**Пояснительная записка**

**к заданиям муниципального этапа**

**олимпиады школьников по русскому языку.**

**2014-2015 учебный год**

1. **Цель проводимой олимпиады**– выявление и поддержка одаренных детей, способных к углубленному изучению и научному исследованию языка, выбор сильнейших из них. Задания муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 7-11 классов составлены с учетом рекомендаций Федеральной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания позволяют школьникам продемонстрировать знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой, выявить владение орфоэпическими, орфографическими и грамматическими нормами русского литературного языка, знание семантической системы современного русского литературного языка. Задания призваны выявить элементарную осведомленность обучающихся в области истории русского языкознания и, прежде всего, обращены к вопросам происхождения слов, предполагают понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов. Задания предполагают применение навыков синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа; выявляют знания морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова. Все комплекты олимпиадных заданий содержат материал, который позволяет определить уровень знаний синтаксической системы русского языка и умения анализировать синтаксические явления повышенной сложности. В целом задания направлены на выявление коммуникативных умений и навыков, на развитие творческих способностей школьников.

Предложенные задания содержат вопросы, охватывающие практически все уровни языка, и предполагают в большинстве своём однозначный ответ. Вместе с тем, половина заданий требует от школьника необходимой аргументации, включает формулировки «дайте объяснения», «докажите», придумайте», «обоснуйте ответ». По уровню сложности вопросы опираются на школьную программу и содержат элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся, их способность кратко, точно, логично и аргументированно выразить мысль. Задания следуют в произвольном порядке, однако сохраняется логика в распределении материала – от мельчайших единиц языка (звук, морфема) к предложению и тексту.

2. Олимпиада по русскому языку проводится **в один день** отдельно для обучающихся 7-8-х, 9-х, 10 - 11-х классов.

3. **Время проведения:**

для обучающихся 7-8-х классов – 90 минут, для обучающихся 9-х, 10-11-х классов – 180 минут.

4. **Условия проведения:**

олимпиада проводится в школьных кабинетах, где предусмотрено отдельное рабочее место для каждого участника олимпиады (1 человек за партой).

5. Работа в чистовиках выполняется ручкой (паста синего или черного цвета).

6. Во время олимпиады **запрещается** пользоваться справочной литературой.Сумки и мобильные телефоны на время проведения олимпиады сдаются на хранение организаторам.При необходимости выхода из аудитории работа и задания оставляются на столе организаторов, находящихся в аудитории.При проведении олимпиады на муниципальном этапе не допускается присутствие в кабинете заинтересованных лиц (учителей русского языка и литературы, классных руководителей, чьи обучающиеся участвуют в олимпиаде).

7.Работа выполняется на двойных проштампованных листах в линейку – в 7-8 классах или в проштампованных тетрадях в линейку – в 9-11 классах. Порядок выполнения заданий и оформления ответов произвольный.

8. Для черновиков предлагаются двойные проштампованныелисты в линейку – в 7-8 классах или проштампованные тетради в линейку - в 9-11 классах.

9. По истечении времени проведения олимпиады участникам **запрещается** выполнять любые действия, вносить изменения в работу после ее сдачи.Окончательный вариант работы и черновик необходимо сдать организаторам.

10. Участникам олимпиады **НЕ** **разрешается** забирать с собой бланки заданий.

11. **Принципы и критерии оценки разных типов заданий** предложены членам жюри в ответах к заданиям. При этом особое внимание следует обратить на выполнение заданий №6-10 в 7-11 классах, которые выполняются на основе одного текста.

Большое количество ошибок и/или исправлений в работе (как содержательных, так и орфографических и пунктуационных) считается серьезным недостатком и учитывается при принятии решения региональной комиссией об участии обучающегося в олимпиаде на областном уровне.

12. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. (например, 1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса; 2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса и т.д.)

13. В целях объективного отбора наиболее сильных и талантливых ребят для участия в областном этапе олимпиады решение об участии победителей муниципального этапа олимпиады по русскому языку региональной комиссией будет приниматься как на основании баллов, полученных за работу, так и на основании анализа самой работы. Поэтому вместе с заявкой на участие необходимо **представить работу победителя** городской (районной) олимпиады.

Победитель муниципального этапа, набравший **25 баллов (50%) и менее**, к участию в областном туре не допускается.

14. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классах

15. При тиражировании олимпиадных заданий и ответов к ним просим соблюдать конфиденциальность.