**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**2014-2015 учебный год**

**7-8 классы**

Общее время выполнения работы – 60 минут

Максимальное количество баллов – 60

**Методические рекомендации**

**В комплект материалов, необходимых для проведения конкурсов, входят:**

**1. Методические рекомендации**

**2. Описание процедуры проведения конкурса**

**3. Текст заданий**

**4. Ключи для членов жюри**

5. Критерии оценивания письменной работы

6. Лист ответа для каждого участника

**Конкурс понимания устного текста (Listening)**

Конкурс понимания устного текста состоит из одного задания. На выполнение задания отводится **10 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

Задание представляет собой прослушивание короткого диалога. После прослушивания (**аудиозапись включает в себя два одинаковых текста с паузой между первым и вторым воспроизведением длительностью в 30 секунд**) участникам предлагается ответить на 6 вопросов. Для каждого вопроса дается три варианта ответов, из которых нужно выбрать один правильный. Сложность аудиотекстов соответствует уровням А2-В1 по общепринятой шкале Совета Европы.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Критерии оценивания**: за каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 6.**

**Конкурс понимания письменного текста (Reading)**

Раздел «Чтение» включает в себя два задания. Рекомендуемое время выполнения заданий раздела составляет 15 минут. Задание 1 по чтению предлагает 5 утверждений, которые нужно соотнести с прочитанным текстом и определить, какие из приведенных утверждений верны (True), какие - не верны (False). Во втором задании нужно найти в тексте слова, к которым даны определения (указаны строки, в которых находятся искомые слова).

Сложность текстов соответствует уровню А2-В1 по шкале Совета Европы. В конкурсе сочетаются задания разного типа. В текстах содержится определенный процент незнакомых слов, незнание которых не должно препятствовать пониманию текста и выполнению заданий.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Критерии оценивания**: За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 9.**

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Данный тест состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 15 минут.

Задания соответствуют уровню сложности А2-В1 по шкале Совета Европы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим и грамматическим материалом.

**Первое задание** предлагает выбрать правильные слова для заполнения пропусков. Для каждого пропуска дается четыре варианта ответов, из которых нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 10.**

**Второе задание** предлагает восстановить текст, заполнив пропуски наиболее подходящими словами из предложенного списка. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 10.**

**Ответы задания 2 заносятся в бланк ответов в виде слова.**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за данный раздел – 25.**

**Конкурс письменной речи (Writing)**

Данный конкурс предлагает написание письма семье из Англии в объёме 80-100 слов. Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать творческие идеи на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

Для написания статьи учащимся предлагается специально разлинованный лист. При оценивании письменной работы используются специальные критерии, предлагаемые в приложении.

**Максимальное количество баллов –20.**

***Процедура проведения конкурса***

**Общие правила**

* Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
* Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
* В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.
* Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
* Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**Процедура проведения**

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по процедуре проведения Олимпиады, заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

* Участники заполняют графу ***Participant's ID number*** на листах ответов.
* Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.
* **НА ЛИСТАХ ОТВЕТОВ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ УКАЗЫВАТЬ ФАМИЛИИ, ДЕЛАТЬ РИСУНКИ ИЛИ КАКИЕ-ЛИБО ОТМЕТКИ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ РАБОТА СЧИТАЕТСЯ ДЕШИФРОВАННОЙ И НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.**
* Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не в пользу** участника.
* Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало записи. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом о качестве звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания.

 Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

 Время проведения конкурса ограничено временем, необходимым для прослушивания представленных заданий.

 Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

 Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10- 12.25.*)

 За 15 и за 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий, листы ответов собираются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. *Приложение*). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи.

В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов более чем на два балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

После написания, работы участников олимпиады собираются, шифруются и проверяются комиссией, под руководством председателя жюри, дающего указания и инструкции группе проверяющих преподавателей. Критерии оценивания в виде таблицы выдаются на руки каждому проверяющему

***Технические средства***

Для проведения аудирования требуются специальные технические средства для воспроизведения записи в каждой аудитории.

Для проведения остальных разделов конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

 **2014 – 2015 учебный год**

**9 -11 класс**

Общее время выполнения работы – **80** минут

Максимальное количество баллов – **65**

**Методические рекомендации**

**В комплект материалов, необходимых для проведения конкурсов входят:**

**1. Методические рекомендации**

**2. Текст заданий**

**3. Ключи для членов жюри**

**4. Критерии оценивания конкурса письменной речи**

5. Лист ответа для каждого участника

**Конкурс понимания устного текста (Listening)**

На выполнение задания отводится **10 минут**, в которые входит внесение ответов в ответные листы.

