***Характер управленческих отношений в образовательном учреждении***

*Цель*: выяснить характер управленческих отношений в школе, стремится ли руководитель к рефлексии (самооценке) своей деятельности и способен ли он изменить свое решение, реагируя на критику.

*Тестирование учителей и руководителями МО.*

Поставьте баллы против каждого нижеследующего предложения:

4 балла - "да",

3 балла - "почти всегда",

2 балла - "иногда",

1 балл - "крайне редко, никогда".

Обвести выбранную оценку и суммировать баллы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Директор (заместитель) доверяет мне как учителю-профессионалу достаточно трудные участки работы | 1 2 3 4 |
| 2. Руководитель школы делегирует полномочия, доверяя учителю | 1 2 3 4 |
| 3. Выражает публично (или индивидуально) благодарность за удачно выполненную работу | 1 2 3 4 |
| 4. Замечает и оценивает в работе учителя даже незначительные продвижения в ее качестве, в его профессиональном росте | 1 2 3 4 |
| 5. Показывает вам, что только Вы со своим профессионализмом в состоянии выполнить какую-то конкретную работу (роль) | 1 2 3 4 |
| 6. Если затрудняешься, руководитель всегда окажет помощь в трудной в профессиональном плане ситуации | 1 2 3 4 |
| 7. Руководитель замечает, когда у тебя профессиональный (эмоциональный) спад, стремится вдохновить и уверить в себе | 1 2 3 4 |
| 8. Проводит ли руководитель после управленческого совещания, семинара, педсовета обсуждение качества мероприятия с управленческой командой? | 1 2 3 4 |
| 9. Интересуется ли руководитель школы мнением учителей, родителей о целях и содержании плана развития школы (годового плана работы)? | 1 2 3 4 |
| 10. Способен ли руководитель вашей школы изменить свое решение после его обсуждения в коллективе (после дискуссии)? | 1 2 3 4 |

По каждому вопросу выявляется "балл" руководителя, который соответствует определенному выше уровню эффективности. После обработки данных по всем вопросам определяется наиболее часто встречающийся ответ (в баллах). Он и будет определять качество управленческой деятельности.