**Список литературы (основной и дополнительной, в том числе электронных ресурсов)**

7.1. Основная литература

7.1.1. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")

4. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 05.08.2013) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"

5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 N 424 "О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы"

6. Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». В 2-х частях. Часть 1. Доктринальный и нормативно-правовой комментарий / Под общ. ред. д-ра филолог. наук, проф. С.И.Богданова и д-ра юрид. наук, проф. Н.М.Кропачева; науч.ред. канд. юрид. наук, доц. Н.С.Шатихина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2012. – 224 с.

7. Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». Часть 2: Нормы современного русского литературного языка как государственного (Комплексный нормативный словарь современного русского языка). Кн. 1 : А – М / под общ. ред.

Г.Н.Скляревской, Е.Ю.Ваулиной. – СПб. : Филологический факультет СпбГУ, 2012. – 1032 с.

8. Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». Часть 2: Нормы современного русского литературного языка как государственного (Комплексный нормативный словарь современного русского языка). Кн. 2 : Н – Я, A – Z / под общ. ред. Г.Н.Скляревской, Е.Ю.Ваулиной. – СПб. : Филологический факультет СпбГУ, 2012. – 1040 с.

9. Химик В.В. Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи. // Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». В 2-х частях. Часть 1. Доктринальный и нормативно-правовой комментарий / Под общ. ред. д-ра филолог. наук, проф. С.И.Богданова и д-ра юрид. наук, проф. Н.М.Кропачева; науч.ред. канд. юрид. наук, доц. Н.С.Шатихина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2012.- С. 5 – 16.

10. Кузнецов С.А. Языковая норма и правила речевой деятельности. // Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». В 2-х частях. Часть 1. Доктринальный и нормативно-правовой комментарий / Под общ. ред. д-ра филолог. наук, проф. С.И.Богданова и д-ра юрид. наук, проф. Н.М.Кропачева; науч.ред. канд. юрид. наук, доц. Н.С.Шатихина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2012.- С. 29 – 43.

11. Белов С.А. Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации. // Комментарий к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации». В 2-х частях. Часть 1. Доктринальный и нормативно-правовой комментарий / Под общ. ред. д-ра филолог. наук, проф. С.И.Богданова и д-ра юрид. наук, проф. Н.М.Кропачева; науч.ред. канд. юрид. наук, доц. Н.С.Шатихина. – СПб.: Изд-во С.-Петер. Ун-та, 2012. С.43 – 55.

7.1.2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учителя в области развития связной речи обучающихся:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования РФ от5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

6. Приложение к Приказу Минобразования России от 09.03.2004 N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74). Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации.

7. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред.В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.

9. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект – 3-е изд.,дораб. – М.: Просвещение, 2011.

10. Примерные программы по учебным предметам. Литература– М.: Просвещение, 2011.

11. Программа для средней (полной) школы (базовый уровень), подготовленная А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. «Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы».

12. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М, Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011.

13. Приказ Минобрнаук России от 15 января 2013 г. N 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

7.1.3. Интернет-источники нормативно-правовой документации:

1. http://government.ru/- интернет портал Правительства РФ

2. http://www.lexed.ru/comments/obrazovanie/02.html - комментарии к ФЗ «Об образовании»

3. http://www.lexed.ru/pravo/theory/ezegod41/?smirnova.html - М.В. Смирнова «Нормативно-правовое регулирование некоторых аспектов правового статуса обучающихся в общеобразовательном учреждении»)

4. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения» (изд. с 2005 г.)

7.1.4. Стандарты

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. ред.. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.: Просвещение , 2009. – (Стандарты второго поколения).

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. - М.: Просвещение , 2011. – (Стандарты второго поколения).

4. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы : проект. – 3-е изд., дораб. - М.: Просвещение , 2011. – (Стандарты второго поколения).

5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М. : Просвещение, 2009.

6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / [Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.]; под ред. А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.

7. Распоряжение Рособрнадзора от 29.08.2012 N 3499-10 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)

9. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

7.1.5. Основная литература к программе

1. Айзерман Л.С. Сочинения о сочинениях //РЯШ., 1996. - 1. - С. 9.

2. Алдакаева Н.Г. Сочинение как основной вид творческой работы при обучении языку //РЯШ., 2001. - 6. - С. 10.

3. Ананьев Б.Г. Проблема оценивания в педагогической психологии. – СПб, 1995.

4. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - М., 2004.

5. Багдасарова С. К., Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. - М.; Ростов н / Д, 2006.

6. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.А.Ипполитова, П.Ф.Ивченков, М.Р.Львов; ред. М.Т.Баранов. – М., 1990.

7. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч-ся по пед.спец-м / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.А.Ипполитова, М.Р.Львов; ред. М.Т.Баранов. – М.: Академия, 2000.

8. Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы: Учебник для студ.пед.вузов / О.Ю.Богданова, С.А.Леонов, В.Ф.Чертов; Под ред. О.Ю.Богдановой. – 3-е изд.стер. – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 400 с

9. Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературе: учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений / О.Ю.Богданова, С.А.Леонов, В.Ф.Чертов; под ред. О.Ю. Богдановой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

10. Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики дингвистического анализа художественного текста: методическое пособие. – Томск, 2002.

11. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. – 3-е изд., доп. – М., 2007.

12. Бунеева Е.В. Научно-методическая стратегия начального языкового образования: монография. – М.: баласс, 2009.

13. Быстрова Е.А. и др. Обучение русскому языку: учеб.пособие для студ.пед.ин-тов / Е.А.Быстрова, С.И.Львова, В.И.Капинос, М.М.Разумовская, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько; ред. Е.А.Быстрова. – М.: Дрофа, 2005.

14. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10 – 11 классы». – М.: Просвещение. – 2004.

15. Воителева Т.М. Теорияи и методика обучения русскому языку. - М.: Дрофа, 2006.

16. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти т. Т. 4. Вопросы детской (возрастной) психологии. М., 1984.

17. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М. (любое издание)

18. Граник Г.Г., С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая. Как учить работать с книгой. - М.: «Мой учебник», 2007.

19. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. – М., 2001.

20. Граудина Л.К., Мищерина М.А., Соловьева Н.Н. Риторика и стилистика. – М., 2008.

21. Донская Т.К. Краткие очерки по истории методики русского языка. – СПб.: Сударыня, 2003.

22. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика коммуникации. –М., 2002.

23. Змеев СИ. Технология обучения взрослых. — М., 2002.

24. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. – М, 2003.

25. История педагогики и образования / под ред. З. И. Васильевой. - М., 2008.

26. Калганова Т. А. Сочинения разных жанров в старших классах. М., 1997.

27. Карнаух Н. Л. Учимся писать эссе. Пособие для учащихся и абитуриентов. М., 2004.

28. Карнаух Н. Л. Эссе как вид творческой работы // Н. Л. Карнаух, И. В Щербина. Письменные работы по литературе 9-11 кл. М., 2002.

29. Карнаух Н. Л. Учимся писать сочинение в жанре эссе // Как написать сочинение / под ред. Г. А. Обернихиной. СПб., 2005.

30. Карнаух Н. Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы / авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. М.,2011.

31. Карнаух Н. Л. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. / Э. Э. Кац, Н. Л. Карнаух. М., 2012.

32. Кохтев Н.Н. Риторика. – М., 1997.

33. Кохтев Н.Н. Сочинение: работа над содержанием и языком. - М.: Издательство МГУ. 1994.

34. Ксензова Г.С. Оценочная деятельность учителя. – М.,2000.

35.Кузьмин М.Н. Национальная школа России в контексте государственной образовательной и национальной политики. – М., 2004

36. Львова М.Е. Сочинение. Каким ему быть? //Литература в школе, 2004. - 7. - С. 40.

Лобанова В.Ю. Рабочие тетради по русскому языку (5,6, 7, 8 классы) – любое издание.

37. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе. - М.: Академический проспект, 2006.

38. Львов М.Р. Основы теории речи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

39. Львов М.Р. Словарь- справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 1988.

40. Любичева Е. В., Ольховик Н. Г.От текста к смыслу и от смысла к тексту (Текстовая деятельность учащихся). Учебное пособие. Под ред. д. п. н., проф. Любичевой Е. В. — СПб.: САГА, Азбука-классика, 2005.

41. Малявина Т.П., Смолькина Л.И. Сочинение в старших классках: Вопросы теории и практики: пособие для учителя; Мордов. Гос. Пед. Ин-т. – Саранск, 2007.

42. Марченко О.Н. К вопросу о формировании у учащихся умения работать с текстом как с источником информации //Философия современного образования и научная педагогическая мысль: от исследований к практике: Материалы XIV междисциплинарной научно-практической конференции аспирантов и соискателей. 7 апреля 2011 года / Сост. Т.А.Моисейкина. - М.: АПКиППРО, 2011. - С.337-342.