Участникам предлагаются два задания: задание с выбором ответа из трёх предложенных и задание на альтернативный выбор правильного варианта ответа. **Участникам дается 30 секунд на то, чтобы ознакомиться с заданиями**. Задание 1 и Задание 2 последовательно записаны на **одну звуковую дорожку**. Аудиозапись каждого задания включает в себя два одинаковых текста с **паузой** между первым и вторым воспроизведением длительностью в **15 секунд**. **Пауза между первым и вторым заданием составляет одну минуту.**

**Внимание! Время звучания аудиозаписи с заданиями 1 и 2 составляет 10 минут с учетом всех пауз для выполнения заданий. Воспроизведение аудиозаписи не требует остановок и дополнительных пауз. Время выполнения заданий 1-2 в общей сложности составляет 10 минут.**

Сложность текстов соответствует уровню В1 по шкале Совета Европы.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

За каждый правильный ответ дается **1 балл**.Максимальное количество баллов **– 12.**

**Конкурс понимания письменного текста (Reading)**

Понимание письменного текста проверяется **2 заданиями.**

**Задание 1** представлено связным текстом, который разделён на шесть частей. На основе прочитанного участникам необходимо установить соответствия между текстами и заголовками к ним в задании **1.1**. Задание **1.2** предлагает выбрать правильный ответ из четырёх предложенных на основе прочитанного текста. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

За каждый правильный ответ дается **1 балл**. Максимальное количество баллов **– 10.**

**Социокультурная компетенция** проверяется **заданием 2** и представляет собой список произведений А. Кристи и короткие выдержки из этих произведений. Учащимся предлагается найти соответствия. Задание оценивается в 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов **– 5.**

Сложность текстов соответствует уровням **В1-В2** по шкале Совета Европы. Жанры тестов – публицистический и художественный.

На выполнение задания отводится **20 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Лексико-грамматический тест состоит из **2 заданий**. Всего в данном блоке **18** вопросов.

Задания соответствуют уровню сложности В1-В2 по шкале Совета Европы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень сформированности языковой компетенции. Проверяется владение лексико-грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

**Первое задание** – это связный текст, в котором требуется преобразовать предложенные лексические единицы. Целью задания является определение уровня интегрированного владения лексикой и грамматикой. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. Максимальное количество баллов **- 10.**

**Во втором задании** участникам предложено сделать выбор необходимой лексической единицы из числа предложенных с учетом контекста. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. Максимальное количество баллов **- 8.**

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам. Рекомендуемое время для выполнения - **20 минут.** Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий данного раздела **– 18.**

**Конкурс письменной речи (Writing)**

Участникам предлагается задание по написанию информативного сообщения определенной тематики объемом 120 – 150 слов. Допускаются отклонения в 10% в большую или меньшую стороны от заданного объема. Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умения грамотно и последовательно формулировать творческие идеи и выводы на основе информации на предложенную тему, а также предполагает демонстрацию умений использовать знание основных принципов написания работ подобного рода.

Для написания сочинения участникам предлагается специально разлинованный лист. В случае если места на разлинованном листе недостаточно, следует продолжить на обратной стороне листа. Критерии оценки выполнения письменного задания представлены в Приложении. Задание соответствует уровню сложности В1 по шкале Совета Европы. Рекомендуемое время для выполнения **- 30 минут.** Максимальное количество баллов, которое можно получить за данное задание **– 20.**

**Процедура проведения конкурса**

***Общие правила***

* Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
* Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
* В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.
* Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
* Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

***Процедура проведения***

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по процедуре проведения Олимпиады, заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

* Участники заполняют графу ***Participant's ID number*** на листах ответов.
* Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.
* **НА ЛИСТАХ ОТВЕТОВ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ УКАЗЫВАТЬ ИМЕНА и ФАМИЛИИ, ДЕЛАТЬ РИСУНКИ ИЛИ КАКИЕ-ЛИБО ОТМЕТКИ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ РАБОТА СЧИТАЕТСЯ ДЕШИФРОВАННОЙ И НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.**
* Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.
* Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало пленки. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. Аудиозапись включает в себя два одинаковых текста с паузой между первым и вторым воспроизведением длительностью в 15 секунд.

 Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

 Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи.

 Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов в конкурсе письменной речи, и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

 Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10- 12.25.*)

 За 15 и за 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий, листы ответов собираются. Также участники обязаны сдать тексты заданий и черновики.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. *Схему оценивания выполнения задания раздела «Письмо» в Приложении*). В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов более, чем на два балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

После написания, работы участников олимпиады собираются, шифруются и проверяются комиссией, под руководством председателя жюри, дающего указания и инструкции группе проверяющих преподавателей. Критерии оценивания в виде таблицы выдаются на руки каждому проверяющему.

*Технические средства*

Для проведения аудирования требуются наличие звуковоспроизводящей аппаратуры (ПК, ноутбук с колонками) в каждой аудитории. ЗАПИСЬ СДЕЛАНА В ФОРМАТЕ MP3.

Для проведения остальных разделов конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.