

Преподавание истории в условиях реализации ФГОС ООО и историко-культурного стандарта

В 2015-2016 учебного году все общеобразовательные организации юга Тюменской области приступили к реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» определяет, что к компетенции образовательной организации относится «разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации», а под образовательной программой подразумевается «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Таким образом, рабочая программа входит в пакет документов школы, создаваемых в рамках реализации ФГОС ООО, и является составной частью основной образовательной программы (ООП) образовательной организации. Рабочая программа – нормативный документ локального уровня с максимально конкретизированным описанием содержания обучения, объёма знаний, умений, навыков, подлежащих обязательному усвоению, основных видов учебной деятельности по каждой учебной дисциплине.

Целью рабочих программ по истории и обществознанию является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) образовательной организации. Задачами является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по истории и обществознанию с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса общеобразовательной организации и контингента обучающихся.

При определении содержания рабочих программ учебных предметов, курсов руководствуются положениями ФГОС ООО, Концепции преподавания отдельных предметов (например: Концепции нового УМК по отечественной истории), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, а также рабочих (авторских) программ учебных предметов, курсов, написанных к конкретному учебно-методическому комплексу.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обращаем ваше внимание, что, на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», изменились требования к рабочим программам учебных предметов.

Так, в п.18.2.2. ФГОС ООО в новой редакции отмечается, что «рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

При разработке рабочей программы по истории также необходимо учитывать требования Концепции нового УМК по отечественной истории.

Кроме того, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», «авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации».

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем, группой учителей общеобразовательной организации как для уровня образования (основного общего образования, 5-9 классы), так и на отдельный учебный год в соответствии с положениями основных образовательных программ основного общего образования общеобразовательной организации.

Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации (Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательной организации), в котором определены структура и требования к разработке рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УМК ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.

В 2016 – 2017 учебном году в процессе преподавания истории продолжается реализация не только требований ФГОС ООО, но и требований

Концепции нового УМК по отечественной истории, к важнейшим задачам которой отнесены:

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Историко-культурный стандарт, определяющий дидактическое наполнение школьного исторического образования, научную основу его содержания, содержит, как известно, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий, персоналий, применимый как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и гуманитарных дисциплин, открывает хорошие возможности для эффективного приложения усилий учителями-историками в решении современных задач школьного исторического образования.

При организации работы в соответствии с положениями Концепции нового УМК по отечественной истории в 2016-2017 учебном году следует учитывать рекомендации Министерства образования и науки РФ, сформулированных в письме № 08-1345 от 26.08.2015 о мероприятиях, осуществленных в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Согласно содержанию указанного письма, Минобрнауки России совместно с Российским историческим обществом: обеспечена синхронизация содержания учебных курсов по отечественной истории и истории зарубежных стран на уровнях основного общего и среднего общего образования;

обеспечен учет положений историко-культурного стандарта при разработке примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, которые прошли широкое профессиональное и общественное обсуждение, по результатам экспертизы одобрены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и включены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

разработаны 3 новые завершённые предметные линии учебников (14 учебников) истории России, а также учебно-методические пособия, проведена их экспертиза, по итогам которой учебники включены в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576);

организована работа по приведению в соответствие с Концепцией содержания контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

В настоящее время в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах **по 2 часа в неделю** (при 34 неделях учебного года). В 5 классе – курс истории Древнего мира (возможно изучение модуля «Введение в изучение истории» – 8-10 часов), 6 класс – курсы по всеобщей истории - история Средних веков (26-28 ч.) и истории России VIII–XV вв. (40-42 ч.). Знакомство обучающихся с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. В 5-6 классах обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в Древнем мире и в эпоху Средних веков; осознают культурное многообразие мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений, наследия народов мира; усваивают назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории.

Курс **отечественной истории** (с 6 класса в соответствии с Примерной учебной программой) должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (город, село, семья) для осознания школьниками своей социальной идентичности и как граждан страны, и как представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций края, семьи. Одной из главных задач курса

отечественной истории является *формирование гражданской общероссийской идентичности личности*. *Патриотическая основа* исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, привить высоконравственные ориентиры, способствовать осознанию роли страны в мировой истории. В школьном курсе должен преобладать позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Однако не следует отрицать, что история Родины не предполагает наличие трагических периодов, без освещения которых представление о прошлом не может считаться полноценным. Необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на *взаимодействии культур и религий*, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами, а также на вопросы *истории культуры* (историю повседневности, традиций народов России), раскрывать неразрывную связь российской и мировой культуры.

