

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основное общее образование)

Линия «Язык»

Обобщенный планируемый результат:

Различение основных языковых единиц и понимание особенностей их функционирования в системе языка.

Теоретическая основа (области языкознания, на понятия которых опирается выделенная линия):

Фонетика

Графика

Словообразование

Лексика

Морфология

Синтаксис

Ключевые области и понятия (то, что подлежит освоению учениками)

Язык. Единицы и уровни языка.

Фонетика (звук).

Графика (буква).

Словообразование (морфема).

Лексика (слово, фразеологизм).

Морфология (часть речи, самостоятельные и служебные части речи, существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, причастие, деепричастие, наречие, категория состояния, союз, предлог, частица, междометие).

Синтаксис (словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст).

Линия «Речь»

Обобщенный планируемый результат:

Владение основными видами речевой деятельности в соответствии с языковыми нормами.

Теоретическая основа (виды речевой деятельности):

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

Ключевые области и понятия (то, что подлежит освоению учениками)

Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Языковые нормы.

Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).

Ступени

1. **5-6 класс** (фонетика, словообразование, морфология)
2. **7 класс** (морфология)
3. **8-9 класс** (синтаксис)

Конкретизация предметных результатов по ступеням

	5-6	7	8-9
Линия «Язык»	<ul style="list-style-type: none">• проводить фонетический, морфемный, словообразовательный и лексический анализ слова	<ul style="list-style-type: none">• проводить морфологический анализ слова	<ul style="list-style-type: none">• проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения
	<ul style="list-style-type: none">• опознавать самостоятельные части речи	<ul style="list-style-type: none">• опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	<ul style="list-style-type: none">• определять синтаксическую роль частей речи в предложении

	<ul style="list-style-type: none"> • опознавать лексические средства выразительности (фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) 	<ul style="list-style-type: none"> • опознавать фонетические (звукопись), лексические средства выразительности (повтор, стилистически окрашенная лексика) и основные виды тропов (развёрнутая и скрытая метафоры, сравнительный оборот) 	<ul style="list-style-type: none"> • опознавать синтаксические средства выразительности (антитеза, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, обращение) и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)
Линия «Речь»	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками ознакомительного чтения 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками поискового чтения 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками изучающего и просмотрового чтения
	<ul style="list-style-type: none"> • владеть аудированием с пониманием основного содержания текста 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть аудированием с полным пониманием текста 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть аудированием с выборочным извлечением информации
	<ul style="list-style-type: none"> • различать функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогическом общении, создавать краткие устные монологические высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать развернутые устные монологические высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания

			разной коммуникативной направленности
	<ul style="list-style-type: none"> создавать письменные тексты разных стилей и жанров (аргументированный ответ на вопрос, план, подробное изложение, сочинение-описание) 	<ul style="list-style-type: none"> создавать письменные тексты разных стилей и жанров (выборочное изложение, тезисный план, сочинение-рассуждение) 	<ul style="list-style-type: none"> создавать письменные тексты разных стилей и жанров (сжатое изложение, конспект, аннотация, заявление, расписка); редактировать собственный письменный текст
	<ul style="list-style-type: none"> формулировать собственную позицию по заданной теме 	<ul style="list-style-type: none"> формулировать собственную позицию, приводя аргументы 	<ul style="list-style-type: none"> формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта
	<ul style="list-style-type: none"> определять тему текста и его основную мысль 	<ul style="list-style-type: none"> определять основную проблему текста, выделять в тексте основную и дополнительную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> определять проблематику текста, функциональный стиль и жанр предъявленного текста
	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать орфографические нормы современного русского литературного языка 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать пунктуационные и грамматические нормы современного русского литературного языка
	<ul style="list-style-type: none"> владеть навыками работы с учебной книгой и 	<ul style="list-style-type: none"> владеть навыками работы со справочной 	<ul style="list-style-type: none"> владеть навыками работы с различными

	словарями	литературой	информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
--	-----------	-------------	--