43. Марченко О.Н.Формирование и развитие у учащихся навыков аналитического чтения и умения анализировать художественный текст на уроках русского языка и литературы // Совершенствование профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и реализации программы «Наша новая школа»: Материалы V Международной научно-практической конференции. 7 октября 2010. / Отв. Редактор Г.А.Обернихина. - М.: АПКиППРО, 2010. - С.158 — 163.

44. Мацыяка Е.В., Савченко К.В. Методическое обеспечение профильного обучения по русскому языку и литературе. Компетентностный подход к преподаванию русского языка. Анализ учебно-методических комплектов по русскому языку для 10-11 классов. Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы: Дидактические материалы. – М: АПКиППРО, 2006.

45. Методика преподавания литературы // Под ред. О.Ю.Богдановой. —М., 1999.

46. Методика преподавания литературы: Учебник для студентов пед. ин-тов по спец.2101 "Рус. яз. и лит" / Р. Ф. Брандесов, Т. В. Зверс, М. Г. Качурин и др.; под ред. З. Я. Рез. - 2-е изд., дораб. - М.: "Просвещение", 1985.

47. Методика преподавания русской литературы в 5-8 кл.: Пособие для учителя/С.К.Бирюкова, Р.С.Бозиев, Д.Л.Брудный и др. / Под ред. М.М.Савченко, Л.В.Тодорова, Н.Н.Вербовой. – Л.: Просвещение,1988.

48. Методика преподавания литературы: Учебник для студентов пед. ин-тов по спец.2101 "Рус. яз. и лит" / Р.Ф.Брандесов, Т.В.Зверс,М.Г.Качурин и др.; под ред. З.Я.Рез. - 2-е изд., дораб. - М.: "Просвещение", 1985.

49. Методика преподавания русского языка в школе: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т.Баранов, Н.А.Ипполитова, Т.А.Ладыженская, М.Р.львов; под ред. М.Т.Баранова. – М.: ИЦ «Академия», 2000.

50. Методы преподавания литературы. (Проблемы преподавания литературы в средней школе): Пособие для учителя / Т.Ф.Курдюмова, И.С.Збарский, В.В.Полухина и др.; Под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Просвещение, 1985.

51. Михальская А.К. Основы риторики. – М., 2003.

52. Никольский В.А. Методика преподавания литературы в средней школе. - М.:"Просвещение", 1971.

53. Обернихина Г.А. Методическое обеспечение профильного обучения по литературе. Практикум. Семинар. Аналитическая работа с текстом художественного произведения. Дидактические материалы. - М.: АПК и ППРО, 2006.

54. Обернихина Г.А. Развитие речи учащихся старших классов: Литературные места России и ближнего зарубежья: Тексты для устных рассказов, диктантов и изложений: Пособие для учителя. - М.: Классикс Стиль, 2002.

55. Обернихина Г.А. Сочинение на литературную тему. Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 1998.

56. Обернихина Г.А., Савченко К.В. Учебно-методическое обеспечение профильного обучения. Русский язык и литература: Методические рекомендации. – М., АПКиППРО, 2006.

57. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов пед.вузов / Е.А.Быстрова, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. Е.А.Быстровой. – М.Дрофа, 2004.

58. Обучение как вид педагогической деятельности ; учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В.Сериков ; под ред. В. А. Сластёнина, И.А.Колесниковой. — М. : Издательский центр «Академия», 2008

59. Осипова И.В. Комплексный анализ текста на уроке русского языка в общеобразовательных учебных заведениях// Преподавание родного языка и литературы в учебных заведениях России и Казахстана: Материалы Международного научно-практического семинара. – М.: АПКиППРО, 2006.

60. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2014.

61. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Под ред. В. В. Давыдова. — М., 1993 — 1999.

62. Рыбникова М. А. Очерки по методике литературного чтения. 2-е изд. - М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во Наркомпросса, 1945.

63. Сабаткоев Р.Б. и др. Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие для студ. высших учеб. завед. / Е.А.Архипова, А.Д.Дейкина, Т.М.Воителева, Г.А.Фомичева, Н.И.Демидова, А.П.Еремеева, Р.Б.Сабаткоев, Л.А.Тростенцова; ред. Р.Б.Сабаткоев. – М.: Академия, 2005.

64. Савченко К.В. Курс риторики в основной школе как фактор развития общеучебных коммуникативных умений./ В сб. Особенности преподавания русского языка и литературы в современной школе. Материалы научно-практической конференции. – М.-Казань, 2003.