При организации учебного процесса, внедрения современных технологий и т.д. При планировании школьного исторического образования следует учитывать начавшийся переход к линейной системе преподавания и процессы синхронизации курса истории России с преподаванием истории зарубежных стран. Переход на новую линейную структуру преподавания отечественной истории начался осенью 2015/2016 учебного года с 6 класса. В 2016-2017 учебном году 6 и 7 классы должны быть переведены на новую систему преподавания, предполагающую обновление содержания исторического образования в соответствии с Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко – культурным стандартом.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Согласно статье 8, части 1, пункту 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится «организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ».

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 28 (часть 3, пункт 9) Федерального закона № 273. Для решения вопроса о дидактическом и методическом обеспечении преподавания истории, обществознания, права, экономики необходимо руководствоваться Федеральным перечнем

учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (перечень опубликован на сайте: <http://минобрнауки.рф/документы>), а также Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 в федеральный перечень учебников включены линейки учебников по истории России издательств «Просвещение», «Дрофа» с 6 по 9 и с 10 по 11 классы, и учебники истории России издательства «Русское слово» с 6 по 9 классы, учебник 10 кл. отправлен на доработку.

На основании пункта 25 Порядка формирования федерального перечня учебников были исключены 37 учебников истории России из федерального перечня из-за их несоответствия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Уже существующие учебники по истории России, которые исключаются из федерального перечня, могут использоваться в течение 5 лет с момента вступления в силу действий Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. Преподавание по ним может осуществляться, но с учетом требований Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Особую актуальность для организации школьного исторического образования в 2016-2017 учебном году имеют результаты работы Третьего Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания (г. Москва 5-6 апреля 2016 г.). Основное внимание съезда было обращено на подведение первых итогов преподавания отечественной истории на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории и утвержденных линеек учебников по истории России, что нашло отображение в материалах Резолюции Третьего Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания (<http://school.historians.ru/?p=2611>). В 2016-2017 учебном году необходимо учитывать то обстоятельство, что сегодня учебник - это печатная форма плюс электронная форма (ЭФУ), использование которой (как отмечено в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников») - право, а не обязанность или обязательство. Напомним также, что в ЭФУ содержание и оформление соответствуют учебнику на бумажном носителе, чем обеспечивается равенство в доступе к знаниям, плюс имеются дополнительные возможности: изменять размер шрифта, масштабировать иллюстрации и страницы, открывать активные словари и справочники, дополнительные материалы; обеспечивается обширное добавление при клике на исходную иллюстрацию: открывается галерея изображений с подписями; количество мультимедийных объектов и интерактивных материалов

методически целесообразно; обеспечено наличие средств контроля и самоконтроля.

Кроме того ЭФУ обеспечивает бесплатность программы, с помощью которой используется учебник, возможность его использования минимум на трёх операционных системах, по крайней мере две из которых мобильные, воспроизведения как на стационарных, так и на планшетных компьютерах, функционирование на устройствах пользователей без подключения к локальной сети или к Интернету, наличие опций «заметки», «закладки» и возможность оперативного перехода к ним (интерактивность ЭФУ, его можно дописывать, и далее при помощи этих функций создавать учебник, адаптированный под задачи ученика, класса и учителя), возможность оперативно определять нумерацию страниц.

Таким образом, применение ЭФУ способствует росту интереса обучающихся к изучению предмета с помощью современных подходов к преподаванию предмета в школе и на основе нового поколения УМК.

Рекомендуемая литература и источники информации

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (<http://www.edu.ru>).
3. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://rushistory.org>).
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р (<http://government.ru>).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (<http://www.garant.ru>).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников» (<http://www.consultant.ru>).
7. Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих госаккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (<http://минобрнауки.рф>).
9. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».
10. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, пр-1168 от 28 апреля 2011 г.
11. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 07.06.2012 г. №537- пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ № 08-1345 от 26.08.2015 о мероприятиях, осуществленных в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
13. Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования по истории Ставропольского края.
14. Материалы Всероссийских съездов учителей истории и обществознания (<http://ipk.kuz-edu.ru>).
15. Резолюция Всероссийского съезда учителей права и обществознания «Конституционно-правовые ценности формирования личности школьника», (18-19 мая 2013 г.) (http://минобрнауки.рф/пресс-центр/3418/файл/2317/13.05.19-Съезд_учителей_права-Резолюция.pdf).
16. Резолюция II Всероссийского съезда учителей права (21 июня 2014 г., С-Пб.) «Современная модель правового образования: опыт гражданского воспитания личности».
17. Иоффе А.Н. Целеполагание в преподавании истории и обществознания // Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал. – 2014. - № 5.
18. Алексашкина Л.Н. «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5–9 классах». Вебинар изд. Просвещение 26.02.2015 (<https://my.webinar.ru>).
19. Александр Данилов: «Школьники должны знать, что взгляды бывают разными, поэтому единственного учебника по истории быть не может». Интервью для издательства «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>).

