**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2014-2015 учебного года**

**Методические рекомендации к заданиям по французскому языку**

Время выполнения: 100 минут

Перед началом конкурса необходимо раздать участникам **Листы ответов** и провести **инструктаж** по заполнению Листа ответов (**регистрация** участника и таблица ответов). Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в **Лист ответов**. **Листзаданий** используется как черновик, в нем можно делать любые пометки по ходу выполнения задания.

1. **Конкурс понимания устного текста (аудирование)**

На выполнение заданий отводится 20 минут, включая время на инструктаж и внесение результатов в Лист ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза. Перед первым прослушиванием дается 2 минуты, чтобы прочитать задание. После первого прослушивания останавливается звучание на 3 минуты, чтобы в интервале начать выполнять задание. После второго прослушивания дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов.

1. **Конкурс понимания письменных текстов (чтение)**

В задание входят тексты уровня сложности А2-В1 общероссийского стандарта. На выполнение заданий отводится 25 минут. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются основные типы тестового выбора.

1. **Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции)**

На выполнение этого задания дается 15 минут. Тестирование лингвистической компетенции проводится на материале аутентичного текста. В тексте сделаны пропуски слов, для каждого из которых дается 3 варианта ответа. Пропуски в тексте распределяются по 20% на детерминативы, местоимения, глаголы, прилагательные и наречия, лексические единицы.

1. **Конкурс письменной речи.**

Время выполнения задания – 40 минут.

Объем письменного высказывания: 50-70 слов для учащихся 7-8 классов;

170-200 слов для учащихся 9-10-11 классов.

Учащиеся сами указывают количество слов.

Желательно ознакомить участников с критериями оценивания до начала письменной работы

Критерии оценивания письменного ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуникативная компетенция 10 баллов** |  |
| - Выполнение требований, сформулированных в заданииТип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице | 0 | 1 |  |  |
| - Соблюдение социолингвистических параметров речиУчитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 0 | 1 | 2 |  |
| - Представление информацииМожет, **достаточно четко и ясно**, представить и объяснить факты, события, наблюдения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| - Воздействие на читателяМожет представлять свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей | 0 | 1 | 2 |  |
| - Связность и логичность текстаОформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения | 0 | 1 | 2 |  |
| **Языковая компетенция 10 баллов** |  |
| **-Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| - **Владение письменной фразой.** Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| - Лексика.Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительно количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| -Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0 | 1 |  |  |