6 декабря 2016 г. на межрегиональной научно-практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства» в ТОГИРРО состоялась секция: «Шахматы как средство интеллектуального развития ребенка: современная проблематика и перспективы».

В ее работе приняли участие практические работники образовательных учреждений: воспитатели дошкольных организаций, учителя, педагоги-тренеры городов Тюмени, Ишима, Ялуторовска, Армизонского, Аромашевского, Исетского, Упоровского районов, заведующий ДОУ, президент Областной шахматной Федерации, специалисты департаментов образования.

В рамках диалоговой площадки обсуждались вопросы:

* Шахматы как инструмент интеллектуального и творческого развития личности ребенка;
* Шахматное образование в г. Тюмени: практики, проблемы, перспективы;
* Опыт организации системной результативной работы по развитию шахматного образования в г.Ишиме;
* Шахматное образование как ресурс воспитания дошкольников;
* Роль шахматного обучения в развитии младших школьников;
* Приоритеты в развитии шахматного образования в образовательных учреждениях Тюменской области.

Собственный практический опыт воспитателей, учителей, педагогов тренеров, опыт руководителей образования Тюменской области позволяет отметить положительное влияние шахматной игры на развитие интеллектуальной одаренности детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Мы уверены, что если разработать и ввести в учебно-воспитательный процесс детского сада и школы программу шахматного обучения детей, то в результате выпускник начальной школы будет иметь более высокий уровень развития логических операций, сформированности компонентов учебной деятельности. Педагогический коллектив определил задачи введения данного курса: создание условий для интеллектуального развития, развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), формирование мотивации на достижение поставленной цели, преодоление трудностей, успех. Педагог в игровой форме поэтапно вводит детей в мир шахмат, увлекательно рассказывает историю развития шахмат, знакомит с шахматными фигурами, техниками, стратегиями. В обучении используется материал в стихотворной и театрализованной форме - сказки, ребусы, шарады, загадки, элементы драматизации. Использование цифровых электронных ресурсов и интерактивных технологий обеспечивает эффективную и динамичную образовательную среду и способствует достижению высоких результатов. При этом педагог стимулирует проявление детьми самостоятельности, инициативы, побуждает к рассуждению, обсуждению, прогнозированию, обоснованию своих действий.

Собранный за годы обучения эмпирический материал однозначно фиксирует у детей, занимающихся по шахматному проекту, в отличие от детей, не занимающихся шахматами, положительную динамику развития логических операций, формирования компонентов учебной деятельности, умения планировать свои действия в уме, таких свойств интеллекта, которые характеризуют успешность интеллектуальной деятельности в тех или иных конкретных ситуациях с точки зрения скорости и правильности переработки информации в условиях задач, разнообразия и оригинальности идей, темпа и качества обучаемости, выраженности индивидуализированных способов познания.

Результаты нашей работы дают нам право утверждать, что шахматы – уникальный инструмент развития интеллектуальной одаренности.

Участники диалоговой площадки считают целесообразным создание условий развития шахматного образования в образовательных учреждениях Тюменской области, которые будут содействовать развитию интеллекта, логического мышления и когнитивных способностей детей; расширять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, привлекать социальных партнеров, распространять опыт работы и организации деятельности в современных социокультурных условиях.