**Методические рекомендации по проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**для 7-8 классов**

Олимпиадные задания составлены согласно методическим рекомендациям, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.

Разработка и формирование комплекта олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады 7-8 классов общеобразовательной школы основывалась, прежде всего, на образовательных программах и содержании учебников по естественнонаучным дисциплинам за 5-8 класс, той части их, которая касается экологических тем. Было учтено содержание ФГОС-2 по этим же направлениям — биологии-экология. Дополнительный материал представлен в минимальном количестве, поскольку отдельного предмета экологии в учебных планах пока нет, а в учебниках эти темы изучаются в конце учебного года, поэтому важно было хотя бы определить уровень остаточных знаний прошлого учебного года.

В настоящее время экологическое образование на местах осуществляется в рамках активизации работы школьных лесничеств, что совершенно правильно и актуально. Недавно проведенный областной слет школьных лесничеств показал заинтересованность в системных знаниях по экологии не только обучающихся, но также и педагогов. На этом слете был проведен командный конкурс по экологии, который определил уровень экологической подготовки ребят, как недостаточный. Вместе с тем понятно, что их практическая деятельность в школьных лесничествах требует знаний непосредственно о лесе. Поэтому значительное число вопросов посвящено лесу и всему, что с ним связано. Вопросы составлены так, чтобы участник олимпиады не только демонстрировал ответами свои знания, но также получал новые.