65. Симонов В.П. Планирование, организация, анализ и оценка эффективности урока. - М., 2002.

66. Скиргайло Т.О. Методика обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров: Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД»Русское слово – РС», 2006. – 352. С.

66. Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию: материалы семинара/ Под ред. А.В. Великановой. – Самара, 2001.

67. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебное пособие /Сост. Е.В.Телеева - Шадринск: Изд-во Шадрин. пединст-та, 2009.

68. Текучёв А.В. Очерки по методике обучения русскому языку. – М.: Педагогика, 1980.

69. Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.В.Архипова, Т.М.Воителева, А.Д.Дейкина и др.; под ред. Р.б.Сабаткоева. – М.: ИЦ «Академия», 2005.

70. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика. Курс лекций и словарь риторических фигур. – Ростов-на-Дону, 1994

71.Шакирова Л.З., Саботкоев Р.Б. Методика преподавания русского языка в многонациональной школе. – М., 2005.

72. Эпштейн М. Н. Эссе об эссе // Опыты Ed. СПб.; Париж,1994. № 1.

7.2. Дополнительная литература к программе

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических теминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Икар, 2009.

2. Аксиологические аспекты методики преподавания русского языка (профессиональный и образовательный уровни): материалы Международной научно-практической конференции (19 – 20 марта 2009 г.) / науч. ред. и сост.: А.Д.Дейкина, А.П.Еремеева, Л.А.Ходякова, В.Д.Янченко. – М.: МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2009.

3. Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение/Р.И. Альбеткова. -М., 2003.

4. Белова С. В. Педагогика диалога: Теория и практика построения гуманитарного образования. — М., 2006.

5. Голуб И.Б. Основы культуры речи: пособие для учащихся 8-9 классов / И.Б.Голуб. – М.: ООО «ТИД «Русское слов» - РС», 2011.

6. Грибова О.Е. Текстовая компетенция: лингвистический, психолингвистический и онтолингвистический анализ: Монография. – М.: АПКиППРО, 2009.

7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. (Переиздание). -- М., «Астрель», 2004.

8. Дейкина А.Д. Формирование языковой личности с ценностным взглядом на язык: методологические проблемы преподавания русского языка. Монография. – М. – Оренбург, 2009.

9. Дейкина А.Д. Тексты-миниатюры на уроках русского языка: пособие для учителя. – М.: Флинта: Наука, 1998.

10. Дейкина А.Д., Еремеева А.П., Ходякова Л.А., Гордиенко О.В., Пахнова Т.М. Формирование культуроведческой компетенции учащихся при обучении русскому языку: коллективная монография. – М.: Вебрум-М, 2001.

11. Дейкина А.Д., Малявина Т.П. Реализация текстоориентированного подхода на занятиях по коррекции правописных умений и навыков в 10 – 11 классах // Русский язык в школе. – 2011. - № 5. – С. 8 -11.

12. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М.: Вербум-М. – 2004.

13. Долинина Т.А. Готовимся к государственной итоговой аттестации: русский язык. 9 класс: пособие для учащихся / Т.А. Долинина. — 2-е изд. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2012.

14. Доманский В.А. Культурологические основы изучения литературы в школе: Дис. … д-ра пед.наук. – Томск, 2000. – 403с

15. Доманский В.А. Литература и культура: Культурологический подход к изучению словесности в школе: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2002.

16. Иваненкова Е.В. Педагогическое оценивание в вариативном развивающем обучении. Материалы конференции. – Ростов-на-Дону,2006.

17. Матвиевская Е.Г. Формирование культуры оценочной деятельности педагога. Автореферат докторской диссертации. – Оренбург, 2008.

18. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.]; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

19. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.П.Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

20. Педагогическое речеведение. Словарь-справочник. – Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. Т.А.Ладыженской и А.К.Михальской; сост. А.А.Князьков. - М.: Флинта: Наука, 1998.

21. Петрова Т.С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе. Материалы для учителя. 5 класс. 3-е издание. – М.: Московский лицей, 2004.

22. Стернин И.А. Практическая риторика. – М., 2003.

23. Сырица Г.С. От текста к слову: Учебное пособие. .- Даугавпилс: Saule, 2005.

24. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М.: Астрель, 2006.

25. Лобанова В.Ю. Рабочая тетрадь по русскому языку Уроки развития речи в 5 класса Часть1, 2