20. Быков П.Н. «УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта. Структура и функциональные особенности электронной формы учебников по истории» Материалы вебинара изд. Просвещение 14.04.2015 г.
21. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника по истории. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015 г.
22. Данилов А.А. «Реализуем Историко-культурный стандарт. Новый УМК по отечественной истории» Материалы вебинара изд. Просвещение 28.05.2015 г. (<https://my.webinar.ru>).
23. Клоков В.А. «Новая концепция преподавания истории в школе, воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности обучающихся средствами линий УМК издательства «Просвещение». Материалы вебинара изд. Просвещение 18.09.2014 (<http://my.webinar.ru/record/348068/>).
24. Минобрнауки: использование электронного учебника - право учителя. МОСКВА, 20 фев. 2015. - РИА Новости (<http://ria.ru>).
25. «Открытый урок по истории России. Обсуждение историко-культурного стандарта». Вебинар в ТемоЦентре Департамента образования Москвы 20 апреля 2015 г. (<http://www.prosv.ru>).
26. Реализация Концепции нового УМК по отечественной истории (<http://stavropk.ru>).
27. Электронный учебник как современное интерактивное дидактическое средство. Предметные особенности преподавания с использованием ЭФУ. Вебинар изд. Дрофа 18.06.2015 (<https://vcs.imind.ru>).
28. Корсун Р.П. Применение информационных ресурсов для совершенствования правовых знаний учащихся (<http://www.vgf.ru>).
29. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 // Вестник образования. - 2014. - № 9.
30. Севастьянова Т.Б. Организация деятельности старшеклассников с исторической информацией в разных знаковых системах (<http://www.vgf.ru>).
31. Старцев Б.О проекте Концепции поддержки развития педагогического образования. Проект Концепции поддержки развития педагогического образования// Вестник образования. - 2014. - № 5.
32. О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации. № НТ-41/08 от 16.01.2013 г. /Третьяк Н.В./ (<http://vestnikedu.ru>).
33. Уроки кримведения. Минобрнауки подготовило рекомендации школам, как проводить уроки, посвященные Крыму и Севастополю (<http://www.gazeta.ru>).

Электронные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.ug.ru> – Учительская газета
3. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
4. <http://history.standart.edu.ru> - история – обществознание
5. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://histrf.ru/ru> - Федеральный портал - История России
7. <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
8. <http://school.historians.ru/?cat=15> - сайт Ассоциации учителей истории и обществознания
9. <http://www.stavmuseum.ru/stavropol-department> - сайт Ставропольского регионального отделения Российского военно-исторического общества
10. <http://www.edu.ru> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
11. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
12. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
13. <http://www.fgurgia.ru> - Российский государственный исторический архив
14. <http://lib.thewalls.ru> - электронная библиотека политической литературы
15. <http://www.school-history.myl.ru> - Содружество учителей общественных дисциплин Южного округа города Москвы
16. <http://www.vmoisto.narod.ru> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
17. <http://it-n.ru> - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
18. <http://schoolart.narod.ru> - Педагогика школьного творчества – персональный сайт учителя Лукутина А.В.
19. <http://www.academic.ru> – словари и энциклопедии
20. <http://www.history.ru> – ресурсы по истории
21. <http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»
22. <http://www.vivl.ru> - Всемирная история в лицах
23. <http://ege.edu.ru> - Портал поддержки ЕГЭ

24. <http://www.apkpro.ru> - Всемирная программа образования в области прав человека
25. <http://lesson-history.narod.ru> – сайт учителя истории А.И. Чернова
26. <http://www.mioo.ru> – МИОО, история
27. <http://modern-history.narod.ru> - Новая история: Учебно-методический сайт
28. <http://www.rossimvolika.ru> - Российская символика: интернет-портал
29. <http://simvolika.rsl.ru> - Государственные символы России: история и реальность

30. <http://www.runivers.ru> - Руниверс: портал об истории и культуре России
31. <http://www.worldhist.ru> - Всемирная история: единое научно-образовательное пространство
32. <http://www.history.jes.su> - История: электронный научно-образовательный журнал
33. <http://pish.ru> - Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
34. <http://window.edu.ru> - Революция и Гражданская война: исторический проект
35. <http://history.standart.edu.ru> - Преподавание обществознания и новейшей истории в школе
36. <http://socialnauki.ru> - Просвещение. Общественные науки. Интернет-издание для учителя
37. <http://www.rulex.ru> - Русская портретная галерея