практически невозможно описать единый механизм работы данной системы и общие свойства её элементов.
5) Одинокая капля дождя отвесно упала в воду. От неё пошли тонкие круги. Потом сразу вокруг зашевелилась, зашептала трава, вся вода покрылась маленькими кругами, и слабый, но внятный звон поплыл над омутом. Шёл тихий тёплый дождь.

- А) Разговорный
Б) Научный
В) Газетно-публицистический
Г) Официально-деловой
Д) Художественный

Заполните вторую строку таблицы в бланке ответов соответствующими буквами.

№12. Найдите предложение, в котором использована антитеза.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

А) Они были похожи на большие клубки шерсти.

Б) Все лицо деда заросло щетиной, словно из подбородка и щёк торчало множество железных гвоздиков.

В) И вдруг его слух наполнился торопливым перезвоном множества маленьких колокольчиков.

Г) Учителя хвалили его, говорили, что он умный и трудолюбивый; он же неизменно чувствовал себя глупым и ленивым.

Д) Старые вещи как затопленные корабли: они долго лежат на дне сундуков, забытые и ненужные.

СПРАВКА. Антитеза – резкое противопоставление понятий, образов, состояний.

№13. Расположите абзацы так, чтобы получился связный текст.

А) Впрочем, внимание нужно обратить не только на дверь. Есть ли на окнах решётки – если вы живёте на первом или последнем этажах, если рядом с окном проходит пожарная лестница или растёт удобное дерево? Не висят ли запасные ключи на видном для случайного гостя месте?

Б) Даже если решётки есть, а дверь оснащена не только нетиповыми замками, но и щеколдой, не следует забывать о коллективной защите. Если соседи хорошо знают друг друга, посторонний человек всегда бросается в глаза.

В) Яцек Палкевич в своей книге «Выживание в городе» разговор о квартирных кражах начинается с фразы, которую поддержит любой полицейский: «Первое предупреждение для граждан – самого общего плана: не будьте сообщником того, кто вас грабит».

Г) И в заключение – ещё один способ обеспечить свою безопасность: сдержанность в разговорах о своих доходах, особенно там, где их легко подслушать (например, в очереди).

Д) Что означает эта фраза? Необходимо осмотреть свою квартиру «глазами вора». Не выделяется ли ваша дверь роскошью среди соседних? Не слишком ли легко её открыть?

Запишите в бланке ответов последовательность букв.

№14. Определите, в каких случаях фамилия не склоняется.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

А) Писателю Исааку (Бабель)

Б) Профессору Ивану (Ковалевич)

В) Учительнице Анне (Голубенко)

Г) Заметки Григория (Белых)

Д) Фильмы Чарли (Чаплин)

№15. Укажите ряд, в котором во всех словах ударение стоит на втором слоге.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

А) Тотчас, нарост

Б) Согнутый, торты

В) Лыжня, корысть

Г) Портфель, центнер

Д) Ненависть, исстари

№16. Соотнесите тексты с соответствующим типом речи.

1) Я – подросток. Большеголовый, стриженный под машинку, с уже успевшим отрасти чёрным колючим ёжиком волос. Мои коленки, пятки, локти покрыты тёмной бизоньей кожей. Белки глаз в красных прожилках от солёной воды.

2) Я так увлёкся выступлением клоуна, что не заметил, как вокруг арены выросла огромная клетка. Клоун вскочил с головы на ноги и пустился бежать: в клетке в любое время могли появиться львы. Свет в цирке погас.

3) Философия трагедии! Может быть, такое соединение слов вызовет протест со стороны читателя, привыкшего в философии видеть последние обобщения человеческого ума, вершину той величественной пирамиды, которая называется современной наукой.

4) Маленькая, худая, слегка косящая, волосы – конским хвостиком, воротник – хомутиком, каблучки с подковками. На улице её никто не принял бы за учительницу.

5) Однажды Женечка не выдержала и бросилась вдогонку. Она вылетела из класса, застучала подковками по лестничным ступеням и увидела его в тот момент, когда он нёсся к выходу. Она выскользнула в дверь и устремилась за ним на улицу.

А) Повествование

Б) Рассуждение

В) Описание

Заполните вторую строку таблицы в бланке ответов соответствующими буквами.

№17. Определите, в каком значении используется слово **свет** в следующих предложениях.

Соотнесите предложения с соответствующим значением слова «свет».

- 1) Уличные фонари давали довольно мало света.
- 2) Этот великий человек стал для меня светом и надеждой.
- 3) Он поставил находку на свет.
- 4) После всех размышлений и сомнений передо мной наконец-то забрезжил свет.
- 5) Я выключил свет в комнате.
 - А) Лучистая энергия, делающая видимым окружающий мир.
 - Б) Освещённое место, пространство, где светло.
 - В) Источник освещения и приспособление для освещения в домах и на улицах.
 - Г) Символ истины, разума, просвещения или радости, счастья.

Заполните вторую строку таблицы в бланке ответов соответствующими буквами.

№18. Найдите слово, которым можно заменить слово **динамичность** в первом предложении.

Одна из особенностей конструируемого Достоевским в его произведениях художественного мира – его **динамичность** и зыбкость, а в связи с этим... сложность взаимосвязи в этом мире всех явлений. Все явления как бы незавершены... Всё находится в становлении, а потому... отнюдь не статично. Поступки действующих лиц совершаются часто вопреки ожидаемому.

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Избыточность
- Б) Сложность
- В) Подвижность
- Г) Запутанность
- Д) Нечёткость

№19. Укажите значение выражения.

НАВОДИТЬ ТЕНЬ НА ПЛЕТЕНЬ

Запишите в бланке ответов букву выбранного варианта.

- А) Задавать глупые, нелепые вопросы
- Б) Намеренно вводить в заблуждение
- В) Перекидывать на кого-либо ответственность
- Г) Брать на себя слишком много дел
- Д) Запутываться, ошибаться, быть рассеянным

№20. Найдите предложения с ошибками.

Запишите в бланке ответов буквы выбранных вариантов.

- А) Я уделил внимание на эту проблему.
- Б) Я поставил вопрос об изменении условий.
- В) После очередного фиаска он совсем сник.
- Г) Компания возвращалась домой с матча.
- Д) Я отказался от куриного филе и супа.