**Методические рекомендации по проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**для 9-11 классов**

Олимпиадные задания составлены согласно методическим рекомендациям, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.

Разработка и формирование комплекта олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады 9-11 классов общеобразовательной школы основывалась, прежде всего, на образовательных программах и содержании учебников по естественнонаучным дисциплинам за 5-9 классы, той части их, которая касается экологических тем. Было учтено содержание ФГОС-2 для основной и общей школы по этим же направлениям — биологии-экология. Дополнительный материал представлен в минимальном количестве, поскольку отдельного предмета экологии в учебных планах пока нет, или только начинают его преподавание, а по учебникам естественно-научного направления эти темы изучаются в конце учебного года, поэтому за основу взяты главы по экологии из учебника Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, а также Экология 9(11) тех же авторов.

Здесь тоже, как и в комплекте для 7-8 классов есть вопросы о лесе. Но главное внимание уделено самим экологическим закономерностям. Внутренней логикой этого комплекта было введение в глобальную экологию, или биосферологию. Вопросы на порядок сложнее, чем в предыдущем комплекте, однако, они тоже мало выбиваются за рамки программы и ФГОСов-2. Вопросы составлены так, чтобы участник олимпиады не только демонстрировал ответами свои знания, но также получал и систематизировал новые.

Желаю удачи в проведении муниципального этапа и педагогам, и участникам.