

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **(основное общее образование)**

### **Линия «Язык»**

#### **Обобщенный планируемый результат:**

Различение основных языковых единиц и понимание особенностей их функционирования в системе языка.

**Теоретическая основа** (области языкознания, на понятия которых опирается выделенная линия):

Фонетика

Графика

Словообразование

Лексика

Морфология

Синтаксис

#### **Ключевые области и понятия** (то, что подлежит освоению учениками)

Язык. Единицы и уровни языка.

Фонетика (звук).

Графика (буква).

Словообразование (морфема).

Лексика (слово, фразеологизм).

Морфология (часть речи, самостоятельные и служебные части речи, существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, причастие, деепричастие, наречие, категория состояния, союз, предлог, частица, междометие).

Синтаксис (словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст).

### **Линия «Речь»**

## **Обобщенный планируемый результат:**

Владение основными видами речевой деятельности в соответствии с языковыми нормами.

## **Теоретическая основа** (виды речевой деятельности):

Чтение

Аудирование

Говорение

Письмо

## **Ключевые области и понятия** (то, что подлежит освоению учениками)

Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Языковые нормы.

Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).

## **Ступени**

1. **5-6 класс** (фонетика, словообразование, морфология)
2. **7 класс** (морфология)
3. **8-9 класс** (синтаксис)

## **Конкретизация предметных результатов по ступеням**

	<b>5-6</b>	<b>7</b>	<b>8-9</b>
<b>Линия</b> <b>«Язык»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить фонетический, морфемный, словообразовательный и лексический анализ слова</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить морфологический анализ слова</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• опознавать самостоятельные части речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять синтаксическую роль частей речи в предложении</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать лексические средства выразительности (фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать фонетические (звукопись), лексические средства выразительности (повтор, стилистически окрашенная лексика) и основные виды тропов (развёрнутая и скрытая метафоры, сравнительный оборот)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать синтаксические средства выразительности (антитеза, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, обращение) и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)</li> </ul>
<b>Линия «Речь»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками ознакомительного чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками поискового чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками изучающего и просмотрового чтения</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть аудированием с пониманием основного содержания текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть аудированием с полным пониманием текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть аудированием с выборочным извлечением информации</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогическом общении, создавать краткие устные монологические высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать развернутые устные монологические высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания</li> </ul>

			разной коммуникативной направленности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать письменные тексты разных стилей и жанров (аргументированный ответ на вопрос, план, подробное изложение, сочинение-описание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать письменные тексты разных стилей и жанров (выборочное изложение, тезисный план, сочинение-рассуждение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать письменные тексты разных стилей и жанров (сжатое изложение, конспект, аннотация, заявление, расписка); редактировать собственный письменный текст</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать собственную позицию по заданной теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать собственную позицию, приводя аргументы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять тему текста и его основную мысль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять основную проблему текста, выделять в тексте основную и дополнительную информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять проблематику текста, функциональный стиль и жанр предъявленного текста</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать орфографические нормы современного русского литературного языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать пунктуационные и грамматические нормы современного русского литературного языка</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками работы с учебной книгой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками работы со справочной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками работы с различными</li> </ul>

	словарями	литературой	информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
--	-----------	-------------	--