### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2014/2015 учебном году

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области экономики, популяризация экономических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252.

Олимпиадные задания включают в себя:

* тесты;
* задачи с развернуым ответом;
* задачи с коротким ответом.

### Тесты:

* **тест № 1** включает 10 вопросов типа **«Верно/Неверно».** Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. **За каждый правильный ответ – 1 балл**. Того максимально по тесту № 1 – **10 баллов**.
* **тест № 2** включает 14 вопросов типа **«5:1».** В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. **За каждый правильный ответ – 2 балла**. Итого максимально по тесту № 2 – **28 баллов.**
* **тест № 3** включает 10 вопросов типа **«5:N».** Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок. **За каждый правильный ответ – 3 балла.** Итого максимально по тесту № 3 **- 30 баллов.**

Использование тестов позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, а также выявить пробелы знаний, т. е. дает учителю возможность не только оценить работу учащихся, но и при необходимости внести коррективы в методику изучения учебного материала. Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников Олимпиады.

**Время, отводимое на написание тестов – 60 минут**. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

**Задания второго типа** представлены 4 задачами с развернутым / коротким ответом, на которые отводится **90 минут**. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.